Открытый урок математики в 1 классе

Учитель: Кирясова Ирина Фёдоровна

Тема : «Закрепление.Решение задач и примеров в пределах 10»

Цели: закрепление умения складывать и вычитать числа в пределах 10

Задачи :

* повторить названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
* развивать вычислительные навыки, умение решать арифметические задачи;
* прививать интерес к предмету; воспитывать культуру поведения.

Оборудование: учебники, тетради, коробочки,клей.

Коммуникативные УУД

Формируем умение слушать и понимать других.

Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.

Познавательные  УУД

Формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.

Формируем умение на основе  анализа рисунка – схемы делать выводы.

Регулятивные УУД

Формируем умение высказывать своё предположение на основе работы материала учебника.

Формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Формируем умение составлять план деятельности на уроке с помощью учителя.

Личностные  УУД

Формируем эмоциональное отношение к школе и учебной деятельности.

Формируем общее представление о моральных нормах поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Ход урока | Примечание |
| 1. | Организационный момент  -Долгожданный дан звонок  Пришли все вы на урок.  Посмотрите ,всё ль в порядке  Книжки,ручки и тетрадки?  -Сегодня на уроке мы будем учиться работать в группах. Вот поэтому вы сидите за партами так необычно. | Проверка рабочего места |
| 2. | Введение в тему  «Что такое, что случилось?  Отчего же всё кругом  Огоньками заискрилось  И серебряным дождём?  Кружит ветерок-проказник  Белых хлопьев хоровод.  Значит, это просто праздник –  Это значит Новый год!»  - Скоро наступит праздник Новый год. Без чего не обойтись на этом празднике? | Ответы детей (без ёлки)  На доске прикреплена картинка ёлки без украшений. |
|  | -А чего не хватает на нашей ёлке?  - Где чаще всего хранятся новогодние игрушки?  -Вот у вас на партах тоже стоят коробочки с «игрушками»Высыпите их на парту и рассмотрите какие здесь «игрушки»  - Что вы увидели? | Ответы детей (игрушек)  Ответы детей (в коробке)  У ребят на партах стоят небольшие коробочки, в которых находятся нарисованные «игрушки»  Ответы детей (написаны примеры, цифры ) |
| 3  4.  5. | Сообщение темы урока  -Правильно, сегодны мы закрепим умения решать примеры, впомним состав чисел, повторим письмо некоторых цифр.  - Как вы думаете чем мы сегодня займёмся на уроке?  Работа по теме урока.Закрепление.  -С чего же нам начать?  Отгадайте загадку:  «Жемчужинки чудесные На ниточке висят, На шею надеваются, На солнышке блестят. Тут подбежал котёнок И тронул нитку лапкой. Хоть ты ещё ребёнок, Но жемчуг не царапай!»  -А давайте найдём карточку с этим словом.  - Это не простые «бусы»,а новогодние и на них что-то написано?  -Правильно, это «круговые примеры». Начнём с моей бусинки.  Остальные «бусинки» лишние.  -Следующие игрушки  Загадка:  «Расту в земле на грядке я, Красная, длинная, сладкая»  -Работаем с задачами .  На «морковках» написаны правильные решения задач.  Остальные «морковки» лишние.  Физкультминутка | Ответы детей (Будем наряжать ёлку)  Ответы детей (бусы)  На доске на карточке слово БУСЫ  Ответы детей (примеры)  Учитель прикрепляет к ёлке свою «бусинку» с примером  9-2. Далее дети выходят со своими примерами (7+1,8-2,6+3,9-4,5+4)  Ответы детей (морковь)  На доске висит карточка со словом МОРКОВЬ (Дети находят её)  На доске картинки –задачи  Учащиеся составляют задачи по картинкам и ищут правильные решения , выходят к доске и прикрепляют «морковки» к ёлке.  Дети выходят из-за парт, учитель бросает мяч , называя примеры на сложение и вычитание в пределах 10. |
| 6.  7. | Закрепление материала.  -Продолжаем наряжать «ёлку»  Загадка:  «На припеке у пеньков Много тонких стебельков.  Каждый тонкий стебелек  Держит алый огонек. Разгибаем стебельки—  Собираем огоньки»  -Что же это за огоньки?  Повторим состав чисел.  -Остальные игрушки оказались тоже лишние.  - Последние игрушки  Загадка :  «Стоит Антошка на одной ножке  Его ищут, а он не откликается»  На ваших «грибочках» написаны цифры от 0 до 10 , но на некоторых цифр нет. Вам необходимо найти недостающие цифры и записать их в тетрадь. Только после выполненной работы вы можете повесит «грибочки» на ёлку.  Итог урока.  -Посмотрите какая наша ёлочка стала нарядная, красивая и всё благодаря вам,вашей активной работе. Как необычно мы с вами наряжали ёлку?  Рефлексия.  - В заключении нашего занятия встанем в необычный «хоровод» У вас у каждого есть смайлик , но чего-то на нём не хватает, покажите своё настроение, какое у вас сегодня было на уроке.  - Все большое спасибо за урок !  До свидание. | Ответы детей (земляника)  Находят карточку с данным словом на доске.  Учитель показывает карточки с цифрами 7,4,5,6. Дети ищут пары цифр на «ягодках» и прикрепляют к ёлке.  Ответы детей (гриб), находят написанное на карточке слово ГРИБ .  Дети выполняют задание самостоятельно.  Ответы детей.  Дети дорисовывают улыбку на смайлике и прикрепляют его к ёлочке и получается «хоровод» |