**Музыка в народном стиле.**

2 класс

**Цель:** углубление в мир русской культуры с помощью русской народной и композиторской музыки в народном стиле.

**Задачи:**

**Обучающая.** Усвоить характерные черты народной музыки (простота мелодии и ритмов, напевность, повторность). Научиться находить сходства и различия между музыкой народной и композиторской.

**Развивающая.** Развивать исполнительское мастерство, умение работать в группах.

**Воспитательная.** Формировать интерес к русской музыкальной культуре. Воспитывать любовь и уважение к традициям и истории своей страны.

**Музыкальный материал:** С. Прокофьев «Ходит месяц над лугами», «Калинка» - р. н. п., «Камаринская» - р.н.п., «Камаринская» П.И. Чайковский, песня «Ой, вставала я ранешенько».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № слайда | Тема слайда | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. | Вход | - Приветствие (**видео Камаринская**).  - Ребята, как вы думаете народная или композиторская музыка пригласила вас на урок? |  |
| 2. | Тема урока  Цель урока | - Какая же тема нашего урока?  - Какую цель мы поставим?  - Какие задачи каждый из вас поставит себе на урок? | - Рассуждения «Музыка в народном стиле»  - Усвоить характерные черты народной музыки.  - Научиться находить сходства и различия между музыкой народной и композиторской. |
| 3. | Музыкальная загадка | - Отгадайте, какая музыка звучит народная или композиторская?  **(звучит «Калинка» - р. н. п.)**  - Почему вы считаете, что эта песня народная? | Рассуждения  Напевность, повтор фраз, распевы. |
| 4. | Распевы - слоги, на которые приходятся несколько нот. | - Что такое распевы?  (раздать детям текст ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)  - Сейчас ещё раз прослушаем отрывок и вы подчеркнёте слова, в которых слышите распевы.  Под сосною, под зеленою, спать положите вы меня.  Калинка, калинка, калинка моя, в саду ягода малинка, малинка моя.  Калинка, калинка, калинка моя, в саду ягода малинка, малинка моя.  - Проверяем. | На один слог приходится несколько нот  Работают самостоятельно |
| 5. | Особенности народной песни | * распевы * старинные слова * куплетная форма * повторы фраз | Делают вывод |
| 6. | Жанры народной песни | О Родине, Рабочие, О любви, Хороводные, плясовые, О природе, Обрядовые, Частушки, Колыбельные, Солдатские  - К какому жанру отнесете песню «Калинка»? | Ответы детей |
| 7. | Похожа ли эта музыка на народную? | **СЛУШАНИЕ: «Камаринская» П.И. Чайковского**  **-** Прослушанная пьеса народная или композиторская?  - Похожа ли эта музыка на народную?  - Что в ней вы заметили особенного? (напевность)  - Эту музыку написал П. И. Чайковский для своего альбома «Детский альбом» и называется пьеса «Камаринская».  - Такую музыку, которая похожа на народную, мы называем: музыка в народном стиле или музыка в народном духе. | Слушание  Ответы детей |
| 8. | Камаринская  Русская народная плясовая **Видео** | - Посмотрите видео фрагмент и скажите пожалуйста: какая она – народная или композиторская.  - Подумайте, на каких инструментах мы могли бы ее сыграть?  - И мелодию “Камаринской” П.И. Чайковский не сам сочинил, а записал услышанную им народную тему. Но как она близка к народной плясовой!  Итак, мы с вами на уроке услышали два таких разных, и, одновременно, столь похожих музыкальных произведения. Назовите их. | Просмотр |
| 10. | Физминутка | - «Маша и медведь» | Выполнение |
| 11. | Правила | - Правила пения | Вспоминают правила пения |
| 12. | Работа над песней «Ой вставала я ранешенько» | - А теперь исполним песню «Ой вставала я ранешенько», определите, какая она народная или композиторская?  - Почему? | Исполнение (используем шумовой оркестр) |
| 13. | Итог урока | - Итак, мы с вами на уроке услышали два таких разных, и, одновременно, столь похожих музыкальных произведения. Назовите их.  – Русская народная плясовая “Камаринская” и “Камаринская” из “Детского альбома” П.И.Чайковского.  – Чем они отличаются?  – Плясовая – исконно народная музыка. Она звучала в исполнении оркестра народных инструментов.  - “Камаринская” – это народная мелодия, обработанная композитором.  - Что же их тогда объединяет?  – Народное происхождение. Принадлежность к одной танцевальной группе – плясовые. Характер, настроение, задор. Близость по духу русскому народу.  - Какую музыку мы называем «музыка в народном стиле (духе)»?  - Совершенно верно! Вот вы и ответили на вопрос, поставленный в начале урока. Действительно, на Руси люди с песней рождаются, живут и умирают. Впрочем, как и в любой другой стране. Главное, чтобы мы с вами не забывали – откуда мы родом и не теряли нашу культуру. | Размышления |
| 14. | Рефлексия | Закончи фразу: *сегодня я узнал… и т. д.*  «СПАСИБО ЗА РАБОТУ»  Дети размещают нотки на нотном стане: если настроение хорошее – красная нотка, если плохое – синяя. |  |
|  |  | Использовался материал: Программа Movie Maker, http://images.yandex.ru  <http://vkontakte.ru/gsearch.php?section=audio&q=%EA%E0%EC%E0%F0%E8%ED%F1%EA%E0%FF>  <http://rastorguevamuz.ucoz.ru/news/fonokhrestomatija_e_d_kritskaja_1_7_klass/2010-04-18-5> |  |