**План-конспект открытого урока английского языка,**

**проведённого в 8 классе Сальниковой Л.Н.**

**в рамках практико-ориентированного семинара**

**«Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС ООО»**

Класс: **8**

Тема: ***Disasters / Accidents*** (Катастрофы)

Цель урока: выработка УУД в области устной и письменной речи по теме

Задачи урока: 1) образовательные:

* введение новой лексики по теме, активизация её употребления
* развитие навыков неподготовленной речи
* использование «игры слов» в английских газетных заголовках

2) воспитывающие:

* расширять кругозор
* прививать любовь и интерес к иностранному языку
* воспитывать умение работать в группах и самостоятельно
* способствовать воспитанию у учащихся духовно-нравственных ценностей, уважение и интерес к культуре других стран

3) развивающие:

* продолжать развивать умение общаться на иностранном языке
* развить умения учащихся анализировать и обобщать знания
* способствовать развитию коммуникативных умений (аудирования, говорения, чтения, письма)

Тип урока: комбинированный

Форма обучения: сочетание групповой и индивидуальной деятельности

Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письменная речь

Образовательные технологии: групповая, здоровьесберегающая, технология обучения навыкам аудирования, технология обучения навыкам письменной речи, технология фронтального обучения, технология коммуникативного обучения и компьютерная технология

Оснащение урока: УМК *“Enterprise 4”* (авторы: Дж.Дулли, В.Эйванс), аудиомагнитофон, интерактивная доска, распечатки заданий для контроля, флеш-карты по теме урока, диск с записью текстов

Ход урока:

**1. Организационный момент:**

* беседа учителя с учащимися на английском языке

*Good morning! Nice to meet you! Take your seats. I`m very happy to see you all. Hope, you too.*

* вопросы учителя учащимся о готовности к работе *(Are you ready for the lesson?)*
* установление контакта учителей с учащимися
* обозначение цели и задач урока

*Today we`re going to start the new unit, Unit 4 “Disasters / Accidents”.*

*We`re going to talk about:*

* *types of disasters,*
* *accidents caused by human error,*
* *causes / prevention of accidents,*
* *we`re going to read the news reports,*
* *we`re going to think of different headlines*

*and at the end of our lesson, as usual, a home task is waiting for you.*

**2. Видео-фрагмент** ***No Comment: Extreme Weather & Natural Disasters - Best of 2013***

**(Компьютерная технология)**

***English teacher:***

*I want to start our lesson with this video – tornados & volcanos, floods & hurricanes – the most spectacular natural phenomena from 2013 in this NO COMMENT Review of the Year.*

<http://www.youtube.com/watch?v=L9v6-yzeMjk>



**3. Warming-up activity. Speaking (Говорение)**

***English teacher:***

*Your h/w was to remember as many disasters as you can. Tell me some of them……………….* **(Технология фронтального обучения)**

*Just now we`re going to have two groups, and your task will be to match the disasters or accidents with the headlines of the newspapers.* **(Групповая технология)**

*Speeding wall of snow sweeps away skiers -* ***avalanche***

*Storms and high winds leave thousands homeless.-* ***typhoon***

*Survivors recall flight of horror –* ***plane crash***

*Crew members missing as liner sinks -* ***shipwreck***

*Radioactive cloud threatens cities –* ***nuclear explosion***

*Crops fail as dry weather continues -* ***drought***

*Food aid urgently needed -* ***famine***

*Lava threatens town –* ***volcanic eruption***

**4. Использование «игры слов» в английских газетных заголовках**

**Writing (Письменная речь) (Учитель работает на доске, а учащиеся в тетрадях!)**

**(Технология обучения навыкам письменной речи)**

***English teacher:***

*Just now, let`s speak about headlines. They are short and introduce newspaper reports briefly in an eye-catching way.*

* *Present Simple is usually used.*
* *The verb “to be” is usually omitted.*
* *Articles are usually omitted too.*

Enterprise 4 p.47 ex.2

*Read the sentences, underline the key words, and suggest headlines*

1. ***Floods Force 600 to Leave Rockwood***
2. ***36 dead, 44 missing in Bay City Quake***
3. ***Drunk Driver Kills Two***

**5. Listening (Аудирование)**

**(Технология обучения навыкам аудирования)**

Enterprise 4 p.47 ex.3

***English teacher:***

*Listen to the people`s comments and match them with the pictures.*

***Answers:***

***A – 1, 5, 8***

***B – 3, 7, 9***

***C – 2, 4, 6***

**6. Reading (Чтение) Работа с электронными словарями!**

Enterprise 4 p.47 ex.4

***English teacher:***

*Read the news report (A or B), using electronic dictionaries.* **(Компьютерная технология)** *Answer the questions a, b, c, d, e.*

*In a group think of a suitable headline using all these words.* **(Групповая технология)**

Ребята в группах составляют название текста из готовых слов. Вот, что должно получиться:

***A – 59 killed in Mysterious Plane Crash***

***B – 43 saved From Blazing (пылающий) Redbrooke Apartment Building***

**7. Зарядка (Здоровьесберегающая технология) ≈ 11:40 – 11:45**

**8. Speaking (Говорение)**

**(Технология коммуникативного обучения)**

Enterprise 4 p.44

***English teacher:***

*Look at the pictures SB p.44 and say which of these disasters are natural and which are caused by human error.*

***English teacher:***

*What might have caused each one?*

**9. Reading (Чтение) & Listening (Аудирование)**

Enterprise 4 p.44

***English teacher:***

*Read the text and try to guess the correct answers.*

*Then listen to the tape and check if your answers were correct.*

**10. Домашнее задание**

***English teacher:***

* *SB p.45 (read & translate the text)*
* *SB p.46 ex.2-5*

**11. Подведение итогов урока.**

***English teacher:***

*Our English lesson is finishing. Did you like it? Was our lesson interesting? What have we already discussed?*

*Thank you for your work. Well done.*

*The lesson is over.*