Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тимковская основная общеобразовательная школа»

Конспект урока по алгебре для 8 класса

**Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями.**

Учитель математики Стехомирова Лидия Николаевна

 *Три пути ведут к знанию:*

*путь размышления - это путь самый благородный,*

*путь подражания - это путь самый легкий*

*и путь опыта - это путь самый горький.*

 *Конфуций*

**Цели урока:**

* закрепить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями;
* объяснить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями;
* формировать умение выполнять действия с алгебраическими дробями ;
* прививать интерес к математике, воспитывать умение контролировать внимание на всех этапах урока.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**План урока:**

1. *Организационный момент- 1 мин*. Задачи этапа: сообщение темы урока; постановка цели урока; сообщение этапов урока.
2. *Актуализация знаний учащихся- 7 мин.* Задачи этапа: повторить правила действий с обыкновенными дробями.
3. *Изучение нового материала- 15 мин*. Задачи этапа: познакомить учащихся с правилами сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями; сформировать алгоритмы сложения (вычитания) алгебраических дробей и отыскания общего знаменателя для нескольких алгебраических дробей, правила приведения алгебраических дробей к общему знаменателю.
4. *Закрепление изученного материала- 15 мин.* Задачи этапа: сформировать умение выполнять действия с алгебраическими дробями.
5. *Итог урока- 5 мин.* Задачи этапа: обобщение знаний , полученных на уроке.
6. *Домашнее задание- 2 мин.* Задачи этапа: инструктаж по домашнему заданию.

 Ход урока:

① *Организационный момент.*

② *Актуализация опорных знаний.*

 а)Повторить правила сложения ( вычитания) обыкновенных дробей с разными знаменателями.

б) Выполнить сложение и вычитание дробей:

 + ;

в) Повторить правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.

г) Выполнить действия с алгебраическими дробями:

 –

 ③ *Изучение нового материала.*

а) Сформулировать алгоритм сложения ( вычитания ) алгебраических дробей разобрав следующие примеры:

б) Разбираем примеры:

а)

обобщая оформляем алгоритм отыскания общего знаменателя для нескольких дробей.

④ *Закрепление изученного материала.*

Обращаемся к учебнику А.Г.Мордкович, часть 1, выделяя основные моменты.

а) Решение задач из задачника. Алгебра 8 кл., часть 2, Мордкович № 4.5 – 4.10 (а) – выборочно у доски, часть самостоятельно.

б) Решаем вместе с комментариями:

⑤ *Итог урока.*

 Повторить алгоритм сложения (вычитания) алгебраических дробей с разными знаменателями.

⑥ *Домашнее задание.*

 п.4, № 4.10 – 4.11 (б), № 4.12 – 4.13 (б)

Индивидуально предложить решить задание:

доказать тождество :

**Список использованной литературы**

* 1. Учебник А.Г.Мордкович, Алгебра, 8 класс.
	2. Задачник А.Г.Мордкович, Алгебра, 8 класс.