План-конспект урока

ТЕМА УРОКА

«Особенности теплопередачи жилых помещений народов мира».

1. ФИО учителя - **Турышева Наталья Валерьевна**.
2. Место работы - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Койгородок.**
3. Должность - **преподаватель**.
4. Предмет – **физика**.
5. Класс – **8 класс**.
6. Тема и номер урока в теме – **урок №8 в теме** «**Внутренняя энергия».**
7. Базовый учебник – **А.В.Перышким, Москва «Просвещение», 2007 года.**

**Цель урока:** организовать деятельность учащихся по обобщению темы «Внутреняя энергия и способы ее изменения» и их роли в строительстве жилых домов разными народами мира; рассмотреть пути теплопотерь и способы сбережения тепла. **Задачи урока:**

**Образовательная:** создание условий по организации деятельности обучающихся при обобщении темы, применение учащимися знаний о способах сохранения тепла в жилых помещениях.

**Развивающая:** содействоватьразвитию у детей навыков исследовательской деятельности, умений осуществлять самоконтроль и самооценку полученных знаний и умений, в том числе и через использование автоматизированных систем.

**Воспитательная**: помочь учащимся осознать социальную, практическую значимость теплопередачи в жизнедеятельности человека; содействовать в приобретении навыков самоорганизации и взаимодействия при работе в группах.

**Тип урока**: урок обобщения темы.

**Методы обучения**: проблемные методы обучения, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Формы работы обучающихся:**

* эвристическаябеседа;
* работа в парах, основанная на выполнении исследовательской работы с использованием печатного материала;
* групповое обсуждение результатов работы в группах.

**Необходимое оборудование учителя (в том числе, техническое):** компьютер, мультимедийный проектор, акустические колонки.

**Методическое сопровождение урока**:

1. презентация к уроку;
2. раздаточный материал.

**Таблица 1. Структура урока и ход урока.**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |  |
| 1 | Организационный момент |  | Приветственное слово, представление |  | 0,5 |
| 2 | Актуализация темы | Презентация | Слайд 2, объяснение работы с текстовым материалом при работе в парах.Повторение понятия внутренняя энергия и способы ее изменения, виды теплопередачи. | Просмотр, прочтение алгоритма работы, отвечают на вопросы учителя по видам теплопередач. | 1,5 |
| 3 | Целеполагание  |  | Постановка задач урока | Формулировка цели учащимися | 1 |
| 4 | Основная часть урока |  | Поясняет  | Работа в парах над текстом и иллюстрацией. | 10 |
| 5 | Основная часть урока | Презентация | Направляет, комментирует | Каждая пара рассказывает о видах теплопередачи, которые реализованы при строительстве жилого помещения | 25 |
| 6 | Подведение итогов урока, рефлексия |  | Проводит рефлексию в форме синквейна |  | 2 |
| 7 | Формулировка домашнего задания |  | Формулирует Д/З: подготовить презентацию «Особенности теплопередачи жилищ животных» |  |  |