Урок русской грамоты

Тема: Цц Цыплёнок Цып

Цель: ознакомление со звуком (ц) и буквами Цц, обучение написанию букв

Цц, слогов, слов и предложений, чтение слогов, слов и предложений со звуком (ц), развитие мышления и речи, воспитание любви к животным.

Оборудование: компьютер, карточки со словами и заданиями, картинки, кроссворды, сигнальные карточки.

План.

1. Организационный момент.

Ноги? На месте!

Руки? На месте!

Локти? У края!

Спина? Прямая!

2. А сейчас мы отправимся в путешествие в страну «Азбука» на улицу Согласных. Игра «Водители».

3. Загадка. (Определение темы урока) Слайд №1

Длинным клювом тонким

Схватит лягушонка.

Капнет с носа капля,

Кто же это? (Цапля)

Какой первый звук в слове цапля? Сегодня вы будите знакомиться со звуком (ц) и буквами Цц. Будете учиться писать буквы Цц, читать слоги, слова и предложения с буквами Ц ц. А чтобы ближе познакомиться со звуком и буквами придётся открыть научно-исследовательскую лабораторию. Будем работать группами (1 ряд – 1 группа), (2 ряд – 2 группа), (3 ряд – 3 группа).

Задание

1 группа

Прочитайте и проанализируйте слова.

Цапля, цирк, цех, цыплёнок, цып, цифры.

Звук (ц) гласный или согласный?

2 группа

Прочитайте и проанализируйте слова.

Цапля, цирк, цех, цыплёнок, цып, цифры.

Звук (ц) звонкий или глухой?

3 группа

Прочитайте и проанализируйте слова.

Цапля, цирк, цех, цыплёнок, цып, цифры.

Звук (ц) твёрдый или мягкий?

(ответы детей)

Звуковой анализ слова цапля

4. Звук (ц) обозначается буквами Ц ц. А на что похожа буква ц?

1 ученик

Буква ц – внизу крючок,

Точно с краником бачок.

2 ученик

Стул чинил сегодня мастер,

Клеил он его и красил.

Мастер стул перевернул –

Стал на Ц похожим стул.

3 ученик

Вот какая буква Ц:

С коготочком на конце.

Коготок – царапка,

Как кошачья лапка.

5. Показ и написание буквы Ц. Работа в прописи.

6. Речевая зарядка. Упражнение «Прочитай слоги». Работа с учебником стр….8. Чтение слогов (радостно, удивлённо, грустно).

7. Написание слогов в прописи стр. 16.

8. Чтение скороговорки.

Цыплёнок цапли цепко цепляется за цепь. (медленно, быстрее, быстро).

9. Игра «Вообразия»

Давайте попытаемся нарисовать портрет цыплёнка.

Жёлтый

Пушистый

С клювиком

Пищит

Слайд №

10. Работа с учебником. (1 группа (плохо читающие) – читать слоги, 2 группа (средне читающие) – рассказ.

2 группа читает – 1 и 3 присоединяются и слушают, 3 группа читает – 1 и 2 присоединяются и слушают. Чтение – буксир. Расскажите какой увидел улицу цыплёнок Цып? (ответы детей)

11. Показ и написание Ц. Цып.

12. Кроссворд. Начинай с ц.(кроссворд прилагатся)

На одной ноге стоит

В воду пристально глядит. (Цапля)

Явился в жёлтой шубке:

«Прощайте, две скорлупки». (Цыплёнок)

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете. (Цифры)

У буквы Ц, купив билет,

Мы побываем в (цирке)

Зовут цыплёнка … (Цып…)

(Проверка)

13. Ребята, мы сейчас возвращаемся в класс и опять вы водители. Соблюдайте правила дорожного движения. Игра «Водители».

14. Ребята, какую оценку вы поставите себе за работу? (оценивание с помощью сигнальных карточек)

15. Итог. Что вы узнали о звуке (ц) и буквах Ц ц?