**Тема:**

**Практическая работа в Paint**

**Природные зоны Южной Америки**

**Разработан Актановой С.А.**

**Проведен Дьяченко Т.Н., Актановой С.А.**

**Цель:**

1. Развить интерес к знаниям, расширить кругозор, коммуникативных умений учащихся.
2. Воспитать самостоятельность мышления, упорства в достижении цели.
3. Привлечение учащихся к творческой деятельности.
4. Закрепить знания о природных зонах Южной Америки и проверить навыки работы в графическом редакторе Paint

**Оборудование: Мультимедийная доска, компьютер, учебник географии.**

**Межпредметная связь: информатика, география, биология, русский язык, литература, ИЗО, музыка и пение.**

**Учитель географии:**

**Ученик 1:**

**Влажный экваториальный лес (сельва)**

Лес как дом многоэтажный,
Каждый ярус очень важный.
Сверху – ветер, солнце, дождь,
Снизу – сыро, не пройдешь.
Великаны все вокруг
Друг за другом встали в круг.
Если будет непогода,
Корни-доски им помогут.
Чтобы ближе к солнцу быть,
Каждый луч его ловить,
По ступеням-веткам ввысь,
Соревнуясь, поднялись
Эпифиты всех мастей:
От кактусов до орхидей.
Многоцветочный каскад,
Словно – это дивный сад!
Пенье птиц, мартышек крик,
Ревуна гортанный рык …
Жизнь вверху кипит. Теперь
Мы отправимся в «партер».

**Ученик 2:**

Пальмы, фикусы, бананы,
Диффенбахии, лианы
Все обвили как спруты,
Не проехать, не пройти!
Свет здесь редкий гость, темно
И опасностей полно:
Змеи, оводы, жуки,
Черви, блохи, пауки,
Скорпионы. Муравьи
Кочуют по лесу они.
Ягуар и кугуар
Поджидают капибар.
Где-то рядом оцелот –
Южноамериканский кот.
И подвижный муравьед
Ест термитов на обед.
Берегитесь вы удава,
И пиранью, и каймана…

Дикий ад иль райский сад?
Кто из вас пожить там рад?
Но оставим лес и прямо
Выйдем на простор саванны.

**Ученик 3:**

**Саванна (льянос, кампос)**

Тут природа монотонна
И зависит от сезона.
Вот период жарких дней
Перешел в сезон дождей.
И деревья здесь редки.
Мало влаги. Вдоль реки
Галерейные леса
На просторах льяноса.
То ковер из трав душистых,
Пальм раскидистых, пушистых,
То в невыносимый зной
Сохнет, гибнет травостой.
Молочаи и мимозы,
Что на зонтики похожи,
Много кактусов древесных,
Тем саванна интересна.
Вот такой ландшафт – безлесье,
А точнее – редколесье.

**Ученик 4:**

**Степь (пампа)**

Есть в субтропиках равнина
Речки Параны долина.
Черноземный тут ландшафт
С изобильем диких трав.
Злаки здесь царят везде,
Лучше пастбищ нет нигде.
На полях растят зерно.
Пампа – житница давно.

Учащимся предлагается ответить на викторину по географии.

**Географическая викторина:**

1. Какую природную зону называют «легкими планеты»

Ответ: влажные экваториальные леса (гилеи)

1. Дерево с очень легкой древесиной?

Ответ: Бальса

1. Какая птица считается самой маленькой птицей в мире?

Ответ: Колибри

1. В какой природной зоне растет араукария и парагвайский чай?

Ответ: Льянос, саванны и редколесья

1. Где растет кактус, мимоза, алоэ, молочай?

Ответ: Кампос, саванны, редколесья

1. Морская свинка и нутрия водятся в пампе. Как звучит название природной зоны на русском языке?

Ответ: Степь

1. Назовите эндемика Анд.

Ответ: дикая лама, как викунья и гуанако.

1. Самая большая и тяжелая птица – символ Анд

Ответ: Кондор

1. Назовите растения, родиной которых являются Анды.

Ответ: Картофель, хлопчатник, кукуруза, горох, перец, тыква, подсолнечник, помидор, табак, какао.

***Учитель информатики:***

Компьютер является очень мощным и удобным средством для создания и редактирования графических изображений, необходимых для печатных изданий, писем, рекламы.

Самые простые графические редакторы позволяют создавать рисунки, используя кисти разного цвета и толщены, закрашивать поверхности в различные цвета, наносить текст на рисунки. Назовите, какая программа считается простейшим редактором с большими возможностями? Конечно же, Paint. И сегодня наша цель повторить те знания, которые вы получили, и конечно же практически закрепить навыки работы в редакторе.

Для повторения предлагается заполнить карточку:

1. Заполни карточку:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа, которая позволяет создавать и редактировать графические изображения?** |  |
| **Каким редактором является Paint?** |  |
| **Для запуска редактора Paint нужно выполнить путь …** |  |
| **Сколько всего инструментов в редакторе Paint?** |  |
| **При помощи, какой кнопки мыши можно выбрать цвет фона?** |  |
| **При помощи, какой кнопки мыши можно выбрать цвет изображения?** |  |
| **Сколько действий можно отменить в редакторе Paint?** |  |
| **Как сохранить документ в первый раз?** |  |
| **Можно ли при помощи редактора создать произведение искусства** |  |
| **Какое расширение принимает документ созданный в графическом редакторе?** |  |

1. Подпишите названия частей окна редактора Paint. Задание выполняется на доске (влипчарт) Выполнить взаимопроверку.



3.Заполни таблицу: Таблица заполняется самостоятельно на рабочем листе



Ключ: (флипчарт)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выделение произвольной области |  |  | Выделение |
| Ластик  |  |  | Заливка |
| Выбор цветов |  |  | Масштаб |
| Карандаш |  |  | Кисть |
| Распылитель |  |  | Надпись |
| Линия |  |  | Кривая |
| Прямоугольник |  |  | Многоугольник |
| Эллипс |  |  | Скругленный прямоугольник |

Выполнить самопроверку.

После выполнения заданий учащимся предлагается презентация «Красота и гармония природы». Презентация, которая раскрывает красоту природы Южной Америки. При создании используетмя музыка Cloria Trevi-salsa latino

**Ученик 5:**

Сияет солнце, воды блещут,

На всем – улыбка, жизнь во всем,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Любовью воздух растворен,

И мир, цветущий мир природы,

Избытком жизни упоен.

 Ф. Тютчев

Задание для практической работы:

Создать рисунок «Красота и гармония природы Южной Америки». Во время практической работы звучит спокойная музыка.

Провести физминутку.

Подведение итогов выставление оценок.

Литература:

* Информатика, А.: 2007,
* Окружающий мир. Экология. (хрестоматия). А.: 2005
* Yandex.ru Стихи о Природных зонах