**Тема:**

**Практическая работа в Paint**

**Природные зоны Южной Америки**

**Разработан Актановой С.А.**

**Проведен Дьяченко Т.Н., Актановой С.А.**

**Цель:**

1. Развить интерес к знаниям, расширить кругозор, коммуникативных умений учащихся.
2. Воспитать самостоятельность мышления, упорства в достижении цели.
3. Привлечение учащихся к творческой деятельности.
4. Закрепить знания о природных зонах Южной Америки и проверить навыки работы в графическом редакторе Paint

**Оборудование: Мультимедийная доска, компьютер, учебник географии.**

**Межпредметная связь: информатика, география, биология, русский язык, литература, ИЗО, музыка и пение.**

**Учитель географии:**

**Ученик 1:**

**Влажный экваториальный лес (сельва)**

Лес как дом многоэтажный,  
Каждый ярус очень важный.  
Сверху – ветер, солнце, дождь,  
Снизу – сыро, не пройдешь.  
Великаны все вокруг  
Друг за другом встали в круг.  
Если будет непогода,  
Корни-доски им помогут.  
Чтобы ближе к солнцу быть,   
Каждый луч его ловить,  
По ступеням-веткам ввысь,  
Соревнуясь, поднялись  
Эпифиты всех мастей:  
От кактусов до орхидей.  
Многоцветочный каскад,   
Словно – это дивный сад!  
Пенье птиц, мартышек крик,  
Ревуна гортанный рык …  
Жизнь вверху кипит. Теперь  
Мы отправимся в «партер».

**Ученик 2:**

Пальмы, фикусы, бананы,  
Диффенбахии, лианы  
Все обвили как спруты,   
Не проехать, не пройти!  
Свет здесь редкий гость, темно  
И опасностей полно:  
Змеи, оводы, жуки,  
Черви, блохи, пауки,  
Скорпионы. Муравьи  
Кочуют по лесу они.  
Ягуар и кугуар  
Поджидают капибар.  
Где-то рядом оцелот –   
Южноамериканский кот.   
И подвижный муравьед  
Ест термитов на обед.  
Берегитесь вы удава,  
И пиранью, и каймана…

Дикий ад иль райский сад?  
Кто из вас пожить там рад?  
Но оставим лес и прямо  
Выйдем на простор саванны.

**Ученик 3:**

**Саванна (льянос, кампос)**

Тут природа монотонна  
И зависит от сезона.  
Вот период жарких дней   
Перешел в сезон дождей.  
И деревья здесь редки.  
Мало влаги. Вдоль реки  
Галерейные леса  
На просторах льяноса.  
То ковер из трав душистых,  
Пальм раскидистых, пушистых,  
То в невыносимый зной  
Сохнет, гибнет травостой.  
Молочаи и мимозы,  
Что на зонтики похожи,  
Много кактусов древесных,  
Тем саванна интересна.  
Вот такой ландшафт – безлесье,  
А точнее – редколесье.

**Ученик 4:**

**Степь (пампа)**

Есть в субтропиках равнина  
Речки Параны долина.  
Черноземный тут ландшафт  
С изобильем диких трав.  
Злаки здесь царят везде,   
Лучше пастбищ нет нигде.  
На полях растят зерно.  
Пампа – житница давно.

Учащимся предлагается ответить на викторину по географии.

**Географическая викторина:**

1. Какую природную зону называют «легкими планеты»

Ответ: влажные экваториальные леса (гилеи)

1. Дерево с очень легкой древесиной?

Ответ: Бальса

1. Какая птица считается самой маленькой птицей в мире?

Ответ: Колибри

1. В какой природной зоне растет араукария и парагвайский чай?

Ответ: Льянос, саванны и редколесья

1. Где растет кактус, мимоза, алоэ, молочай?

Ответ: Кампос, саванны, редколесья

1. Морская свинка и нутрия водятся в пампе. Как звучит название природной зоны на русском языке?

Ответ: Степь

1. Назовите эндемика Анд.

Ответ: дикая лама, как викунья и гуанако.

1. Самая большая и тяжелая птица – символ Анд

Ответ: Кондор

1. Назовите растения, родиной которых являются Анды.

Ответ: Картофель, хлопчатник, кукуруза, горох, перец, тыква, подсолнечник, помидор, табак, какао.

***Учитель информатики:***

Компьютер является очень мощным и удобным средством для создания и редактирования графических изображений, необходимых для печатных изданий, писем, рекламы.

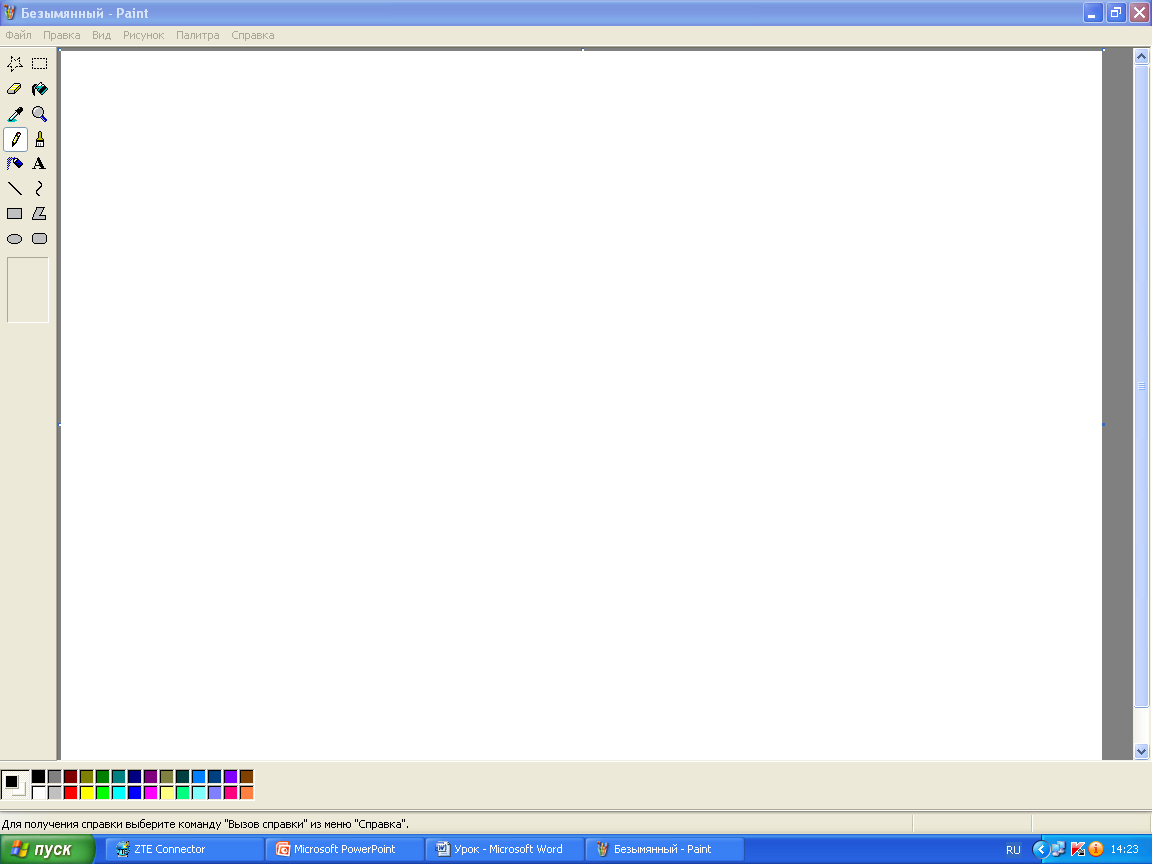
Самые простые графические редакторы позволяют создавать рисунки, используя кисти разного цвета и толщены, закрашивать поверхности в различные цвета, наносить текст на рисунки. Назовите, какая программа считается простейшим редактором с большими возможностями? Конечно же, Paint. И сегодня наша цель повторить те знания, которые вы получили, и конечно же практически закрепить навыки работы в редакторе.

Для повторения предлагается заполнить карточку:

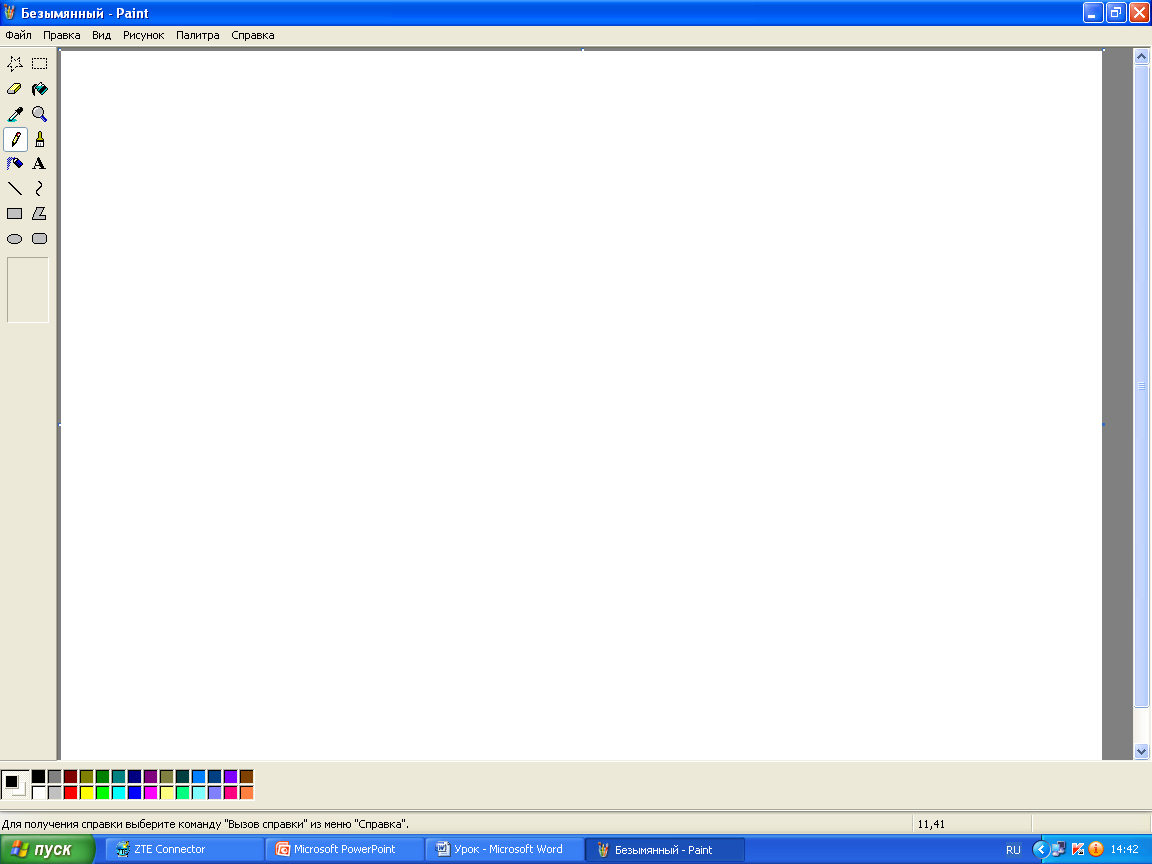
1. Заполни карточку:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа, которая позволяет создавать и редактировать графические изображения?** |  |
| **Каким редактором является Paint?** |  |
| **Для запуска редактора Paint нужно выполнить путь …** |  |
| **Сколько всего инструментов в редакторе Paint?** |  |
| **При помощи, какой кнопки мыши можно выбрать цвет фона?** |  |
| **При помощи, какой кнопки мыши можно выбрать цвет изображения?** |  |
| **Сколько действий можно отменить в редакторе Paint?** |  |
| **Как сохранить документ в первый раз?** |  |
| **Можно ли при помощи редактора создать произведение искусства** |  |
| **Какое расширение принимает документ созданный в графическом редакторе?** |  |

1. Подпишите названия частей окна редактора Paint. Задание выполняется на доске (влипчарт) Выполнить взаимопроверку.



3.Заполни таблицу: Таблица заполняется самостоятельно на рабочем листе



Ключ: (флипчарт)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выделение произвольной области |  |  | Выделение |
| Ластик |  |  | Заливка |
| Выбор цветов |  |  | Масштаб |
| Карандаш |  |  | Кисть |
| Распылитель |  |  | Надпись |
| Линия |  |  | Кривая |
| Прямоугольник |  |  | Многоугольник |
| Эллипс |  |  | Скругленный прямоугольник |

Выполнить самопроверку.

После выполнения заданий учащимся предлагается презентация «Красота и гармония природы». Презентация, которая раскрывает красоту природы Южной Америки. При создании используетмя музыка Cloria Trevi-salsa latino

**Ученик 5:**

Сияет солнце, воды блещут,

На всем – улыбка, жизнь во всем,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

Любовью воздух растворен,

И мир, цветущий мир природы,

Избытком жизни упоен.

Ф. Тютчев

Задание для практической работы:

Создать рисунок «Красота и гармония природы Южной Америки». Во время практической работы звучит спокойная музыка.

Провести физминутку.

Подведение итогов выставление оценок.

Литература:

* Информатика, А.: 2007,
* Окружающий мир. Экология. (хрестоматия). А.: 2005
* Yandex.ru Стихи о Природных зонах