Автор: Тхор Лаура Курманбиевна

Место работы: МАОУ СОШ «Земля родная» г.Новый Уренгой

Должность: учитель начальных классов

Внеклассное занятие

Тема: Русские народные песни, потешки, прибаутки.

Цель: обогащение культурного уровня учащихся.

Задачи**: *образовательная****:* познакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать обогащению словарного запаса учащихся;   
***развивающая:***развивать творческие способности, речевые умения, умение рассуждать, делать выводы;  
***воспитывающая:*** способствовать воспитанию уважительного отношения к народному творчеству.

Оборудование: карточки со словарными словами «потешка», «прибаутка», «береста», матрёшка, выставка русских народных костюмов (можно сшить костюмы для кукол), индивидуальные карточки с потешками, карточки с прибаутками для работы в парах, отрывки колыбельных песен на полосках бумаги для групповой работы, шаблоны матрёшек для каждого ребёнка, аудиозаписи песен «Два весёлых гуся», «Во поле берёза стояла», карандаши, три тюбика клея, кукла.

Ход занятия.

I Вводная часть.

*Этюд «Весёлая минутка»*

*На доске напечатана потешка. Дети читают хором*.( Слайд№1)

Чики – чики – чикалочки,

Едет Ваня на полочке,

А Дуня в тележке

Щёлкает орешки!

- Что необычного вы заметили в четверостишье? (Шуточное, смешные словечки….)

- А как в народе называют такие стишки, вы узнаете, расшифровав, следующее слово. ( Чтение справа налево)

*АКШЕТОП*

II Основная часть.

- Правильно, ребята, вы прочитали потешку. (На доске появляется карточка со словом «ПОТЕШКА»)

- Итак, что такое потешка?

- Потешка – это весёлые народные песенки, название, которых происходит от слова потешаться, то есть веселиться.

- Сегодня, мы познакомимся с русскими народными потешками, песнями, прибаутками.( Слайд№2)

- Почему потешки называют народными? (Автором потешек является народ)

- Как вы думаете, кого потешали такими задорными потешками? (Детей)

*Индивидуальная работа по карточкам.*

*Дети по желанию читают потешки.* [*(Приложение 1)*](#_Приложение_1_1)

Стучит, бренчит по улице:

Фома едет на курице,

Тимошка на кошке

По кривой дорожке.

На стене часы висели,

Тараканы стрелку съели,

Мыши гири оторвали,

И часы ходить не стали.

А коток, коток, коток,

Кучерявенький лобок,

Украл у бабушки клубок,

И запрятал в уголок,

А бабушка догнала

ЗА чубочек подрала.

*Инсценировка прибауток.*

Заранее подготовленные ученики инсценируют прибаутки.

Сценка №1 «Федул»

- Федул, что губы надул?

- Кафтан прожёг?

- Можно зашить.

- Да иглы нет.

- А велика дыра?

- Один ворот остался.

Сценка №2 «Храбрец»

- Я медведя поймал!

- Так веди сюда!

- Так не идёт.

- Так сам иди!

- Да он меня не пускает!

Сценка №3 «Собака»

- Собака, что лаешь?

- Волков пугаю.

- Собака, что хвост поджала?

- Волков боюсь.

- Ребята, чем похожи и чем отличаются потешки от услышанных стишков?

(Стихи в сценках и в потешках смешные, но в сценках стихи в виде разговора двух людей, животных)

- Итак, в народе маленькие сказки, короткие смешные рассказики иногда в виде диалога, называют прибаутками. Диалог – разговор двух людей.

*Работа в парах.* [*(Приложение 2)*](#_Приложение_2)

Дети в парах читают прибаутки.

*Музыкальная физминутка.* (Слайд №3)

- А сейчас я хочу потешить вас забавной потешкой «Весёлые гуси». (Звучит аудиозапись «Два весёлых гуся», дети с учителем выполняют движения)

Жили у бабуси Вот кричит бабуся:

Два весёлых гуся «Ой, пропали гуси –

Один серый, Один серый,

Другой белый Другой белый,

Два весёлых гуся. Гуси, мои гуси!»

Вытянули шеи Выходили гуси,

У кого длиннее – Кланялись бабусе –

Один серый, Один серый,

Другой белый, Другой белый,

У кого длиннее. Кланялись бабусе!

Мыли гуси лапки

В луже у канавки –

Один серый,

Другой белый,

Спрятались в канавке.

*Рассказ о прикладном народном творчестве.*

- В старину люди много работали и создавали замечательные изделия.

Русские мастера, чтобы потешить своих деток, делали игрушки своими руками. Так появилась первая деревянная кукла – матрёшка. (Слайд№4)

(Учитель показывает матрёшку)

- Люди для работы собирались в больших комнатах – мастерских за длинными столами. Кто- то вырезал из дерева, кто-то разрисовывал узорами готовые изделия из дерева, кто-то сплетал из бересты лукошки и короба. (Слайд№5)

( Словарная работа: береста – это кора берёзы)

- Девушки шили и вышивали. Вот, что у них получалось. (Слайд №6)

(Учитель показывает модели сарафанов)

- Чтобы не было скучно, девушки пели песни. Так появились русские народные песни.

- Одну из них мы сейчас исполним. (Слайд №7)

На доске напечатаны слова русской народной песни «Во поле берёза стояла»

*Чтение слов песни хором.*

Во поле берёза стояла,

Во поле кудрявая стояла,

Люли, люли стояла.

Некому берёзку заломати,

Некому кудряву заломати,

Люли, люли заломати.

Я пойду во поле погуляю,

Белую берёзу заломаю,

Люли, люли заломаю.

Срежу я с берёзы три пруточка,

Сделаю из них я три гудочка,

Люли, люли три гудочка.

*Звучит аудиозапись песни. Исполнение песни.*

- Какие ещё песни пели бабушки, пра-пра-бабушки своим внукам?

(Колыбельные)

- Колыбельку раньше подвешивали к потолку и качали, чтобы ребёнок заснул, и при этом напевали колыбельные песни.

*Работа в группах. Класс делится на три группы.*

Задание: каждой группе надо объединить отрывки колыбельной песни и исполнить её[. (Приложение 3)](#_Приложение_3)

Для исполнения колыбельной, каждой группе раздаётся кукла. (Слайд №8)

*Колыбельная песенка для первой группы. ( На трёх полосках бумаги напечатаны отрывки песни, ребята должны их склеить и исполнить песню)*

Ой, баюшки-баюшки,

В огороде заюшки\_\_\_\_\_\_

Травушку щипают,

Марину забавляют.

А Марина умная\_\_\_\_\_\_\_\_

Да очень разумная.

Спи-усни, спи-усни,

Крепкий сон тебя возьми.

*Колыбельная песенка для второй группы.* *( На трёх полосках бумаги напечатаны отрывки песни, ребята должны их склеить и исполнить песню)*

Баюшки-баю-баю

Тебе песенку спою.

Расскажу я сказочку\_\_\_\_\_\_

Про звезду алмазочку,

Улиточку рогатую\_\_\_\_\_\_\_\_

Про белочку хвостатую,

Баюшки-бай-бай

Ты же, милый, засыпай.

*Колыбельная песенка для третьей группы. ( На трёх полосках бумаги напечатаны отрывки песни, ребята должны их склеить и исполнить песню)*

Котя, котик, коток,

Котя, серенький хвосток,

Приди, котик ночевать,\_\_\_\_\_

Мою деточку качать.

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дам кувшин молока

Да кусок пирога.

III Заключительная часть.

- С чем вы познакомились на занятии?

- Расшифруйте, как, в общем, называются народные песни, потешки, прибаутки?

На доске: НОЕУСТ РОДНОЕНА ЧЕСТВОТВОР (УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО)

*Рефлексия*

На парте у каждого ребёнка лежит шаблон матрёшки, у которой нарисованы глазки. Детки должны дорисовать ротик[. (Приложение 4)](#_Приложение_4)

- Ребята, нарисуйте на лице матрешки, какое настроение было у вас на занятии.

Список литературы.

1. Коненкина Г. Идёт коза рогатая. – ООО «Издательство Астрель», 2009
2. Лагутина Т.В. Народные скороговорки, прибаутки, частушки, пословицы, загадки. – Рипол Классик, 2010.

Раздаточный материал.

|  |
| --- |
| Приложение 1 Потешка  Стучит, бренчит по улице:  Фома едет на курице,  Тимошка на кошке  По кривой дорожке. |
| Потешка  На стене часы висели,  Тараканы стрелку съели,  Мыши гири оторвали,  И часы ходить не стали. |
| Потешка  А коток, коток, коток,  Кучерявенький лобок,  Украл у бабушки клубок,  И запрятал в уголок,  А бабушка догнала  ЗА чубочек подрала. |
| Приложение 2 Сценка №1 «Федул»  - Федул, что губы надул?  - Кафтан прожёг?  - Можно зашить.  - Да иглы нет.  - А велика дыра?  - Один ворот остался. |
| Сценка №2 «Храбрец»  - Я медведя поймал!  - Так веди сюда!  - Так не идёт.  - Так сам иди!  - Да он меня не пускает! |
| Сценка №3 «Собака»  - Собака, что лаешь?  - Волков пугаю.  - Собака, что хвост поджала?  - Волков боюсь. |
| - Дома ль кум воробей?  - Дома.  - Что он делает?  - Болен лежит.  - Что у него болит?  - Плечики. |
| - Кисонька-мурысонька, где была?  - Коней пасла.  - Где кони?  - За ворота ушли.  - Где ворота?  - Огонь сжёг.  - Где огонь?  - Вода залила.  - Где вода?  - Быки выпили.  - Где быки?  - За гору ушли.  - Где гора?  - Черви выточили.  - Где черви?  Утки склевали. |
| - Рассказать ли тебе сказочку про белого гуся?  - Расскажи.  - Вот она и вся. |
| - Летит пуля, жужжит, я в бок, она за мной, я в другой – она за мной, я упал в куст – она меня в лоб, я цап рукой – ан это жук. |
| Приложение 3 Отрывки колыбельной песенки  Ой, баюшки-баюшки,  В огороде заюшки  Травушку щипают,  Марину забавляют.  А Марина умная  Да очень разумная.  Спи-усни, спи-усни,  Крепкий сон тебя возьми. |
| Отрывки колыбельной песенки  Баюшки-баю-баю  Тебе песенку спою.  Расскажу я сказочку  Про звезду алмазочку,  Улиточку рогатую  Про белочку хвостатую,  Баюшки-бай-бай  Ты же, милый, засыпай. |
| Отрывки колыбельной песенки  Котя, котик, коток,  Котя, серенький хвосток,  Приди, котик ночевать,  Мою деточку качать.  Уж как я тебе, коту,  За работу заплачу:  Дам кувшин молока  Да кусок пирога. |

# Приложение 4

Шаблон матрёшки.

