**Урок 1. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель урока:**

***Образовательная:***

* знакомство обучающихся с целями изучения курса информатики и ИКТ в 8 классе;
* напомнить учащимся о правилах поведения в кабинете информатики и при работе с компьютерной техникой и правильной организации рабочего места;

***Развивающая:***

* развивать логическое мышление обучающихся;
* пополнить словарный запас по предмету;
* продолжить работу по развитию познавательного интереса к предмету;

***Воспитательная:***

* Способствовать формированию навыков саморегуляции (умение слышать и слушать);
* Воспитывать усидчивость.

**Форма организации урока:** фронтальная

**Метод проведения урока:** словесный, наглядно-демонстрационный

**Тип урока:** изучение нового материала

**Аппаратное обеспечение:** мультимедийный проектор, видеоролик, презентация

**Литература:** Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

 Приветствие учащихся, сообщение темы и целей урока.

1. **Изучение нового материала**

 Для начала мы с вами вспомним правила техники безопасности в кабинете информатики, для этого вы просмотрите видеоролик, а затем вы распишитесь в журнале по ТБ в кабинете информатики. (Смотрят видеоролик, расписываются в журнале по ТБ)

 А сейчас мы с вами рассмотрим предысторию информатики, понятие "информатика" и цели изучения курса информатики.

***Слайд 1:* Тема: "Введение в курс информатики и ИКТ"**

***Слайд 2:*** **Информатика:**

* ***50-е гг XX в***: дисциплина, изучающая структуру и общие свойства научной информации;
* ***60-е гг XX*** в: калька с французского «informatique» - наука о компьютерах и их применении, «computer sience»
* ***70-е гг XX в***: название фундаментальной естественной науки, изучающей процессы передачи и обработки информации

***Слайд 3:* Истоки информатики: кибернетика**

 Первоисточником научной области информатики принято считать кибернетику, рождение которой связывается с выходом в 1948 г. книги Норберта Винера «Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине».

***Слайд 4:* Истоки информатики: теория информации**

 К первоисточникам современной информатики относится теория информации, зародившаяся в 1930-х гг. в работах Ральфа Хартли и Клода Шеннона

***Слайд 5:* Истоки информатики: теория алгоритмов**

 К первоисточникам современной информатики относится теория алгоритмов, основоположниками которой являются Алан Тьюринг, Эмиль Пост, Андрей Андреевич Марков.

***Слайд 6:* Истоки информатики: архитектура ЭВМ**

 К первоисточникам современной информатики относится работы Джона фон Неймана по архитектуре ЭВМ.

***Слайд 7:* Наука информатика:** **Информатика** – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

***Слайд 8:*** Этапы информационного развития человечества: IV тыс. до н.э. - изобретение письменности, позволившее накапливать и распространять знания. Цивилизации, освоившие письменность, развивались быстрее других. достигали более высокого культурного и экономического уровня

***Слайд 9:*** Этапы информационного развития человечества: XVI в. - изобретение книгопечатания, обеспечившее возможность не только сохранять информацию, но и сделать ее массово-доступной.

***Слайд 10:*** Этапы информационного развития человечества: Конец XIX в. – появление средств связи (телеграф, телефон, радио), позволивших оперативно передавать информацию на любые расстояния.

***Слайд 11:*** Этапы информационного развития человечества: 70-е гг. XX в. - появление микропроцессорной техники и персональных компьютеров; возникновение компьютерных телекоммуникаций, радикальное изменение систем хранения и поиска информации.

***Слайд 12:*** Информационное общество: новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.

***Слайд 13:*** Информатика в школе как самостоятельный предмет изучается в школе с 1985 г.

***Слайд 14:* Изучение информатики позволит:**

* освоить систему знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира;

***Слайд 15:***

* уверенно оперировать понятиями и методами информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях

***Слайд 16:***

* эффективно работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ

***Слайд 17:***

* создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
1. **Закрепление**

 В рабочей тетради: стр. 3, задание № 1. (самостоятельно)

1. **Подведение итогов урока**

 Итак, что нового вы сегодня узнали?

 Перечислите правила ТБ в кабинете информатики;

 Что бы работа за компьютером не оказалась вредной, каких рекомендаций нужно придерживаться?

 Что такое информатика?

1. **Домашнее задание**

 § Введение с. 3 (читать), ответить на вопросы в карточке.