**План-конспект урока по литературе**

**Иван Андреевич Крылов. Жанр басни в творчестве Крылова.**

1. **Фахрутдинова Светлана Геннадиевна**
2. **ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани**
3. **Учитель русского языка и литературы**
4. **Предмет: литература**
5. **5 класс**
6. **Тема: Иван Андреевич Крылов. Жанр басни в творчестве Крылова.**
7. **Учебник: Г. Меркин: Литература. 5 класс: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учр.: В 2 ч.-М.:»Русское слово - РС», 2011**
8. **Цель урока:** знакомство с биографией И.А. Крылова, жанровыми признаками басни, обобщение изученного в начальной школе материала.
9. **Задачи:**

**Обучающие:** обобщить и систематизировать знания учащихся о баснях И. А. Крылова.

**Развивающие:** развитие познавательной активности учащихся, коммуникативных навыков; развитие речи учащихся, расширение словарного запаса.

**Воспитательные:** воспитывать внимательное и бережное отношение к слову.

1. **Тип урока:** знакомство с новым материалом
2. **Формы работы с учащимися:** беседа, лекция, демонстрация аудиовизуальных пособий, чтение наизусть басен..
3. **Необходимое техническое оборудование:** экран**,** компьютер, мультимедиа проектор.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название использу**  **емых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятель**  **ность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный момент** |  |  |  | **2 мин.** |
| **2** | **Работа с эпиграфом** |  | **Читаю эпиграф (стихотворение М.Исаковского).**  **Задаю вопросы учащимся.**  -Согласны ли вы со словами поэта М.Исаковского?  -Почему крыловские слова названы "крылатыми"? | Учащиеся отвечают на вопросы | **3 мин.** |
| **3.** | **Тема, цель урока** |  | Объявляю тему, предлагаю определить цель урока  Задаю вопросы учащимся на понимание цели | Слушают, отвечают на вопросы. | **2 мин.** |
| **4.** | **Повторение изученного в начальной школе** | Задание: проверьте знания басен И. А. Крылова, ответив на вопросы теста **(№ 1)** | Предлагаю вспомнить, из каких басен появились эти крылатые фразы. Перехожу по гиперссылке на страницу ресурса: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2dc9f2a-9b99-4386-b5c5-eb0f0fa8c7d0/index_listing.html> | Выполняют тест вместе с учителем. | **3 мин.** |
| **5** | **Изучение нового материала.**  **А) знакомство с И.А. Крыловым** | Портреты писателей. И. А. Крылов  **(№ 2)** | Рассказываю учащимся о И.А.Крылове. Включаю видеофрагмент: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000a9-1000-4ddd-1855-1500469732ad/i04_13_14_05.swf>  Предлагаю учащимся обратиться к материалу учебника.  Задаю вопросы для усвоения материала | Слушают, записывают тему в тетрадь.  Читают материал учебника.  Отвечают на вопросы | **10 мин.** |
|  | **Б) знакомство с жанром басни, Крылов и его предшественники** | Эзоп. С картины Д. Веласкеса **(№3)**  Жан-Леон Жером. Лафонтен и Мольер **(№4)** | Знакомлю с жанром басни,  Показываю иллюстрации во время выступлений учащихся: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e62ea241-4d49-4ffd-b935-f867a7d45908/%5BLI5RK_15-03%5D_%5BIL_03%5D.htm>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dc8e223d-2c95-489a-9874-025bc9c1c919/%5BLI7RK_17-01%5D_%5BIL_02%5D.htm>  Предлагаю прочитать определение басни в учебнике и записать его.  Знакомлю с композицией басни. | Выступле  ния 3 учащихся об Эзопе, Лафонтене, Сумарокове.  Слушают, записывают в тетрадь | **10 мин.** |
| **6.** | **Знакомство с баснями.** |  | Предлагаю познакомиться с баснями | Читают наизусть нескольких басен | **8 мин.** |
| **7.** | **Итог урока. Домашнее задание (на выбор)**  1)Выучить басню "Свинья под дубом наизусть.  2)Написать мини- сочинение, используя материал электронного образовательного ресурса: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fee96bf8-8e0a-44ee-958c-28d0087cd76d/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTE_02%5D.htm>  3)Интерактивное задание: соотнесите названия басен и персонажей: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6a6718d3-cc91-403e-a146-69882de9f715/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTR_10%5D.swf> |  | Задаю вопросы  -С каким известным баснописцем мы сегодня познакомились?  -Какие его произведения вы знаете?  -Что такое басня?  -Можно ли сказать, что басни И.А. Крылова устарели? | Отвечают на вопросы, записывают домашнее задание | **2 мин.** |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Задание: проверьте знания басен И.А.Крылова, ответив на вопросы теста  (N 203380) | тест | тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2dc9f2a-9b99-4386-b5c5-eb0f0fa8c7d0/index_listing.html> |
| 2 | Портреты писателей.  И. А. Крылов  (N 168025) | видеофрагмент | видеофрагмент | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000a9-1000-4ddd-1855-1500469732ad/i04_13_14_05.swf> |
| 3 | Эзоп. С картины  Д. Веласкеса  (N 203443) | Иллюстрация | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e62ea241-4d49-4ffd-b935-f867a7d45908/%5BLI5RK_15-03%5D_%5BIL_03%5D.htm> |
| 4 | Жан-Леон Жером. Лафонтен и Мольер  (N 204119) | Иллюстрация | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dc8e223d-2c95-489a-9874-025bc9c1c919/%5BLI7RK_17-01%5D_%5BIL_02%5D.htm> |
| 5 | Задание: соотнесите названия басен и персонажей (N 203161) | Интерактивное задание | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6a6718d3-cc91-403e-a146-69882de9f715/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTR_10%5D.swf> |
| 6 | Статья "О баснях И. А. Крылова" (N 203489) | Текст/Текст с иллюстрациями | Текст/Текст с иллюстрациями | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fee96bf8-8e0a-44ee-958c-28d0087cd76d/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTE_02%5D.htm> |