**Тема: Повторение изученного в 5-7 классах.   
Цель урока:** повторить и систематизировать знания учащихся о русском языке как науке, о лексике и фразеологии, закрепить учебно-языковые умения и навыки, совершенствовать правописные умения и навыки.

1. **Межпредметные связи**: советская и зарубежная литература.   
   Повторение: мягкий знак в суффиксах и окончаниях глаголов.   
    Основное содержание урока.   
   Беседа по вопросам: Для чего нужно изучать русский язык? Как его   
   знание помогает нам в овладении другими школьными предметами, в чтении художественной литературы, общении с другими людьми? Что вы знаете о русском языке как средстве общения народов нашей страны, о его месте среди других языков, о его больших выразительных возможностях?   
   Полезно также предложить учащимся вспомнить высказывания русских и советских писателей о языке.   
   **2. Работа по таблице - « Омонимы. Синонимы. Антонимы»**Вопросы для беседы: Что общего и чем различаются слова, являющиеся синонимами, омонимами, антонимами? Какую роль они играют в речи?   
   Что называют фразеологизмами? Приведите примеры.   
   Выполнение упражнений №5-6 (с.6)- устно.   
   **3.Орфографическая разминка: объяснить правописание Ь в глаголах.**Надо учиться, сын гордится, он учится, можно заниматься, ребята увлекаются, нельзя остановиться, Алия смеется, хочет смеяться, пишешь, нарисуешь, машешь платком, простишь, возьмешь, уберешь, займешься, учишься, гордишься.   
   **4.Синтаксический разбор.**Том появился на тротуаре с ведром известки и длинной кистью в руках. Он оглядел забор, и всякая радость отлетела от него, а дух погрузился в глубочайшую тоску.   
   **5.Составление кластеров** на темы:   
   1 команда- « Лето», 2 команда- «Школа», 3 команда- « Осень»   
   **6. Обобщение.**
2. Что вы помните из изученного в 7 классе?
3. Какие темы были для вас сложными?
4. Какой материал был интересен для вас?   
   **7.Домашнее задание.**

Написать сочинение « Летние каникулы», используя однородные члены предложения, деепричастия, причастия.