Тема урока: Природные комплексы Северного Кавказа

Цели и задачи урока:

**Образовательные:**• продолжить формирование представления о природном комплексе Кавказа, углубить знания о природных условиях и ресурсах Кавказа . Познакомить с природными комплексами Прикубанской равнины, Высокогорным Дагестаном и курортным районом Кавказских Минеральных вод.  
• продолжить формирование умения работать с физической картой.  
**Развивающие:**• способствовать развитию географического мышления, познавательного интереса учащихся,  
• умений применять теоретические знания к конкретной теме  
• умение работать с материалом учебника, анализировать, сравнивать, обобщать.  
• Использовать современные информационные технологии.  
**Воспитательные:**• Способствовать , нравстенно-эстетическому воспитанияю и эмоционально-ценностному отношению к природе, чувству ответственности за её состояние, и экологической культуре учащихся

**Методы обучения:**Словесный, наглядный, практический.  
 **Оборудование:**

Физическая карта Кавказа, картины природы Кавказа, мультимедиапроектор.

**Ход урока**

1.Организационный момент.

2.Повторение. Тестирование по вопросам домашнего задания.

1. Самая высокая вершина Кавказа:

а)Эльбрус; б) Казбек; в) Базардюзю.

2. Кавказские горы - молодые, потому что:

а) они образовались в мезозойскую эру; б) они образовались в кайнозойскую эру;

в) это горы высокие; г) здесь продолжается горообразование.

3. На Кавказе хребты Скалистый и Паститный являются:

а) грабенами; б) горстами; в) куэстами; г) лакколитами.

4. Кавказские горы по строению являются:

а) глыбовыми; б) складчато-глыбовыми; в) вулканическими.

5. Заболоченные пространства в низовьях Терека и Кубани называются:

а) плавни; б) дубравы; в) шибляк.

6. На Кавказе господствуют местные ветры (найдите соответствие):

1) горячий ветер; а) фен;

2) холодный ураганный ветер; б) бора;

7. Реки Кавказа имеют питание:

а) смешанное; б) ледниковое; в) дождевое.

8. Кавказские горы богаты рудными ископаемыми, потому что:

а) это молодые и высокие горы; б) по трещинам с больших глубин изливалась магма;

в) здесь до сих пор идет горообразование.

9. В Сочи - самая теплая зима в России, потому что:

а) Сочи находится на берегу моря;

б) г. Сочи отделен от холодного воздуха Русской равнины горами;

в) Сочи расположен на равном расстоянии между экватором и Северным полюсом.

10. Западные районы Кавказа получают осадков больше, чем восточные,

потому что:

а) влага приходит на Кавказ с Атлантики;

б) к западу от Кавказа находится Черное море.

Ответы. 1 - а; 2 - б, г; 3 - в; 4 - б; 5 - а; 6 – 1) а, 2) б; 7 - б; 8 - б; 9 - б, в;10-а. (взаимопроверка)

**3. Изучение новой темы**

- На прошлом уроке мы познакомились с природой Северного Кавказа. Мы знаем, что это высокие горы, а высшая вершина (учащиеся называют) является высшей вершиной России.

- В состав Кавказа входят: **Предкавказье, Большой Кавказ и Закавказье**. К России относятся только **Предкавказье и северные склоны Большого Кавказа.**

- Опережающие индивидуальные задания. Рассказ об одном из ПК Кавказа.

Учащиеся рассказывают и демонстрируют свои презентации.

I - о Прикубанской равнине.

II— о Кавказских минеральных водах.

Ш- о Высокогорном Дагестане.

См.приложение: Дополнительный материал к уроку.)

Работа в парах.

- Ваша задача, внимательно выслушать сообщения и кратко записать в тетрадь самые главные черты природного комплекса, о котором вы слушали рассказ (например, 10 слов - характерных признаков территории, о которой слушали рассказ, или составить 3 вопроса).

После этого учащиеся обмениваются друг с другом своей информацией об услышанном и увиденном

4. Закрепление.

Географический диктант

1. Первые упоминания сделаны арабским путешественником.

2. Одна из богатейших житниц страны.

3. Население живет в аулах.

4. Славятся урожаями пшеницы, подсолнечника.

5. На территории много хуторов, станиц.

6. Курортный район.

7. Самая южная точка России (г. Базардюзю)

8. Центр - Краснодар.

9. Есть горы - Лакколиты, Машук, Бештау.

10. Здесь встречаются туры, серны.

11. Национальный состав очень пестрый.

12. «Кладезь холодный» и «кладезь горячий».

Ответ:

Прикубанская равнина - 2, 4, 5, 8. Кавказские Минеральные воды - 1, 6, 9, 12.

Высокогорный Дагестан - 3, 7, 10, 11.

12 правильных ответов - оценка «5», 11-10 правильных ответов - «4», 9-8 ответов - «3».

Домашнее задание

§ 31 стр. 178-181 Отв. на вопр. 1-4 стр.181

Приложение: Дополнительный материал к уроку

**Нарзан**  Нарзан - по-кабардински, нарт-санно - питье богатырей (Нартов). Горцы считали, что нарзан возвращает умирающим жизнь, а стареющим - молодость. Они сложили о нарзане множество легенд. В одной из легенд говорится: «Там, где снежные горы Кавказа отделяют степи от теплых стран, там, где на холмистых степях Кабарды пасутся табуны коней, есть необыкновенный колодец. Если смерть приближается к тебе, а ты хочешь жить, то стоит тебе окунуться в этот колодец, и ты будешь жить долго, долго. Если раны твои от пули или от шашки болят, окунись только в этот колодец, и боль исчезнет. Если хочешь стать разумным, напейся этой воды...»

Благодаря нарзану известен Кисловодск. Город находится на высоте 820 м над уровнем моря и защищен от ветров со всех сторон невысокими склонами гор. Климат здесь ровный, без резких колебаний. Нарзанными ваннами лечат сердечных и нервных больных.