УРОК ПОЗНАНИЕ МИРА В 1 КЛАССЕ

ТЕМА: Явления природы

ЦЕЛЬ: дать учащимся понятие явление природы

ЗАДАЧИ: 1) Расширить и систематизировать знания учащихся о явлениях в природе

2) Развивать речь, мышление, внимание, наблюдательность

3) Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, доброе отношение к природе

ОБОРУДОВАНИЕ: картинки времена года, презентация «Явления природы»

ПЛАН УРОКА:

1. Пропедевтика «Вспомни и расскажи» (повторение ) 7 мин

2. Ориентация «Открой секрет» (определение темы) 2 мин

3. Презентация «Говорю по теме» (новая тема) 12мин

4. Практика на примерах «Проверь себя» (закрепление ) 7мин

5. Управляемая практика «Выполни отлично» (работа по группам) 10 мин

6. Независимая практика «Сделай сам» (самостоятельная работа) 6 мин

7. Итог урока 1мин

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ | ДЕЯТ.УЧ-СЯ |
| 1. Пропедевтика «Вспомни и расскажи» (проверка дом.задания)  2. Ориентация «Открой секрет» (определение темы)  3. Презентация «Говорю по теме» (новая тема)  4. Практика на примерах «Проверь себя» (закрепление)  5. Управляемая практика «Выполни отлично» (работа по группам)  6. Независимая практика «Сделай сам» (самостоятельная работа)  7. Итог работы | 1.**Психологический настрой**  Начинается урок  Он пойдет ребятам впрок  Постарайтесь все понять  Ответы полные давать  Чтоб за работу получать  Только лишь отметку пять.  2. **Проверка домашнего задания**  -Что называется неживой природой?  -Как мы используем воду?  -Что дает нам солнце?  -Какие предметы неживой природы вы видели возле школы? дома?  -К какой природе относится человек?  -Чем отличается живая природа от неживой?  -Расскажите о пользе живой природы?  -Какую пользу людям приносят предметы, сделанные человеком?  -**Отгадайте загадки**  А) Щука хвостом махнула,  Лес нагнула.  Б) Шел долговяз,  В сыру землю увяз.  В) Цветное коромысло  Над землей повисло.  Г) Белые, воздушные в воздухе летают.  На ладошку сядут – и сразу тут же тают.  -Как все слова назвать одним словом?  -Какая тема нашего урока?  Сегодня на уроке мы будем говорить о явлениях природы.  В природе постоянно происходят различные изменения. Ночь сменяет день. Идет дождь, град, снег. Дует ветер, гремит гром, сверкает молния. Тает снег, замерзают реки и озера. Случаются землетрясения, наводнения, бураны. Все изменения, происходящие в природе, называются природными явлениями.  (показ картинок) ( Презентация «Явления природы» )  **Работа по учебнику** (с. 22-23)  Чтение детьми текста «Явления природы»  Беседа по содержанию  -В какое время года идет дождь?  -Когда бывает ледоход?  - Что такое град?  -Что называют явлениями природы?  -Какие природные явления вы наблюдали в своей местности?  **Сейчас мы разделимся на 4 группы**: лето, осень, зима, весна.  -Нарисуйте на листе бумаги «каприз» своего времени года. Затем один ученик из группы рассказывает об этом «капризе».  - А теперь выберите явления природы для своего времени года: **радуга,град, дождь, роса, снег, туман, изморозь, иней, гроза, заморозки, снегопад, гром, молния.**  -От чего зависит явления в природе?  **Работа в дневнике наблюдений.**  Учащиеся самостоятельно выполняют задание по теме: «Явления природы»  -Нарисуйте явление природы  -Как влияет похолодание, потепление на состояние воды, почвы, осадков, животных, растений?  -Объясните значение пословиц:  1)Холоден сентябрь, да сыт.  2)Лето – собериха, зима – поедиха. | Дети отвечают на вопросы  Ветер  Дождь  Радуга  Снежинки  Явления природы  Учащиеся читают текст и отвечают на вопросы.  Делятся на группы и выполняют задание. |