### Классный час «Сохраним цветущий мир Югры»

* **Цель:** формирование природоохранного мировоззрения у детей, привлечение внимания к экологическим проблемам округа; развитие представления у обучающихся о рациональном взаимодействии человека с природой, природоохранной деятельности; воспитание гражданственности, патриотизма, внимательного отношения к природе.

**Оборудование:** мультимедиа, компьютер, презентация.

**Ход классного часа.**

1.Организационный момент.

- Вот и закончились самые долгожданные, самые теплые и самые удивительно сказочные каникулы и мы снова собрались все вместе в этом классе. (слайд№1)

- Добрый день. А у всех ли по доброму начался этот день? Почему мы сказали про этот день «добрый»? (ответы детей).

В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду, с заботой о сохранении планеты живой, цветущей, здоровой, надо помнить о том, что природа родного края нуждается в помощи и защите каждого из нас.  Я предлагаю начать учебный год с классного часа, тема которого будет звучать так: «Сохраним цветущий мир Югры».(Слайд №2)

Учитель читает стихотворение:

**Властелин природы, покоритель…**

**Люди! Я противник этих слов.**

**Вот земля зелёная - берите**

**Для работы, для надежд и снов.**

**Властелин способен и ударить**

**По надежде, по душе живой.**

**Ну, а покорение, всегда ведь**

**Пахнет рабством, казнями, бедой.**

**Покоренье ставит на колени,**

**Обрубает корни все лютей.**

**Нам для блага новых поколений**

**Надо помнить боль былых путей.**

**Океан и космос изучайте,**

**Оставляя добрые следы,**

**Чтоб на душу аиста и чайки**

**Вдоволь было неба и воды. П.Панченко**

2. Вопросы к учащимся:

\*Можно ли назвать человека властелином природы?

\* Принадлежит ли природа человеку?

\*Вправе ли мы распоряжаться природой?

**«Югра» ( Слайд№3)**

-У каждого из нас есть семья, маленькая ячейка, в которой протекает большая часть нашей жизни. Но все наши семьи объединяет место, в котором мы живем. А живем мы все в большом и богатом крае. Как же называется этот край? (учащиеся отвечают хором). Это историческое название Ханты-Мансийского округа. В 2003 году округ переименован в Ханты – Мансийский округ – Югра. Югра богата полезными ископаемыми. Здесь ведется добыча рассыпного золота, кварца, строительных песков. Обнаружены месторождения угля, железных руд, меди, цинка, свинца. Но главное богатство края – нефть и газ.

Ханты – Мансийский округ занимает ведущее место в России по добыче нефти и газа. Не зря Югру называют краем «черного золота».(Слайд№4)

### Также богат Югорский край разнообразием животных и растений. На большей части площади растут хвойные и смешанные леса. Заливные пойменные луга, крутые берега, поросшие тайгой, в сочетании с множеством мелких озёр и болот, богатых ягодами, создают непревзойденные по красоте картины природы Западной Сибири. Растительный и животный мир характерен для зоны средней тайги: на территории округа выявлено 214 видов лишайников, 90 видов мхов, 261 вид грибов, 323 вида высших сосудистых растений, 331 вид насекомых, 161 вид птиц и 31 вид млекопитающих.( Слайд№5)

### Природа нашего края отдаёт человеку свои несметные богатства, но и взамен требует бережного отношения. К сожалению не все помнят об этом

В XXI веке проблемы охраны природы становятся всё актуальнее. Как сохранить на Земле неприкосновенный «золотой запас» жизни – генетический фонд животных и растений? В наше время этот вопрос звучит с тревожным набатом, суровым предостережением: «опомнитесь, одумайтесь, не губите!» Это обращение ко всем людям, и поэтому каждый должен принять участие в общем деле.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах не растопчи её полей.

Не жги её напропалую и не исчерпывай до дна.

А помни истину простую: нас много, а она – одна. В.Шефнер

**Бережное, чуткое отношение к природным богатствам должно стать частью нашей повседневной жизни.** Все, кому не безразлична судьба нашей Земли, пытаются ей помочь.

В середине XX века среди ведущих учёных разных стран, объединённых в Международный союз охраны природы и природных ресурсов, зародилась идея создания **Красной книги.**(Слайд № 6)

Вначале Красную книгу представляли как книгу учёта видов животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения. Учёные считали крайне важным привлечь внимание международного сообщества и руководителей отдельных государств к бедственному состоянию природы. Почему книгу назвали Красной? Красный цвет-сигнал опасности. Красный цвет книги означает – запрещающий цвет: остановись, не губи, стоп! Дальше так нельзя. Красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, это сигнал SOS, который нам подают животные и растения, то есть книгу назвали именно так, чтобы привлечь внимание людей и попробовать остановить варварское уничтожение окружающей мира. В Красную книгу попадают те виды растений и животных, которые формировались не одно тысячелетие, а теперь по вине человека оказываются перед катастрофой — полным исчезновением. Увы, природа не повторит того, что уже однажды создавала… В нашей стране также существует такая книга (в 1978 году).

Вслед за изданием национальных Красных книг во многих государствах были изданы региональные, в которых рассказывается о растениях и животных данного региона. Такая книга создана и у нас в Ханты – Мансийском округе – Югре. **В Красную книгу ХМАО** внесены **71 вид животных, 140 видов растений и 16 видов грибов.** Кроме основного раздела с очерками о состоянии видов животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу ХМАО, в ней имеется Приложение с очерками о **8 вида**х **животных, 45 – растений и 9 – грибов**, нуждающихся в особом внимании к их состоянию в природной среде. Сл. 7

**И**гра «Мы природой дорожим» посвящена экологическим проблемам.

### Мы сегодня попытаемся, где в шутку, где всерьёз затронуть эти проблемы, постараемся научиться правильно вести себя в природе.

### *Задание*: объясните с позиции экологии следующие пословицы:

### «Бережливость – лучшее богатство»

### «Как аукнется, так и откликнется»

«Без хозяина – дом сирота»

**Учитель:** Ребята, очень много зверей обитает в наших лесах. Я вам буду загадывать загадки, а отгадать их нам поможет “Волшебное окно в природу”.

1.Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами кисти - рожки.  
С виду кроток, но не верь:  
Страшен в жизни этот зверь. *(Рысь)*

2.Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой под снежный вой  
Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

3.Над шапками кустарника дерево плывёт.  
На чьей же голове оно уютно так растёт?  
Откроет нам поляна, лесного великана. *(Лось)*

4.Что за зверь зимой холодной,  
Ходит в чаще злой, голодный? *(волк)*

5.Чуток, строен и высок, гордо голову несёт,  
От рогов густая тень.  
Вот красивый зверь…… *(олень)*

6.Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом кедре  
Орешки я грызу *(белка)*

7.Есть в реке работники – не столяры, ни плотники,  
А выстроят плотину – хоть пиши картину. *(Бобры)*

8.Трусоват лесной красавец.  
Догадались? Это ………… *(заяц)*

9.Хитрая плутовка,  
Рыжая головка.  
Хвост пушистый, красный, ах краса!  
А зовут её …………………… *(лиса)*

10.Словно ёлка, весь в иголках *(Ёж)*

### Учитель: «Оцени поступок человека»

### *Задание*: зачитывается описание поступка человека в природе и демонстрируется соответствующий рисунок. Учащиеся должны оценить этот поступок, подняв соответствующий сигнальный кружок:

### красный – действие запрещено, наносится вред окружающей среде;

### жёлтый – предупреждение об осторожности, чтобы меньше нанести вреда природе;

### зелёный – действие разрешено.

### 1. В лесу мы нашли муравейник и решили узнать, как он устроен, разворошив его прутиком. Мы – настоящие следопыты.

### 2. Мы нашли гнездо птицы, но не стали его трогать.

### 3. Из леса домой мы принесли кусочки мха, чтобы устроить зелёный уголок.

### 4. Мы нашли большой боровик и стали разрывать мох вокруг него, чтобы найти мелкие грибочки.

### 5. Мы нашли в лесу непотушенный костёр и затушили его.

### 6. В школьных кабинетах, коридорах ученики выращивают комнатные растения.

### 7. Каждую зиму учащиеся проводят операцию «Птичья столовая».

**Игра «Правила природы».** Учитель называет определённые факты, а ученики выводят необходимые правила поведения в природе.

* Лоси и дикие кабаны любят мухоморы (Нельзя в лесу уничтожать мухоморы)
* Муравьи – санитары леса (Нельзя разрушать муравейники)
* В лесу всё реже встречаются ландыши (Цветами лучше любоваться в природе)
* Мальчик прибивает скворечник гвоздями к дереву (Чтобы не повредить дерево, скворечник привязывают проволокой)
* Весной мальчишки вырезали ножом углубление в берёзе, собрали берёзовый сок 2 литра и поехали дальше кататься на велосипедах (есть способы сбора сока и нужно замазывать рану садовым варом)

### А сейчас мы с вами поговорим о рекордсменах Югорского края.

### Скажите, какая птица выше всех? (журавль)

1. А вы знаете птицу, которая быстрее всех? (сокол – сапсан)
2. Есть птица, которая вьёт самое большое гнездо. Назовите её. (Орёл)
3. У какой птицы самые сильные и длинные крылья? (беркут)
4. Что теряет лось каждую зиму? (*рога)*
5. У кого каждый день растут зубы? *(у бобра, зайца)*
6. Слепыми или зрячими рождаются зайцы? *(зрячими)*
7. Когда ёж не колется? *(когда только родился)*
8. Где ухо у кузнечика? *(на ноге)*
9. Чем стрекочет кузнечик? *(ногой о крыло)*

*Чтобы дорожить природой, любить её и сохранить – её нужно знать!Знать самые элементарные правила «общения» с природой!*

Человек сам решает, каким ему быть: чёрствым или чутким, жестоким или добрым, ленивым или трудолюбивым. В конце концов, мы сами выбираем свой жизненный путь, свою жизненную позицию. Мир стоит перед реальной угрозой экологической катастрофы. Судьба Земли и в ваших руках. Если вам не безразлично будущее нашей Югры, если вы хотите жить долго, дышать чистым воздухом, пить чистую воду, вы должны стать на позицию созидания и нести добро миру.

### Ты береги нас!

### Смотрю на глобус – шар земной, И вдруг вздохнул он, как живой!

### И шепчут мне материки: Ты береги нас, береги!»

### В тревоге рощи и леса, Роса на травах, как слеза. И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги!»

### Грустит глубокая река, Свои, теряя берега, И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги!»

### Остановил олень свой бег: «Будь человеком, человек! В тебя мы верим, не солги, Ты береги нас, береги!»

### Смотрю на глобус – шар земной, Такой прекрасный и родной, И шепчут губы: «Не солгу, Я сберегу вас, сберегу!

### (А. Максимова)

### 