**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школе №113**

**г. Челябинск, ул. Агалакова, 19**

**План-конспект урока технологии**

**Тема:**

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Домашняя экономика».**

**Автор: Астахова Зоя Евгеньевна**

**учитель технологии**

**Челябинск, 2014г.**

**Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме «Домашняя экономика».**

**Цель**: закрепить знания, полученные при изучении раздела «Домашняя экономика».

**Задачи**:

* Раскрыть понятие «бюджет семьи», «семейное предпринимательство», «реклама», «маркетинг»,
* Научить выбирать необходимый вид деятельности в соответствии с поставленной целью из большого числа существующих
* Воспитывать внимание, точность, целеустремленность.

Тип урока: контрольный

**Методы**: объяснение, демонстрация, упражнение.

**Принципы**:

* От простого к сложному,
* Наглядности,
* Последовательности,
* Систематичности.

Оборудование, материалы и инструменты: учебник, краски, кисточки, лист ватмана, фонограмма песни, калькулятор.

Ход урока:

**I. Организационный этап**

**-**приветствие

-сообщение темы

-устный опрос (какую тему изучали в течение последних уроков? Чем семейная отличается от других видев экономики? Какие виды семейной деятельности вы знаете?)

**II. Практическая работа.** Вводный инструктаж

Как вы уже знаете, сегодня у нас повторительно-обобщающий урок. Поэтому мы вспомним все, что уже известно нам о семейной экономике. Работать мы будем не так, как обычно. Начнем с загадок.

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь...

(Товар)

На товаре быть должна

Обязательно...

(Цена)

Как ребёнка нет без мамы,

Сбыта нету без...

(Рекламы)

*И врачу, и акробату*

*Выдают за труд ...*

*(зарплату)*

*Он финансовый факир,*

*В банк к себе вас ждёт ...*

*(банкир)*

*Расчёт зарплаты - знать пора -*

*Проводят в срок ...*

*(бухгалтера)*

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ...

(продавцы)

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ...

(кассир)

Чуть оплошаешь - так в тот же момент

Рынок захватит весь твой...

(Конкурент)

**III. Практическая работа.** Текущий инструктаж

Таким образом вы разделились по интересам. Для продолжения работы ответьте на простой вопрос. Какой вид семейной деятельности самый распространенный? Правильно. Индивидуальное предпринимательство. Как вы думаете, члены семьи делят обязанности, связанные с их бизнесом? Действительно. Как в большой дружной семье, мы сегодня разделим обязанности в игре «Один день из жизни ИП Малинка». Давайте придумаем, какой товар будет реализовывать это предприятие

Первая группа (товар, цена, реклама) будет заниматься художественным оформлением товара, то есть создаст красочную этикетку, на которой можно узнать необходимую информацию о товаре.

Вторая группа (зарплата, банкир, бухгалтер) займется расчетом бюджета семейного дела (Таблица 1).

И третья группа (продавцы, кассир, конкурент) придумает музыкальную рекламу товара, так как руки у представителей данных профессий обычно заняты (Текст песни)

На подготовку вам дается 10 минут. В это время ничего не должно отвлекать вас от творческих мыслей. По истечении времени мы начнем презентацию своих работ.

Выступления учащихся проводится в следующем порядке: презентация этикетки, музыкальная реклама товара, расчет бюджета семьи с учетом удачной рекламной компании.

**IV. Заключительный этап**. Совместная рефлексияучителя и учащихся. Выставление оценок.

**V. Уборка помещения**

**Задание для первой группы. Расчет бюджета семейного дела**

**Рассчитать, сколько денежных единиц составляет каждая статья дохода и расхода, если известно, что общий доход составляет 52000 ден.ед. в месяц, а расход – 43000ден. ед. Определить, сумму подоходного налога и долю его от общей суммы расхода. Выявить накопительную часть средств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статья дохода** | **% от общей суммы** | **Статья расхода** | **% от общей суммы** |
| **Зарплата членов семьи** | **38** | **Коммунальные платежи** | **35** |
| **Пенсия главы семейства** | **13** | **Аренда помещения** | **24** |
| **Прибыль от семейного предпринимательства** | **43** | **Налог на прибыль** | **13% от дохода** |
| **Доход по ценным бумагам** | **6** | **Выплата заработной платы сотрудникам, не состоящим в семейном родстве с предпринимателем** | **19** |
|  |  | **Транспортные расходы** | **6** |

**Задание для второй группы**

**Нарисовать этикетку товара, где обязательно указан производитель, состав продукта и сроки хранения.**

**Задание для третьей группы.**

**Составить музыкальную рекламу товара, которая запомнится потребителю надолго, чем послужит лучшей его реализации.**