Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школаVIII вида № 56»

Приокского района города Нижнего Новгорода

***Конспект урока по географии***

***в 8 классе***

***Тема «Северная Америка. Рельеф, климат. Реки и озера.»***

Выполнила учитель географии

Шульга Арина Владимировна

2015 год

**Урок – устный журнал.**

**Цель**: дать учащимся представления о рельефе, климате, реках и озерах Северной Америки.

**Задачи**: расширение кругозора учащихся, воспитание интереса к предмету, уроку, изучаемой теме; развитие речи учащихся; обогащение словарного запаса; развитие ассоциативного мышления.

**Оборудование**: физическая карта Северной Америки, контурные карты, картины гор и озер Северной Америки, видеоролик.

**Словарь**: Кордильеры, Аппалачи, Миссисипи, Миссури, Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио, Ниагарский водопад.

**Организация учебной деятельности:**

**1. Оргмомент**. Проверка готовности учащихся к уроку. Психологический настрой.

Мы продолжаем с вами выпускать журнал «Северная Америка».

**2. Повторение пройденного материала**.

Как назывался первый номер нашего журнала, составленного на прошлом уроке?

*Ответ:* Первый номер назывался «Географическое положение».

Хорошо. Я как главный редактор журнала подготовила для вас первый раздел для постоянных читателей «Проверь себя».

Вам предлагаются листы – карты первых путешественников, исследовавших Северную Америку. Ваша задача вписать недостающие географические названия, отмеченные на данных картах.

Раздаю карты – карточки, где отмечены 5 объектов, характеризующих географическое положение Северной Америки. Задания индивидуальные, зависят от уровня способностей и подготовки каждого ученика.

Проверяю сразу по мере выполнения задания.

Давайте еще раз вспомним, что означает понятие «географическое положение».

*Ответ*: Географическое положение материка – его место на поверхности Земли.

Молодцы! Сейчас я попрошу наших корреспондентов Аню Т. и Семена С. напомнить нам географическое положение материка Северная Америка.

Работа с планом описания географического положения материка.

Один ученик называет пункты плана, другой рассказывает и показывает на карте необходимую информацию.

* В каком полушарии расположен материк?

*Ответ:* Материк расположен в западном полушарии.

* Положение материка относительно экватора.

*Ответ*: Северная Америка расположена к югу от экватора.

* Какие океаны омывают его?

*Ответ*: На севере – Северный Ледовитый, на западе – Тихий и на востоке – Атлантический.

* Близлежащие материки.

*Ответ:* Через Берингов пролив расположена Евразия, по Панамскому каналу граница с Южной Америкой.

* В каких тепловых поясах расположен материк?

*Ответ:* в холодном, умеренном, жарком.

Далее корреспондент Таня Б. поможет нам вспомнить, что мы знаем о береговой линии материка. Она зачитывает предложения, вам их надо закончить.

Предложения заранее отпечатаны учителем на отдельном листе (без ответов). По мере необходимости показываю подсказки на физической карте Северной Америки.

1. Береговая линия Северной Америки сильно … .

*Ответ*: изрезана

1. Самый большой остров на Земле … .

*Ответ*: Гренландия

1. Южную часть материка омывают теплые воды … .

*Ответ*: Мексиканского залива

1. На западе Северной Америки расположен полуостров … .

*Ответ:* Калифорния

1. На востоке материка расположен полуостров, который омывается водами Мексиканского залива и Атлантического океана - … .

*Ответ*: Флорида

Замечательно! Скажите для чего нам надо знать географическое положение материка? Что от него зависит?

*Ответ*: природа материка.

Правильно. Географическое положение влияет на природу материка.

**3. Изучение нового материала.**

Какие природные условия вы знаете? Как будет называться второй номер нашего журнала?

*Ответ*: Рельеф, климат, реки и озера (карточки с названиями прикрепляю на доску).

Наш номер называется «Рельеф, климат. Реки и озера.»

Число и тему записываем в тетрадь.

Посмотрите на физическую карту Северной Америки. Что вы можете сказать о рельефе материка?

*Ответ*: на западе и востоке – горы, а в центре равнины.

Молодцы. Раздел нашего журнала «Рельеф и полезные ископаемые подготовили наши сотрудники Андрей О. и Максим С.. Они совсем недавно прибыли к нам из командировки в Северную Америку.

Ребята получили опережающее задание. К этому уроку Максим подготовил сообщение о рельефе материка. Андрей составил кроссворд о полезных ископаемых.

По мере рассказа Максима я прикрепляю на карту названия: Кордильеры, Аппалачи.

Андрей предлагает вниманию учащихся кроссворд о полезных ископаемых Северных Америки. Задает вопросы классу, и все вместе его разгадываем.

Итак, что мы можем сказать об основной информации раздела « Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки»?

*Ответ*: На западе материка расположены горы Кордильеры, на востоке – Аппалачи, в центре – равнинные территории. Недра материка богаты железными рудами, рудами цветных металлов, нефтью, газом, каменным углем.

Отлично. Следующий раздел «Климат Северной Америки». Прикрепляю на доску слова (напротив слова климат): холодный, умеренный, жаркий.

Ребята, какие мысли приходят вам о климатических условиях Северной Америки, когда вы видите эти слова?

*Ответ*: На севере материка суровый климат с продолжительной зимой. На большей территории климат умеренный, с привычными для нас четырьмя временами года. На юге – жара.

Действительно, климат материка разнообразен. Север отличается очень холодными зимами. Большая его часть расположена в умеренном климате. На юге жарко, там расположены пустыни и тропические леса.

Молодцы! Как называется следующий раздел нашего журнала?

*Ответ*: «Реки и озера».

По рекам путешествовала наша журналистка Аня С., которая и расскажет о них (было дано опережающее задание составить рассказ 5-6 предложений о реках Северной Америки).

По ходу рассказа ученицы я прикрепляю на настенную карту названия: Миссисипи, Миссури.

Спасибо. Мы увидели, что материк богат реками. Самая крупная на континенте – река Миссисипи несет воды в Атлантический океан.

Об озерах свои зарисовки продемонстрирует Семен С.. Он не только зарисовал картины озер, запечатлел их на снимках, но и подготовил рассказ об озерах Северной Америки. У Семена было также опережающее задание: нарисовать рисунки озер и подготовить сообщение 5-6 предложений.

Зарисовки и фото размещаем на доске, напротив темы «Озера ».

По ходу рассказа на настенную карту прикрепляю названия: Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио, Ниагарский водопад.

О Ниагарском водопаде нам прочитает статью учебника «География материков и океанов» на странице 110-111 Денис К..

Итак, мы видим, что Северная Америка богата озерами. На востоке материка расположилась величайшая система мира – Великие озера.

**4. Закрепление изученного материала.**

Наш журнал «Северная Америка» №2 «Рельеф, климат. Реки и озера.» соответствует требованиям времени и у нас есть диск- приложение. Этот материал мы сейчас посмотрим. Видеоролик о рельефе, климате, реках и озерах Северной Америки (продолжительность - 3 минуты).

Мы с вами подготовили журнал, а в конце каждого номера обычно бывают задания на приз журнала. Это есть и у нас. Откроем наши контурные карты и отметим все географические объекты сегодняшнего номера (они на настенной карте). Первые выполнившие работу получат призы (в качестве приза - календарь на 2015 год).

Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали. Открываем дневники. Ставлю оценки и мотивирую их.

1. **Домашнее задание** стр.107-112 записано на карточке прикрепляю на доску.

Урок окончен. Всем спасибо. Встретимся на верстке следующего журнала, посвященной Северной Америке.

Как он будет называться?

*Ответ:* «Растения и животные».

Благодарю за урок!