**Предмет: Основы православной культуры**

**2013-2014 учебный год учитель: Васина И.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Стр. учебника** | **Оборудование** | **Дата** | | **Характеристика**  **деятельности уч-ся** |
| **план** | **факт** |
| **1 раздел. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)** | | | | | | | |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 | 3-4 | Электронное пособие «Основы религиозных  культур и светской  этики». Компьютер, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр. Наглядные пособия, раздаточный материал, рабочие тетради. |  |  | **Знать** основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. **Объяснять**,что такое духовный мир человека. **Рассказывать** о традициях своей семьи. **Рассказывать**, какие ценности лежат в основе своей семьи. **Рассказывать** о празднике День народного единства (4 ноября). |
| **2 раздел. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 ч.)** | | | | | | | |
| 2 | Культура и религия | 1 | 6-7 | Программа комплексного учебного курса «Основы  Религиозных культур и  Светской этики».  Учебное пособие Основы  Православной культуры»  «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразо­вательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных  культур и светской  этики». Компьютер, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр. Наглядные пособия, раздаточный материал, рабочие тетради. |  |  | **Знать** что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.**Выражать** слова благодарности в разнообразных формах. **Понимать** взаимосвязь русской культуры и православия. **Рассказать** о традициях русской православной культуры XVII века |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 | 8-11 |  |  | **Знать,**  кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди.  **Понимать**, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом |
| 4 | Православная молитва | 1 | 12-15 |  |  | **Знать** что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. **Рассказать**, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. **Объяснить** слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. **Объяснить** выражение «Знать, как «Отче наш». |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | 16-19 |  |  | **Знать *к***то такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие.  Что такое Откровение Божие**.Объяснять**, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. **Объяснять** связь слов Христос – христианство – христианин. **Объяснять,** как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. **Рассказать** об апостолах Христовых. |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | 20-23 |  |  | **Знать** что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. **Объяснять**, чему учил Христос. **Объяснять**, что является духовными сокровищами. **Рассказывать,** какое богатство христиане считают истинным и вечным. |
| 7 | Христос и Его Крест | 1 | 24-27 |  |  | ***Знать ч***то такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек.  В чём состояла жертва Иисуса Христа***.* Рассказывать** о Рождестве Христове. **Объяснить**, что такое Боговоплощение. **Объяснять**, почему Христос не уклонился от распятия. **Объяснять**, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. |
| 8 | Пасха | 1 | 28-31 |  |  | **Объяснять**, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснять, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. **Рассказывать**, в чём состоит смысл пасхального гимна. **Рассказывать**, в чём состоит смысл христианского поста. |
| 9 | Православное учение о человеке | 1 | 32-35 |  |  | **Знать** чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. **Объяснять** выражение «внутренний мир» человека. **Составлять** рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». **Объяснять** выражение «болезни души». **Объяснять,** в чём заключается свобода для христианина. |
| 10 | Совесть и раскаяние | 1 | 36-39 |  |  | **Рассказать,** как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.  **Объяснять** выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». **Объяснять** связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». **Рассказывать,** почему покаяние называют «лекарством души». |
| 11 | Заповеди | 1 | 40-41 |  |  | **Рассказывать**, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». **Рассказывать**, что общего у воровства и убийства. **Рассказывать,** как зависть гасит радость. **Отличать** 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа. |
| 12 | Милосердие и сострадание | 1 | 42-45 |  |  | **Объяснить**, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. **Рассказывать**, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. **Рассказывать**, какие существуют дела милосердия. |
| 13 | Золотое правило этики | 1 | 46-47 |  |  | **Объяснить**, почему главное правило этики называется «золотое». **Сформулировать** своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. **Рассказывать** по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину. |
| 14 | Храм | 1 | 48-51 |  |  | **Рассказывать**, как устроен православный храм. **Рассказывать**, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. **Рассказывать**, может ли православный христианин молиться без иконы**. Отличать** на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. **Объяснять** значение выражения «Казанская Богоматерь».  **Рассказывать** правила поведения в храме, и для чего они нужны. |
| 15 | Икона | 1 | 52-55 |  |  | **Объяснять**, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. **Объяснять,** почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. **Рассказать,** кому молятся христиане, стоя перед иконой. **Объяснять** слова «нимб» и «лик |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 | Разработка творческих проектов |  |  | **Искать** требующуюся литературу. **Работать** с книгой, со статьей и другой информацией. **Свести** всю найденную информацию в последовательный общий текст. **Оформить** работу в соответствии с требованиями. **Подготовить** устное выступление. |
| 17 | Подведение итогов | 1 |  |  |  | **Представлять** свою творческую работу для обсуждения. **Отстаивать** свою точку зрения. Аргументировать свой ответ. |
| **3 раздел. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 ч.)** | | | | | | | |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 | 58-56 | Учебное пособие Основы  Православной культуры»  «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразо­вательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных  культур и светской  этики». Компьютер, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр. Наглядные пособия, раздаточный материал, рабочие тетради. |  |  | **Знать** что такоеЕвангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.  **Узнать** что такое Церковь и крещение.  Как Русь стала христианской страной**.Отличать** православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.  **Рассказывать** историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси. |
| 19 | Подвиг | 1 | 62-63 |  |  | **Знать** что такое подвиг, что такое жертвенность.  Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.**Объяснять** слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. **Различать** ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. **Рассказать** о герое. |
| 20 | Заповеди блаженства | 1 | 64-67 |  |  | **Знать** что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.**Объяснять,** почему христиане благодарны Иисусу Христу. **Читать** текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. **Приводить** примеры исполнения этих заповедей христианами. |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | 68-69 |  |  | **Знать** в чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые  **Нарисовать** кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея.  Правильно **употреблять** в речи слово «смирение». **Объяснять** выражение «Даром приняли – даром давайте». |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 | 70-71 |  |  | **Знать** в чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое *христианские добродетели* и в чём они проявляются***:* Отличать** на иконе изображение Святой Троицы. **Объяснять** связь слов «вера» и «верность». **Рассказывать,** какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках |
| 23 | Православие о Божием суде | 1 | 72-75 |  |  | **Рассказать**, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра. **Знать** в чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. |
| 24 | Таинство Причастия | 1 | 76-79 |  |  | **Знать** что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.**Рассказывать**, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. **Объяснять,** как главная надежда христиан связана с Литургией. **Рассказывать**, в чём главное назначение Церкви. |
| 25 | Монастырь | 1 | 80-83 |  |  | **Знать** кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России**. Объяснять**, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. **Рассказывать**, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России. |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 | 84-85 |  |  | **Знать** какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. **Вести** диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное действие на природу». **Рассказывать** о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём. |
| 27 | Христианская семья | 1 | 86-87 |  |  | **Знать,** почему заключение брака в церкви называется «венчание».**Рассказать**, какие традиции есть в семье обучающегося. **Объяснять**, какое поведение называется хамским. **Обсуждать** вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?» Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. |
| 28 | Защита Отечества | 1 | 88-91 |  |  | **Знать** имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. **Рассказывать**, какие традиции есть в семье обучающегося. **Объяснять**, какое поведение называется хамским. **Обсудить** вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?» |
| 29 | Христианин в труде | 1 | 92-93 |  |  | **Знать** какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. **Рассказывать**, какие заповеди получили первые люди от Творца. **Объяснить** выражение «работать на совесть». **Составлять** устный рассказ на тему: «Какой труд вреден для человека». |
| **4 раздел. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч.)** | | | | | | | |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 94-95 | Компьютер, экран, мультимедийный проектор, музыкальный центр. Наглядные пособия, раздаточный материал |  |  | **Знать** главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. **Объяснять** выражение «жизнь положить за други своя». **Рассказывать**, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины  **Знать,** как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. **Искать** нужную информацию, систематизировать её, **делать** выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.  **Знать**  всестороннетему, по которой готовит выступление учащийся.  **Владеть** красивой, грамотной речью, **уметь отвечать** на поставленные по теме выступления вопросы, **аргументировать и отстаивать** свою точку зрения. Грамотно **презентовать** свой творческий проект. **Владеть** красивой, грамотной речью, **уметь отвечать** на вопросы. |
| 31 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 | Разработка творческих проектов |  |  |
| 32 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 | Разработка творческих проектов |  |  |
| 33 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 | Разработка творческих проектов |  |  |
| 34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1 | Разработка творческих проектов |  |  |
|  | **Итого:** | **34 ч.** |  |  | |  |