Открытый урок математики в 1 классе

Учитель: Кирясова Ирина Фёдоровна

Тема : «Закрепление.Решение задач и примеров в пределах 10»

Цели: закрепление умения складывать и вычитать числа в пределах 10

Задачи :

* повторить названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
* развивать вычислительные навыки, умение решать арифметические задачи;
* прививать интерес к предмету; воспитывать культуру поведения.

Оборудование: учебники, тетради, коробочки,клей.

Коммуникативные УУД

Формируем умение слушать и понимать других.

Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.

Познавательные  УУД

Формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.

Формируем умение на основе  анализа рисунка – схемы делать выводы.

Регулятивные УУД

Формируем умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника.

Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Формируем умение составлять план деятельности на уроке с помощью учителя.

Личностные  УУД

Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.

Формируем общее представление о моральных нормах поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п |  Ход урока | Примечание |
| 1. | Организационный момент-Долгожданный дан звонок Пришли все вы на урок. Посмотрите ,всё ль в порядке Книжки,ручки и тетрадки?-Сегодня на уроке мы будем учиться работать в группах. Вот поэтому вы сидите за партами так необычно. | Проверка рабочего места |
| 2. | Введение в тему«Что такое, что случилось?Отчего же всё кругомОгоньками заискрилосьИ серебряным дождём?Кружит ветерок-проказникБелых хлопьев хоровод.Значит, это просто праздник –Это значит Новый год!»- Скоро наступит праздник Новый год. Без чего не обойтись на этом празднике? | Ответы детей (без ёлки)На доске прикреплена картинка ёлки без украшений. |
|  | -А чего не хватает на нашей ёлке?- Где чаще всего хранятся новогодние игрушки?-Вот у вас на партах тоже стоят коробочки с «игрушками»Высыпите их на парту и рассмотрите какие здесь «игрушки»- Что вы увидели? | Ответы детей (игрушек)Ответы детей (в коробке)У ребят на партах стоят небольшие коробочки, в которых находятся нарисованные «игрушки»Ответы детей (написаны примеры, цифры ) |
| 34.5. | Сообщение темы урока-Правильно, сегодны мы закрепим умения решать примеры, впомним состав чисел, повторим письмо некоторых цифр.- Как вы думаете чем мы сегодня займёмся на уроке?Работа по теме урока.Закрепление.-С чего же нам начать? Отгадайте загадку:«Жемчужинки чудесныеНа ниточке висят,На шею надеваются,На солнышке блестят.Тут подбежал котёнокИ тронул нитку лапкой.Хоть ты ещё ребёнок,Но жемчуг не царапай!»-А давайте найдём карточку с этим словом.- Это не простые «бусы»,а новогодние и на них что-то написано?-Правильно, это «круговые примеры». Начнём с моей бусинки.Остальные «бусинки» лишние.-Следующие игрушкиЗагадка:«Расту в земле на грядке я,Красная, длинная, сладкая»-Работаем с задачами . На «морковках» написаны правильные решения задач.Остальные «морковки» лишние.Физкультминутка | Ответы детей (Будем наряжать ёлку)Ответы детей (бусы)На доске на карточке слово БУСЫ Ответы детей (примеры)Учитель прикрепляет к ёлке свою «бусинку» с примером  9-2. Далее дети выходят со своими примерами (7+1,8-2,6+3,9-4,5+4)Ответы детей (морковь)На доске висит карточка со словом МОРКОВЬ (Дети находят её)На доске картинки –задачиУчащиеся составляют задачи по картинкам и ищут правильные решения , выходят к доске и прикрепляют «морковки» к ёлке.Дети выходят из-за парт, учитель бросает мяч , называя примеры на сложение и вычитание в пределах 10. |
| 6.7. | Закрепление материала.-Продолжаем наряжать «ёлку»Загадка:«На припеке у пеньковМного тонких стебельков. Каждый тонкий стебелек Держит алый огонек.Разгибаем стебельки— Собираем огоньки»-Что же это за огоньки?Повторим состав чисел.-Остальные игрушки оказались тоже лишние.- Последние игрушкиЗагадка :«Стоит Антошка на одной ножкеЕго ищут, а он не откликается»На ваших «грибочках» написаны цифры от 0 до 10 , но на некоторых цифр нет. Вам необходимо найти недостающие цифры и записать их в тетрадь. Только после выполненной работы вы можете повесит «грибочки» на ёлку.Итог урока.-Посмотрите какая наша ёлочка стала нарядная, красивая и всё благодаря вам,вашей активной работе. Как необычно мы с вами наряжали ёлку?Рефлексия.- В заключении нашего занятия встанем в необычный «хоровод» У вас у каждого есть смайлик , но чего-то на нём не хватает, покажите своё настроение, какое у вас сегодня было на уроке. - Все большое спасибо за урок ! До свидание. | Ответы детей (земляника)Находят карточку с данным словом на доске.Учитель показывает карточки с цифрами 7,4,5,6. Дети ищут пары цифр на «ягодках» и прикрепляют к ёлке.Ответы детей (гриб), находят написанное на карточке слово ГРИБ .Дети выполняют задание самостоятельно.Ответы детей.Дети дорисовывают улыбку на смайлике и прикрепляют его к ёлочке и получается «хоровод» |