Государственное учреждение

« школа-гимназия №3 отдела образования акимата города Костаная».

Урок литературного чтения.

Тема урока: Г.Х.Андерсен. Сказка «Русалочка».

Учитель: Клементова Е.А.

Костанай 2013г.

**Урок литературного чтения.**

**4 класс**

**Тема урока: Г.Х.Андерсен. Сказка «Русалочка».**

**Цель урока**: познакомить со сказкой Андерсена «Русалочка», сделать нравственные выводы на основе анализа сказки.

**Задачи:**

Образовательные:

-познакомить учащихся со сказкой «Русалочка»;

-расширить представления о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена.

Развивающие:

-совершенствовать навыки самостоятельной работы, работы в группах;

-совершенствовать навыки создания монологического высказывания;

-расширить представление о связи литературного творчества с другими видами творчества: художественным творчеством, киноискусством;

-развивать творческие способности учащихся.

Воспитательные:

-формировать умения работать в коллективе;

-прояснить нравственный смысл сказки с целью воспитания гуманизма.

**Технология:** методика и технология критического мышления  (загадка, кластер, проблемный вопрос, чтение с остановками, рыбная кость, синквейн, пейзажи)

**Ход урока**

**Стадия Вызова**.

Девиз урока: Нет сказок лучше тех, которые создаёт сама жизнь

А кто же написал эту сказку?

Автора вы узнаете, когда отгадаете автора произведений по их началу

*Жил-был принц. И пришло ему время жениться. Он хотел взять себе в жены непременно принцессу, да не какую-нибудь, а самую настоящую…* принцесса на горошине

*Жила на свете одна женщина. У неё не было детей. А ей очень хотелось ребеночка. Вот пошла она к старой колдунье…* Дюймовочка

Кто автор?



*Создатель всемирно известных и всенародно любимых сказок.*

*Ганс Христиан Андерсен (1805-1875)*

*В 1956 году была учреждена международная премия имени Г.Х. Андерсена, которую часто называют «Малой нобелевской премией». Присуждается она раз в два года. Поначалу премия Андерсена присуждалась только автору лучшей детской книги, а с 1966 года её выдают ещё и лучшему художнику-иллюстратору.* *Имя Г.Х. Андерсена носит золотая медаль, которой награждаются лучшие в мире детские писатели и художники-иллюстраторы детских книг. Получить эту медаль так же почётно, как стать Нобелевским лауреатом. День рождения   
Г.Х. Андерсена - 2 апреля - С 1967 года стал отмечаться ещё и как Международный день   
детской книги*

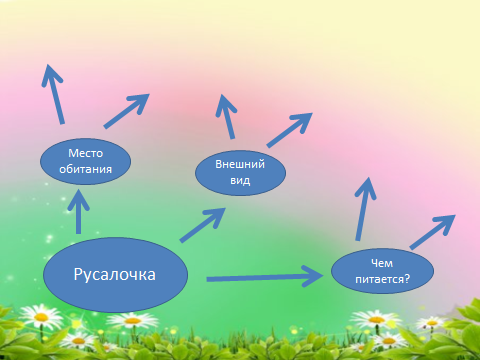
А с каким произведением мы познакомимся?

*Какое странное созданье?  
Она прекрасно сложена,  
И в море или в океане  
С волной и пеною дружна.*

*И дно морское ей знакомо -  
В подводном царстве рождена,  
Она, мечтой своей влекома,  
Частенько плавала одна.*

*В морской, неведомой пучине,  
В раздумьях детских о душе.  
Не ведала людской кручины,  
Девица взрослая уже.*

*И не совсем, чтобы девица,  
И рыбкой тоже не назвать.  
Как все ждала земного принца,  
Чтоб с милым счастье испытать Русалочка*

**

Как вы думаете, могут ли русалки жить с людьми?

**Стадия Осмысление**.

«Чтение с остановками».

1)Что увидела Русалочка на поверхности?

2)Скажите, как поступит Русалочка?

3)Догадался ли принц о том, кто его спас?

4)Как вы думаете, почему Русалочке хотелось побольше узнать о людях?

5)К кому бы смогла обратиться Русалочка за помощью?

6)Какой выбор сделала Русалочка?

7)Как вы думаете, чем пожертвовала Русалочка ради напитка?

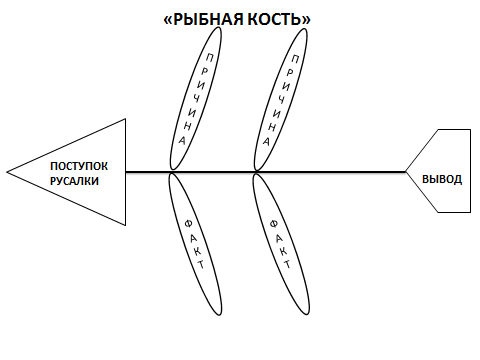
8)Догадались, что произошло с Русалочкой и принцем дальше?

9)Хотел ли принц жениться на Русалочке?

10)Предположите, чем может закончиться сказка?

- Думаю, что после чтения всей сказки, вы сможете ответить на мой вопрос: «Могут ли Русалки жить с людьми?» (ответы детей)

- Давайте оценим поступок Русалки и заполним «Рыбную кость», подняв проблему «Поступка Русалки»



**Стадия Рефлексия**

Давайте подведем итог нашего урока

- С каким произведением мы познакомились сегодня на уроке?

- Кто автор этой замечательной сказки?

- Понравилась вам сказка?

Давайте напишем Синквейн

1 гр- русалочка

2 гр- принц

3 гр – ведьма

Вспомните, какой вопрос звучал у нас в начале урока?

А теперь откройте дневники и запишите домашнее задание

Я предлагаю вам творческое задание

Напишите эссе на тему «Могут ли русалочки жить вместе с людьми?»

А сейчас оцените результат своей деятельности, на уроке закончив предложение по схеме

Урок для меня показался … коротким\ длинным

На уроке я работал … активно\ пассивно

Своей работой на уроке… я доволен\ недоволен

За урок я… не устал\ устал

Мое настроение стало лучше\ стало хуже

Материал урока был понятен\ непонятен

И в заключении нашего урока я попрошу вас выбрать пейзаж которому соответствует ваше настроение

Спасибо за урок