Тема: Умножение чисел на трехзначное число.

Цели: 1. Научить умножать числа на трехзначное число.

Задачи:

- сформировать способность к умножению многозначного числа на трехзначное; провести сравнение умножением многозначного числа на двузначное и умножением многозначного числа на трехзначное;

-развить логическое мышление, отрабатывать навыки устного и письменного счета;

-воспитывать мотивацию к математике

Оборудование: таблица, линейки, карандаши, цифры

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

- Очень много лет тому назад один античный мудрец сказал: “Не для школы, а для жизни мы учимся”.

- В чём же заключалась его мудрость?

- Очень ли важен урок математики?

- Тогда я желаю вам удачи! Будем двигаться дальше за новыми знаниями.

- Совсем скоро начнутся зимние спортивные игры. Какие зимние виды спорта вы знаете?

Чтобы узнать, как называется наша игра, нужно отгадать загадку:

На ледяной площадке крик,

 К воротам рвется ученик.

 Кричат все: "Шайба! Клюшка! Бей!"

 Веселая игра ...

Ответ: Хоккей

Ребята, сегодня мы проведем урок по теме: «Умножение чисел на трехзначное число.»в форме математического хоккея. На каждом этапе будем забивать гол своими знаниями. А можем ли мы это? Записываем тему урока и число.

1. **1шайба - «Проверка домашнего задания»**

Сейчас мы посмотрим, как вы справились с домашним заданием, определим уровень вашей самостоятельности.

№276 (2 столбик) стр 48

490, 760, 29510, 31000, 470,30100

На доске числа. Найти лишние числа, которые не принадлежат ответам примеров.

1. **2 шайба - «Устный счет»**



200?

- 120

+ 140

Х 60

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 5 | 3 | 7 | 2 | 4 | 9 |
| х | 180 | 320 | 300 | 260 | 120 | 420 |

**Задача на внимание.**

В автобусе вместе с хоккейной командой ехали ещё 10 пассажиров. На первой остановке вошли 4 человека и 2 вышли. На второй остановке вышли ещё 2 человека и вошли 8. На следующей остановке вышло 4, а вошло 2. На следующей остановке вышла только хоккейная команда. Сколько всего остановок сделал автобус? (4 остановки)

1. **3 шайба - «Новая тема»**

|  |  |
| --- | --- |
|  579  Х 42 1158  + 2316 24318 |  579 x 342 1158 + 2316 1737\_\_ 198018 |

-Вспомните алгоритм умножения на двузначное число.

- Кто попробует найти значение второго выражения? (Сначала умножаем, как и при умножении двузначного числа, на единицы, начиная подписывать под единицами. Затем умножаем на десятки, начиная подписывать под десятками. А после этого умножаем на сотни, начиная подписывать под сотнями.)

Вывешивается таблица и по таблице зачитывается правило.

А теперь объявляется перерыв.

1. **Физкульминутка.**

Гимнастика для глаз,

1. **4 шайба «решение примеров»**

Открываем учебник стр. 49 №281

Один решает у доски, остальные в тетради. Затем самостоятельно 2 примера. Проверяем примеры, спрашиваем несколько учеников.

1. **5 шайба «Геометрический материал»**

Длина хоккейной площадки равна 60 м. ширина 30 м. Изобразите это в виде прямоугольника в масштабе 1 см:10 м. Сколько ведер воды потребуется, чтобы залить этот каток, если на 1 кв.м. потребуется 10 ведер воды?

-С чего вы начнете?

-Что такое 1 кв.м.?

Значит мы что должны найти?

Что можно найти сначала?

Решение:

60х30=1800 кв.м. – площадь хоккейной площадки.

1800х10=18000 ведер воды

Ответ: …

1. **Оценки**.
2. **Домашнее задание**: даны цифры 1,5,7,4. Составить 5 трехзначных чисел. Используя эти числа составить 4 примера на умножение.
3. **Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

-Сколько шайб мы забили?

- С чем в мы с вами познакомились?

- Кто может рассказать алгоритм умножения многозначного числа на трехзначное?

- Какие задания вызвали у вас затруднение?

- А какие понравились больше всего?

Любая спортивная игра требует физической выносливости, смекалки, ума, взаимовыручки, чувства локтя, товарищества, дружбы. Все эти качества вы сегодня проявили. Молодцы!