**Урок для 6 класса по теме "Органы цветковых растений. Органы и системы органов животных"**

**Задачи:**

* Развивающие: развивать умения анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы, сравнивать.
* Образовательные: закрепить знания, полученные учащимися на предыдущих уроках.
* Воспитательные: прививать навыки коммуникативного общения.

Тип урока: урок учета и контроля знаний, умений, навыков.

Вид урока: урок-соревнование.

Форма работы: групповая.

Средства обучения: таблицы: органы растений, строение цветка, плоды, строение семян, строение дождевого червя, речной окунь, строение сизого голубя; гербарий; карточки-задания; сетка игры ''Крестики-нолики".

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент.**

Класс делится на команды. На доске - сетка игры "Крестики-нолики", в ячейках которой записаны названия заданий: отвечайка, проверяйка, определяйка, распределяйка, выбирайка, АБВГДейка, третий лишний, слова,слова, загадки. Команды по очереди выбирают задания и одновременно выполняют их. Ответы оценивает экспертная группа, в которую могут быть приглашены учителя и учащиеся старших классов.

**2. Актуализация знаний, умений, навыков.**

Отвечайка.

Какие утверждения верны:

1. Корневая система-это совокупность всех корней растения.  
2. Боковые корни отрастают от стебля.  
3. Корневые системы бывают стержневые и мочковатые.  
4. Стержневая корневая система имеет хорошо развитый главный корень.  
5. Фасоль, перец, томат имеют мочковатую корневую систему.  
6. Пшеница, рожь, ячмень имеют стержневую корневую систему.  
7. У однодольных растений корневая система мочковатая.  
8. Перец относится к двудольным растениям.  
9. Корневая система поглощает из почвы воду и растворенные в ней питательные вещества.  
10. Корень-это репродуктивный орган.

Выбирайка.

Выбери правильный ответ.

1. Зачаточный побег - это

а) почка,  
б) цветок,  
в) плод.

2. Главная часть цветка

а) венчик,  
б) пестик,  
в) тычинки.

3.Соцветие - это

а) цветок,  
б) группа цветков,  
в) плод.

4.Семена развиваются из

а) околоплодника,  
б) рыльца,  
в) семязачатков.

5.Стебелек -это часть

а) зародыша,  
б) эндосперма,  
в) семенной кожуры.

6.Пшеница имеет соцветие:

а) головка,  
б) колос,  
в) сложный колос.

7.Лепестки образуют:

а) венчик,   
б) чашечку,  
в) цветоложе.

Определяйка.

Учащимся выдается гербарий с листьями различных растений. Необходимо разделить листья на простые и сложные и определить тип жилкования листьев.

Загадки.

Загадки загадываются командам по очереди. У отгаданного растения назвать плод.

1. Маленький мужичок, костяная шубка. (Орех)  
2. Платье потерялось, пуговицы остались. (Черемуха)  
3. Под ярусом, ярусом висят кисти с красным гарусом. (Рябина)  
4. Сижу на дереве: красная как кровь, круглая как шар, вкусная как мед. (Вишня)  
5. Без окон, без дверей, полна горница людей. (Арбуз)  
6. Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет. (Красная и черная смородина)  
7. Сквозь землю прошел, красну шапку нашел, шапку снял и детей спать уклал. (Мак)  
8. Курочка-путодом свила гнездо за двором, яйца несет, в землю кладет. (Картофель)  
9. Семдесят одежек и все без застежек. (Капуста)  
10. Без рук, без ног ползет на батог. (Горох)  
11. Золотое решето крупным бисером полно. (Подсолнух)  
12. Синий мундир, белая подкладка, в середине сладко. (Слива)  
13. Сидит на палочке в красной рубашке, брюшко сыто, камешками набито. (Шиповник)  
14. Что красно снаружи, бело внутри, с зеленым хохолком на голове. (Редиска)

Распределяйка.

Сопоставьте системы органов животных и их функции, используя цифры и буквы.

1. Пищеварительная  
2. Кровеносная.  
3. Дыхательная.  
4. Выделительная.  
5. Опорно-двигательная.  
6. Нервная.  
7. Система органов размножения.

А) регулирует деятельность всего организма.  
Б) воспроизведение себе подобных.  
В) выведение из организма вредных веществ.  
Г) обмен газов в организме.  
Д) снабжает все органы питательными веществами.  
Е) служит опорой организма.  
Ж) переваривание пищи.

Проверяйка.

Назвать органы, относящиеся к системам органов.

1 вариант:

пищеварительная,  
выделительная,  
опорно-двигательная.

2 вариант:

дыхательная,  
кровеносная,  
нервная.

Третий лишний.

Вычеркни лишнее и объясни почему.

1. Корень, побег, цветок.
2. Тычинка, пестик, эндосперм.
3. Зародыш, прилистник, черешок.
4. Желудок, сердце, кишечник.
5. Жабры, легкие, почки.
6. Нервы, яичники, семенники.

АБВГДейка

Вставить пропущенные буквы в терминах.

1. Чаш…л…стик (чашелистик)
2. Сем…зач…ток (семязачаток)
3. Пр…л…с…ник (прилистник)
4. Энд…сп…рм (эндосперм)
5. Моч…т…чн…к (мочеточник)
6. Ж…л…док (желудок)
7. К…ш…чник (кишечник)

Слова, слова.

Составить как можно больше слов из слова ''семядоля''.

**3. Общий вывод. Подведение итогов. Выставление оценок с помощью учащихся.**