**Конспект урока русского языка в 4 классе**

**Тема урока:** Обобщающее повторение по теме «Части речи».

**Цель урока:** совершенствовать знания учащихся об особенностях изученных частей речи – имён существительных, имён прилагательных, глаголах

**Задачи урока:**

1). Совершенствовать умение уч-ся сравнивать части речи по их существенным признакам, распознавать их.

2). Совершенствовать умение в употреблении различных частей речи в предложениях, текстах.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Ход урока.

1.Организационный момент.

2. Введение в тему урока. Постановка учебной задачи

Словарная работа

-в какой из строчек все существительные?

-выпишите

Автобус, восток, багаж

-прилагательные

чёрный, хороший, прекрасный

глаголы

желтеть, желать. сверкать

Тема урока « Части речи»

3.Сообщение цели урока

**Сравнить существенные признаки изученных частей речи, уметь распознавать их и употреблять в предложениях и текстах.**

4. Работа по теме урока. Имя существительное

-Давайте вспомним, какие знаете части речи.

-Что вы знаете об имени существительном

(Что называется именем существительным? На какие вопросы отвечает? Что обозначает имя существительное? Изменяется по.... Роль в предложении.)

( Дети, поднимая руки, рассказывают об этой части речи)

**Заполняем таблицу**

Упражнение в определении грамм. признаков сущ.

На экране слова.

На какие группы можно разделить слова?

-На какие 3 группы можно разделить?( по склонениям)

-Какие слова относятся к 1,2,3 склонению?

Малина, морковь, лимон, огурец, фасоль, помидор, слива, жимолость, вишня

Запишите слова в 3 столбика

Проверка

-Для чего нам нужно знать склонение сущ.?(писать безударные окончания )

Работа над предложением ( по составу, определить падежи сущ.)

-Записать по диктовку

**В солнечном луче на ветке гигантской ели заиграли капли росы**

-Какое это предложение? ( простое, повествовательное, распространённое)

-Назовите существительные.

-Объясните написание окончаний.

-Разобрать по членам предложения и частям речи

-Какими членами предложения могут быть существительные( подлежащим, дополнением, обстоятельством)

5.Работа над именем прилагательным

**Определяю я предметы**

**Они со мной всегда приметны**

**Я украшаю вашу речь**

**Меня вам нужно знать, беречь.**

-о какой части речи идёт речь? (прилагательное)

-выпишите номера утверждений, где верно указаны признаки прилагательных

**1.Обозначает признак предмета**

**2.Изменяется по числам, по падежам, по лицам**

**3.Часть речи**

**4.Бывает мужского, женского и среднего рода**

**5.Его падеж , число, род зависит от имени существительного**

**6.В предложении чаще всего выполняет роль определения**

Проверка: 1,3,4,5,6

-Назовите словосочетания в предложении (сущ+прил)

-Определите род, число и падеж.

Упражнение в подборе антонимов

-Дополните пословицы подходящими по смыслу прилагательными

-Какие это прилагательные ( антонимы)

-Запишите, определите падеж

....друг, лучше.....двух

… дело лучше … безделья.

… всегда становится … .

На … собака лает, а … кусает.

Тайное, явным, маленькое, большого, старый, новых, смелого, трусливого

**Заполняем таблицу**

7.Работа над глаголом.

**Замени крылатое выражение близким по значению словом (работа в парах)**

**Бить баклуши**

**Вешать нос**

**Воды в рот набрать**

**Клевать носом**

**Морочить голову**

**(обманывать, бездельничать, унывать, молчать, засыпать)**

Проверка

-Какой частью речи вы заменили крылатые выражения. (Глаголами).

-Что можно сказать об этих глаголах?

Что ещё знаете о глаголе?(работа в парах)

Выполнить тест

. а) Глагол – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *«что делает?», «что сделает?».*

б) Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *«что делает?», «что сделает?».*

2. а) Глаголы изменяются по временам.

б) Глаголы не изменяются по временам.

3. а) В предложении глагол чаще всего является обстоятельством.

б) В предложении глагол чаще всего является сказуемым.

4. У глаголов II спряжения 2-го лица окончания:

а) *-ешь*, *-ете*;

б) *-ишь*, *-ите*.

5. Глаголы неопределенной формы отвечают на вопросы:

а) *что делает? что сделает?*

б) *что делать? что сделать?*

6. В неопределенной форме после буквы *ч*:

а) не пишется *ь*;

б) пишется *ь*.

7. Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются:

а) по лицам и числам;

б) по родам и числам.

8. Если глагол отвечает на вопрос *«что делает?» или «что сделает?»*, то перед *-ся*:

а) *ь* пишется;

б) *ь* не пишется.

9. Укажите, в каких словах пишется окончание *-ет*:

а) гон..; в) леч..;

б) сине..; г) стел.. .

10. Укажите, в каких словах пишется окончание *-ешь*:

а) леч..; в) се..;

б) дыш..; г) гон.. .

Самооценка

**Заполняем таблицу**

Спишите текст. Поставьте глаголы, данные в скобках, в форму настоящего времени, выделите окончания, укажите спряжение.

(*Наступить*) *ясное утро. Со\_нце ярко* (*сиять*) *в г\_лубом неб\_. Алмаз\_ми* (*сверкать*) *роса на тр\_ве, на лист\_ях д\_рев\_ев. Кругом* (*стоять*) *т\_шина.*

**Таблица частей речи и их грамматических признаков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Существительное** | **Прилагательное** | **Глагол** |
| ***ЗНАЧЕНИЕ*** | Предмет | Признак  предмета | Действие, состояние |
| ***ВОПРОСЫ*** | К    ТО?  Ч | ОЙ?  АЯ?  КАК ОЕ?  ИЕ? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ***ЧИСЛО*** | изменяется | изменяется | изменяется |
| ***РОД муж.***  ***Жен.***  ***Ср.*** | постоянный | изменяется | Изменяется в прош. вр. ед.ч. |
| ***СКЛОНЕНИЕ*** | + | -- | -- |
| ***ПАДЕЖ*** | + | + | -- |
| спряжение | -- | -- | + |
| ***лицо*** | -- | -- | +  Изменяется  в наст. и буд. врем. |
| ***ВРЕМЯ*** | -- | -- | + |