Муниципальное казенное образовательное учреждение

 «Солодушинская средняя общеобразовательная школа»

 Николаевский район, Волгоградская область

 Сценарий классного часа во 2 классе «Добрая, милая мама!»

 подготовила учитель начальных классов

 Пономарёва Надежда Александровна.

 с. Солодушино 2013 год

**Тема: Добрая, милая мама!**

**Цели:** способствовать формированию чувства любви, уважения к матери;

 воспитывать чувство гордости за свою маму;

 прививать учащимся и родителям умение дарить радость общения в

 коллективе.

**Оборудование:** рисунки учащихся ( портреты мам), плакат с высказыванием «Всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока Матери .. М. Горький», музыкальный центр.

 **Ход мероприятия.**

**Учитель**: Здравствуйте, дорогие, мамы! Мы очень рады, что вы пришли сегодня к нам. Сегодняшний классный час мы посвящаем мамам - самым любимым и самым лучшим!

День матери – международный праздник. В разных странах этот день приходится на разные даты. В России праздник День Матери был установлен Указом Президента России в 1998 году в последнее воскресенье ноября. Семья для каждого из нас самое главное, самое нужное в жизни. А самый близкий и родной человек в семье, конечно же, мама.

Вот сегодня мы решили подарить вам, самые тёплые слова от всего любящего сердца каждого из ваших детей.

**Ученик.** С праздником вас, мамы!

**Ученик.** Сегодня ярче, чем обычно,

 Солнышко глядит в окно,

 Даже как–то непривычно,

 Что задумало оно?

 Просто мне напоминает:

 День сегодня не простой!

 Мамин праздник наступает –

 Праздник мамочки родной!

 Ей улыбку подарю

 И игрушки уберу,

 А потом шепну на ушко:

 «Мама, я тебя люблю!» ( Хребтова О.)

**Ученик.** Есть в природе знак святой и вещий
                 Ярко обозначенный в веках!
                 Самая прекрасная из женщин -
                 Женщина с ребёнком на руках.
                 От любой напасти заклиная
                (Ей-то уж добра не занимать)
                 Нет, не Богоматерь, а земная
                 Гордая, возвышенная мать**.** ( Островский С.)

 **Учитель.**  Матери по силам всё! Она- начало жизни, хранительница,  “берегиня”  дома, жизни, любви, души и высокого духа.

Самое прекрасное слово на Земле – мама. Это первое слово, которое произносит малыш. Оно звучит одинаково на разных языках разных народов. Сколько тепла таит магическое слово, которое называют самого близкого и дорогого человека.

 ***Песня «Моя мама»*** (приложение №1)

**Учитель.** Ребята, а какие качества присущи мамам? (ответы детей).

Доброта – этим качеством обладает каждая любящая дитя мама.

Нежность – это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе.

Мудрость – умение разумно решать разные сложные вопросы,
давать мудрые советы.

**Ученик.** Роднее на Земле нет никого, чем мама,

Мамы, которая нам жизнь дала!

И сколько б теплых слов ей ни сказали - это мало.

Мы все хотим, чтоб долго- долго мама бы жила!

**Ученик.** Она всегда и всюду с нами рядом:

И первые слова, и первые шаги,

И пожалеет мама, если надо,

Когда обидят нас враги.

**Ученик.** Нас жизнь мотает по планете:

Сегодня здесь, а завтра- там:

Но мама каждый раз с улыбкой встретит,

Когда мы подойдем к родным вратам.

**Ученик.** Мы любим мамину улыбку, руки,

И как бы ни бежали все быстрей года,

И как бы ни шумели внуки,

За нас переживать она не перестанет никогда!

**Ученик.** Мама! Тебе желаем мы, родная,

Здоровья, теплых дней, добра!

И знай: ты нам нужна - такая,

Как солнца луч, как воздух, как вода! (Зуева С.)

**Учитель.** Мы часто замечаем, как дети с увлечением играют в дочки-матери, стараясь подражать взрослым.

***Сценка « Три мамы».***  ( приложение №2 ).

 **Ученик.** Быть мамами не просто. Это так.
 Но научиться нам свою любовь к вам проявлять  - задача не из

 легких.

**Учитель.** Каждая мама несёт тепло и свет в свой дом, спешит на работу, делает тысячу дел, а как ведём себя мы, их дети? Об этом мы расскажем в частушках.

***Учащиеся исполняют частушки*. (**приложение №3).

**Учитель.** А теперь я предлагаю поучаствовать в конкурсах.

***1 конкурс. «Узнать своего ребёнка»***

 Для участия приглашаются 2 мамы. Перед ними стоят дети. Мамам завязывают глаза. Нужно найти своего ребёнка с завязанными глазами.

***2 конкурс. «Портрет моей мамочки»***

Ученики разбиваются на 2 команды. По очереди они придумывают по комплименту – качеству мамочки. Побеждает та команда, которая придумает больше положительных комплиментов.

***3 конкурс. «Готовим обед»***

 Вызываем две команды. Задание для первой команды - приготовить *плов*, а для второй – *борщ.* Для этого первые участники команд бегут к столу, на котором лежат карточки с названием продуктов, выбирают продукт для своего блюда и , вернувшись на место, кладут его в кастрюлю. Затем бегут следующие игроки. Победит та команда, которая первой приготовит блюдо.

**Ученик**. Много мам на белом свете

 Всей душой их любят дети

 Только мама есть одна

 Всех дороже мне она.

 Кто она? Отвечу я

 Это мамочка моя!

**Ученик.** Мама нас ласкает

 Солнце согревает

 Солнце, как и мама,

 Лишь одно бывает!( В. Руссу)

**Ученик.** Люблю тебя, мама, за что я не знаю.

 Наверно, за то, что живу и мечтаю,

 И радуюсь солнцу и светлому дню.

 За что тебя я, родная, люблю?

 За небо, за ветер, за воздух вокруг.

 Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг. *(Сиренко М.)*

**Ученик** .Поёт моя мама всегда за работой,

 А я ей всегда помогаю с охотой!

 Мечтаю на маму похожим я стать.

 Я гладить учусь и варить, и стирать,

 И пыль вытираю, и пол подметаю…

 Мечтаю, мечтаю, мечтаю, мечтаю…

 Мечтаю, как мама,

 Всё делать уметь, и, может,

 Как мама, я выучусь петь. (М. Садовский)

 ***Песня «Лучшая самая»***  (приложение №4)

**Учитель.** Дети поздравляют своих мам с праздником, дарят подарки, но все они такие разные, с множеством вопросов. Мы предлагаем вам посмотреть сценку « Что за дети нынче право?»

***Сценка « Что за дети нынче, право?»*** (приложение №5)

**Ученик.** Дорогие наши мамы!

 Оставайтесь всегда неповторимыми и желанными

 Самыми красивыми и добрыми.

**Ученик**. Пусть в ваших глазах сияют скромность, мягкость, нежность.

 И пусть всегда в жизни вам светит звезда счастья и любви.

**Ученик.** Спасибо за ваш труд! За бессонные ночи у наших кроваток.

**Ученик**. За терпение во время нашего обучения.

**Все вместе.** Мы очень любим Вас!

 *Вручение подарков мамам.*

**Учитель.** Уважаемые мамы, я желаю Вам быть здоровыми, весёлыми, бодрыми, красивыми, а детям быть послушными, внимательными и ласковыми. Спасибо, что пришли к нам.

 ***Приложение.***

**№1. Песня "Моя мама"** слова и музыка И. Черник.

1.Ты меня на рассвете разбудишь,

Трогать волосы ласково будешь,

Как всегда поцелуешь, любя,

И улыбка согреет меня.

Когда рядом ты со мной, мне тепло

И спокойно на душе и светло.

В целом мире только мы - ты и я.

И пою про это я, мама моя.

**Припев:**

Моя мама - лучшая на свете.

Она мне, как солнце, в жизни светит.

Мама - самый лучший в мире друг.

Как люблю тепло ее я рук.

Мама, мама, мама моя.

Мама, мама, мама моя.

2.Ты всегда все поймешь и простишь.

Знаю я, ты ночами не спишь.

Потому, что ты любишь меня.

Потому, что я дочка твоя.

Когда рядом ты со мной, мне тепло

И спокойно на душе и светло.

В целом мире только мы - ты и я

И пою про это я, мама моя.

**Припев.**

***№2. Сценка « Три мамы».* (***Серова Е)*

 *Рассказчик:*
Наши детки так упрямы
Это каждый знает сам
Говорят им часто мамы,
Но они не слышат мам.
Танюша под вечер с прогулки пришла и куклу спросила:
*Дочка.* - Как, дочка, дела? Опять ты залезла под стол, непоседа? Опять проспала ты весь день без обеда? С этими дочками просто беда. Скоро ты станешь, как спичка худа. Иди-ка обедать, вертушка. Сегодня к обеду ватрушка.
*Рассказчик:*
Танюшина мама с работы пришла. И тоже спросила:
*Мама.* - Как, дочка, дела? Опять заигралась, наверно, в саду? Опять ухитрилась забыть про еду? Обедать кричала бабуля не раз, а ты отвечала сейчас да сейчас. С этими дочками просто беда. Скоро ты будешь как спичка худа. Иди-ка обедать, вертушка, сегодня к обеду ватрушка.
*Рассказчик:*
Тут бабушка – мамина мама пришла и тоже спросила:
*Бабушка*. - Как дочка дела? Наверно в больнице за целые сутки опять для еды не нашлось ни минутки. А вечером съела сухой бутерброд. Нельзя же весь день сидеть без обеда. Уж доктором стала, а всё непоседа. Скоро ты будешь как спичка худа. Иди-ка обедать, вертушка. Сегодня к обеду ватрушка.
*Рассказчик:*
Три мамы в столовой сидят. Три мамы на дочек глядят. Что с дочками делать упрямыми?
Три мамы обнявшись: Ох! Как не просто быть мамами!

***№3. Частушки.***

1.Дорогие наши мамы,

Мы частушки вам споём!

С праздником вас поздравляем

И привет большой вам шлём!

 2.В мамин праздник

Папа сам сварил обед

И, скажу вам по секрету,

Натворил немало бед:

 3.Кипятил он молоко,

Отошёл недалеко.

Подошёл к нему опять:

Молока уж не видать!

 4.Подгорели суп и каша,

Соль насыпал он в компот,

Как вернулась мама наша,

Много было ей хлопот.

 5.Вова пол натёр до блеска,

Приготовил винегрет.

Ищет мама, что же делать:

Никакой работы нет!

 6.Говорит лентяйке мать:

"Убери свою кровать!".

А лентяйка: "Маменька,

Я же ещё маленька!"

 7.Закопченную кастрюлю

Юля чистила песком.

Три часа под душем Юлю

Мыла мамочка потом.

 8.Утром маме наша Мила

Две конфетки подарила.

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

 9.Поручила мама Мише

Вынуть косточки из вишен.

Миша сделать всё успел:

Кости вынул, вишни съел.

10. Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за всё, за всё, родные,

Говорим: «Спасибо Вам!»

**№4. Песня "Лучшая самая" (**Слова и музыка Ю. Вережникова)

1.Ты со мною рядом всегда,

И поэтому я спокойна.

Ты красива, умна, молода,

И я счастлива и довольна.

Припев:

Мама моя любимая,

Мамочка дивная, славная,

Нежная, добрая, милая,

Мамочка лучшая самая.

2.И, желаний всех не тая,

Обнимая, тебя целую.

Никого нет родней у меня,

Очень сильно тебя люблю я.

Припев: (2 раза).

**№5. Сценка-рассуждение: “Что за дети нынче право?»***Мальчик:*Я вот думаю-гадаю:
Для чего детей рождают?
Так, ребята, вы не против?
Взвесим - ка все “за” и “против’’.
*1девочка:*
А зачем тебе всё это?
Мальчик:
Для конкретного ответа! К взрослой жизни подготовка…
*2Девочка:*
Ты придумал это ловко.
*Мальчик:*
Да за маму мне обидно. От проблем житья не видно.
*1девочка:*
Да….От нас проблем не мало…Не простая должность ”мама . Как бы было легче ей без таких, как мы детей.
*2девочка:*
Фу! Какая ерунда! Скучно будет ей тогда! Да и в старости компот кто в стакане принесёт? Вот представь себе теперь маму вовсе без детей…
*Мальчик:*
Дома тихо…Чистота…Красота…
*1девочка:*
И пустота! Дом уютный, но пустой. Всех важней скажу я прямо, мамам в детях продолженье. И почет и уваженье. И огромная любовь!
*Мальчик:*
Ага… И забота вновь и вновь.
*2девочка:*
Так, мой друг, спокойствие!
Заботы в удовольствие!
Пока деток воспитаешь ,
Ни на миг не заскучаешь!
*Мальчик:*
Да-а-а…Добился я ответа. Смысл жизни видно в этом.
*1девочка:*
Смысл жизни видно в том, чтоб детишек полный дом!
Каждой маме по ребёнку!
*2девочка:*
Ну а лучше сразу два,
чтоб у мамочки от скуки не болела голова.

 ***Список используемой литературы.***

1. Интернет-ресурсы: <http://www.supertosty.ru/stihi/stih_613.html>,
2. <http://www.supertosty.ru/stihi/stih_67.html>,
3. Кувашова Н.Г. - Праздники в начальной школе. Волгоград учитель, 2006г.