

г.Семей, ВКО

КГУ «СОШ №32»

учитель математики

Сабырбаева Айнагуль Жаслановна

Тема урока: «Действия над рациональными числами»

Тип урока: комбинированный.

Цель урока:

**Образовательная**: отработка навыков умножения и деления рациональных чисел.

**Развивающая:** развитие математической культуры речи учащихся, алгоритмического мышления, активизация познавательного интереса к предмету.

**Воспитательная**: воспитание трудолюбия, логического мышления, умения слушать друг друга при ответах.

**Форма проведения**: фронтальная, индивидуальная.

**Ход урока:**

1. Организационный момент (проверка подготовленности к уроку)
2. Проверка домашнего задания (консультанты докладывают о выполнении домашнего задания)
3. Повторение пройденного материала (устно)

Сформулировать правило умножения двух чисел с разными знаками

Сформулировать правило умножения двух чисел с одинаковыми знаками

В каком случае произведение нескольких чисел равно нулю?

В каком случае произведение равно заданному числу?

В каком случае произведение будет положительным?

В каком случае произведение будет отрицательным?

Сформулировать правило деления двух чисел с разными знаками

Сформулировать правило деления двух чисел с одинаковыми знаками

Сформулировать правило сложения чисел с разными знаками

Сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел

Сформулировать правило вычитания

Сформулировать правило знаков

1. Устный счет

-10/(-5) 0/(-2) 24/(-3) -3\*(-18)

27\*(-2) -2\*(-15) -0,8\*6 -99\*0,1

(-3)3  9\*(-7) -42/3 -30\*(-2)

72/(-3) -15\*4 -27\*0 2\*(-35)

45/(-15) -5/0 -3\*1,6 (-5)2

1. Работа с учебником. Страница - 167 № 664 №665

**-8\*(-4)-15 3,9/(-1,3)+6**

**17+(-8)\*(-3) 9+5,6\*(-0,5)**

**9\*(-2)-7 4,3+8/(-1,6)**

1. Работа в группах.

Выполните действия:

-6,3\*(7-11)

9,9\*(3-5)

(9-17)/(8-12)

-60\*(-0,3)/(-9)

(32-40)-3,5

Решите уравнения:

9-8х+5х=18

-8,9\*(-х)=11,57

7) физкултьминутка

******

8) устно:

Какой знак произведения?

-15\*1,67

7\*(-8,9)

-3\*(-0,6)

-98\*0,8

-2,6\*(-5,9)

Выполните умножение:

(-3)\*8

12\*(-2)

(-5)\*6

(-4)\*(-5)

(-142)\*(-1)

(-209)\*0

9) Решите уравнения № 675 (1)

-12,7\*(х-3,5)=0

Дом. задание: §13-17 повторить, решить №664, 665 .