**Урок русского языка по системе Л. В. Занкова.**

**Урок-повторение.**

**Класс-2**

**Тема: «Безударная гласная в корне слова».**

**Цели: формировать осознанное написание слов с безударной гласной, совершенствовать знания, навыки в распознании корня слова. Развивать умение работать самостоятельно, в паре, применяя самоконтроль и взаимоконтроль. Воспитывать аккуратность, любовь к слову. Развивать внимание, память, мышление.**

**Оборудование: ИКТ, сигналы, таблица, критерии оценок.**

 **Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2.Словарная работа.(3 ученика у доски.)**

**-Вставьте пропущенные буквы и разделите слова на группы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **\*** | **…сток** |  | **пш…ни** | **\*** | **а** |  |  | **\*** | **\*варищ** |
| **д** | **\*** | **ревня** |  **\*** | **в** | **ес** |  | **\*** | **\*бята** |
|  | **\*** | **...рока** | **вес** | **\*** | **ло** | **с** | [\*](3%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.docx) | **поги** |
| **пят** | **\*** | **…ца** | **лес** | **\*** | **ница** |  | **\*** | **\*кзал** |
| **н** |  | **род** | **б** | **\*** | **стр…** |  | **\*** | **др\*с** |

**(1-2 слога**

**одуш.и неодуш.) (предмет (один-много)**

 **и не предмет)**

**Проверка сигналами в парах.**

**3.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.**

**Прочитать написанную цепочку слов(м\*л\*ко, к\*р\*ва, тр\*ва),**

**Написать в смысловой закономерности. Ответ обосновать. Вставить пропущенные буквы.**

**-Подобрать однокоренные слова:**

**Индивидуально рифма.**

**-Подумайте ,какой вопрос нужно задать классу?**

**(Что такое корень слова?)**

**В паре совет.**

**-Какую орфограмму повторили?**

**4.Физминутка.**

**5.-Возвращаемся к словарной работе.**

**-Прочитайте выделенные слова.**

**ТРАВА ЦВЕТЫ ВЕСНА**

**-Посмотрите в таблицу, какая корневая орфограмма объединяет все эти слова?**

**Таблица: « Корневые орфограммы».**

|  |
| --- |
| 1. **Безударные гласные (проверяемые и непроверяемые).**

 **2)Парная согласная по глухости-звонкости.(проверяемая и непроверяемая)**  **3)Удвоенная согласная.** **4)Непроизносимая согласная.** |

**Назовите тему урока.**

**Тема урока: «Безударная гласная в корне слова».**

**Задачи урока:распознать безударную гласную в корне слова.закрепить умение пользоваться алгоритмом проверки.**

**6.Работа по теме урока.**

**-Безударные проверяемые или непроверяемые?**

**-Какой возникает вопрос? (Как проверить безударную гласную в корне слова?**

**7.Работа в группах. Составление алгоритма при подборе проверочного слова.**

|  |
| --- |
|  **1.Один-много.** **2.Найди корень.** **3.Назови ласково.** **4.Подбери другую часть речи.** |

**Проверка слов.Трава-травы, цветы-цвет,весна-весны.**

**-Приведите свои примеры.**

**-Как проверить безударную гласную в корне слова?Совет в паре.**

**8.Физминутка.**

**9.Самостоятельная работа(на листках)**

**14 слов-вставь безударную гласную.**

**(1 ученик для проверки у доски)**

**Проверка:впаре обмен тетрадями,на компьютере.**

**Критерии оценки:**

**«5»- без ошибок**

**«4»-1-2 ошибки**

**«3»-3-4 ошибки**

**«2»-более4 ошибок**

**10 Задание на выбор:**

**1.Спиши, вставь пропущенные буквы,припиши проверочные слова,состоящие из корня,выдели корень.**

**Вр\*дитель,вр\*дители-**

**Заскр\*пел,скр\*пучий-**

**2.Спиши,исправляя ошибки.**

**Хорашо в лису земой.Зилоные елочки выгибают калючие ветки.**

**3.Из ряда слов выпиши только слова с безударной гласной.**

**П\*ляна,смелый, больница,моряк,роща, гористый.**

**Проверка:на компьюторе**

**Микроитог(на компьютере)**

**1.Я знаю,что…**

**2.Я хорошо знаю,что…**

**3.Я должен знать,что…**

**11.Итог урока:**

**-Какие ставили цели?**

**-На шкале отметьте свой уровень**