**Конспект открытого урока в 10 «В» классе по теме “Food, Glorious Food!”**

**(«Еда: разнообразие вкусов»)**

**21 марта 2013**

**Цели:**

Практическая – совершенствование навыков поискового и просмотрового чтения, формирование активного словаря по теме.

Развивающая – развитие навыков аудирования, говорения по теме;

Воспитательная – воспитывать культуру здорового питания.

**Учебные задачи:**

1. Введение и отработка лексики по теме “Еда”.

2. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.

3. Прослушивание и воспроизведение диалогов в парах.

**Оснащение урока:**

1. Ноутбук, экран, проектор.

2. Презентация в Power Point.

3. УМК “Enterprise 2” – учебник, рабочая тетрадь, диск.

4. доска

ХОД УРОКА

**Начало занятия.**

1. Приветствие. Организационный момент **(5 мин)**

2. Сообщение целей урока

3. Речевая зарядка **(10 мин) (Обсуждение Учитель - Ученик)**

**Основной этап**

1. Работа с текстом для аудирования **(25 мин)**

 А. *Предтекстовый этап*

 Чтение задания к тексту «Food, Glorious Food!» (Учебник с. 40 Упр. 4).

 

 Б. *Текстовый этап*

 1. **Прослушивание текста** «Food, Glorious Food!»



 2. Выполнение **задания к тексту на сопоставление.**

 3. Задание для повторного прослушивания: отметить **в тексте названия блюд и разобрать их по категориям**: - healthy food \ unhealthy food

 - fatty food \ low-fat food

 B. *Послетекстовый этап.*  Обсуждение выполненного задания.

2. Говорение

 А. *Подготовительный этап.* ***Прослушивание диалогов* (Учебник с 43, упр. 16)**

 

 Б. ***Подготовка диалогов*** *в парах с заменой подчеркнутых слов названиями блюд, о которых ранее шла речь* на уроке.  **(Обсуждение Ученик - Ученик)**

 *В.* ***Прослушивание диалогов****.*

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

3. Завершающий этап занятия.  **(5 мин)**

*1. Подведение итогов, выставление оценок.*

*2. Запись домашнего задания – составление высказывания по теме с опорой на текст “Food, Glorious Food!”*

*----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

*\*\*\* Дополнительное задание: Рабочая тетрадь с. 26 упр. 1, 4 (Работа с новыми лексическими единицами)*