Муниципальное автономное дошкольного образовательное учреждение

Центр развития ребенка – «Детский сад №34 «Золотой ключик»

города Северодвинска Архангельской области

**Конспект урока информатики для 6 класса**

**«Жизнь северных поморов»**

Подготовила воспитатель

Петухова Ольга Павловна

г. Северодвинск

2013 г.

**Программные задачи:** продолжать знакомить детей с бытом, обычаями, традициями северных поморов; развивать эстетический вкус детей посредством введения произведений северного фольклора в практическую деятельность детей; воспитывать нравственные чувства, патриотизм, любовь к малой Родине.

**Предварительная работа:** заучивание с детьми пословиц, колыбельных песенок, частушек; перед занятием сделать постройку-лодку из крупного строительного материала, в которой смогли бы разместиться дети группы.

**Ход:** Под звучание фонограммы Северного русского народного хора вниманию детей предлагаются картинки с изображением Белого моря и северных пейзажей.

- Дети, а вам нравятся эти пейзажи? Послушайте, как издавна и с какой гордостью и восхищением говорили о красоте сурового северного края коренные жители беломорского побережья – поморы:

* *Высоко-высоко небо синее,*

*Широко-широко океан-море,* читает воспитатель

*А мхи – болота и конца не знают*

*От нашей Двины, от Архангельской…*

А особое восхищение вызывала могучая красота Белого моря, в старину его называли Гандвик:

* *Гандвик – студеное море,*

*Светлое, печально раздолье.* читает воспитатель

*Солнышко в небо уходит,*

*Вечерняя заря догорает…*

А еще поморы говорили: «улов уловом, а все красота морская тянет».

- А какие старинные пословицы о море знаете Вы?

* *Морем живем, ему и песню поем;* ответы детей
* *И радость, и горе помору – все от моря*

- А еще поморы говорили: «Помор наукой отцовой, дружками, да своим трудом силен». А как вы думаете, каким трудом занимались поморы?

* *Рыболовство, промысел морских животных, добыча морских водорослей.*ответы детей

Трудиться приходилось много, недаром родилась пословица:

* *Лежа добра не добыть,*

*Лиха не избыть,* читает воспитатель

*Сладкого куса не есть,*

*Красной одежки не носить.*

А может кто знает, как называлась лодка с парусом, на которой мужчины-рыбаки выходили в море?

* *Карбас* ответы детей

Показать картинку с изображением карбаса. Пригласить мальчиков в построенную из кубиков лодку.

- А чтобы карбас передвигался по воде, нужен ветер. Северным ветрам поморы давали красивые названия: сиверко, морянка. И хотя у поморов была поговорка: «хорошо Бело море, как затишеет», но без ветра, только на веслах, далеко не уедешь, поэтому ветер вызывали закличками:

* *Сиверко – ветерок*

*Натяни парусок,* ответы детей

*Гони мой карбас*

*На всех парусах.*

А еще ветер высвистывали: «Не посвистишь, так и ветра не будет». Считалось, что чем громче и длиннее свист, тем длиннее и продолжительнее будет ветер (включить запись свиста различного по долготе и громкости).

- Давайте-ка и мы представим, каким был бы ветер, если свист был:

* *Слабый и короткий;*
* *Слабый и длинный;* дети выполняют упражнение на дыхание,
* *Сильный и короткий;* можно предложить посвистеть
* *Сильный и длинный.*

Рыбаки высвистывали ветер да приговаривали: «поддай-ка ветерка, подыми нам паруса».

- А какие еще пословицы о ветре вы знаете?

* *Холодные ветерки помору не утеха;*
* *На восьми ветрах, на всех подветерьях у моря живем;* ответы детей
* *Закипела в море пена – будет ветру перемена;*
* *От северного ветра не жди тепла.*

**Физкультминутка:**

- Что-то наш карбас никуда не плывет. Выйдем на бережок попрыгаем и позовем ветерок. (Предложить детям попрыгать, размахивая руками, и прокричать закличку «Сиверко-ветерок».)

Вот и ветер поднялся, поплыли…

Поставить картину с изображением старинной северной деревни.

- А как вы думаете, почему избы не закрыты на замок, а к дверям приставлены метлы? (предположения детей).

- Оказывается, обычай не замок вешать, а двери подпирать метлой, появился издавна: виновника мелких краж заставляли прилюдно мести улицу между домами. Это считалось большим позором.

У картины с изображением северной деревни выставить фигурки женщин в северном народном костюме, а выше расположить изображения убранства избы.

- Пока мужчины были в море, чем же занимались женщины? (предположения детей).

- Обязательно запасались дарами леса. Не зря в народе говорилось:

* *Лето – припасиха,*

*Что летом ногами приволочишь,* читает воспитатель

*То зимой губами подберешь.*

*-* В ожидании мужчин с промысла, женщины трудились и складывали частушки. Ну-ка, девчонки, частушки запевай:

* *Не над морюшком ли зорюшка*

*Румяная встает,*

*Не мое ли красно солнышко*

*С путинушки плывет.*

* *Море, море, морюшко -*

*Золотое донышко,* девочки исполняют частушки

*Серебряны бережка,*

*Верните с промысла дружка.*

* *Пойду на берег лесной,*

*Сяду под кусточек,*

*Лодочка идет с треской,*

*Подает свисточек.*

**Пальчиковая гимнастика**

- А еще женщины растили детей и с самыми маленькими играли, например, в игру «Ладушки». Давайте и мы с вами поиграем:

«*Ладушки – ладушки,*

*Где были?» - «У Аннушки*» хлопают в ладоши

*«Что ели?» - «Оладушки»*,

*А у Танечки – прянички,*

*А у Дуняшки – кулажки,*

*А у Анульки – жамульки,*

*А у Микешки – орешки*, загибают пальцы

*А у Трошки – крошки*,

*А у Сенечки – семечки*.

*Провожали нас веничком*. помахать прямыми пальцами рук

- А как мамы приговаривали, если ребенок ушибется?!

Предложить детям разбиться на пары и инсценировать народную пестушку (ответы детей):

* *У лисы боли,*

*У медведя боли,*

*У нашего Петеньки*

*Ничего не боли.*

- А когда мамы укладывали малышей спать, пели им колыбельные песни. Давайте споем колыбельную малышу (Выставить на фланелеграф изображение колыбели и малыша, девочкам предложить игру-имитацию с исполнением колыбельной песни):

* *Баю-бай, баю-бай,*

*Рыбка - семга, приплывай,*

*Рыбка – семга, приплывай,*

*Олексейку поджидай,*

*Олексейка подрастет,*

*С татой на море пойдет,*

*Станет рыбку он ловить,*

*Станет маму он кормить.* Игра-имитация с исполнением колыбельных песен

* *Лю-лю-лю,*

*Спать велю,*

*Спать укладываю,*

*Приговариваю:*

*- Спи-ко, дитятко, усни,*

*Да поболе подрасти,*

*Больше вырастешь,*

*В лес по ягоды пойдешь,*

*Много ягод принесешь.*

*-* Дети постарше тоже любили играть, например, в игру «Молчанка». Дети сидят в кругу, главная задача – не рассмеяться при чтении дразнилок, кто промолвит, тому кричат: «Съел! Съел!» Давайте и мы сейчас поиграем в эту веселую игру:

* *Сергей – воробей,*

*Продавал червей,*

*На тарелочке носил,*

*Три копеечки просил.*

* *Сеня – безеня,*

*Вез бабу на санках,*

*Санки – скок,*

*Сеньке – в лоб!*

* *Борис – барбарис,*

*На веревочке повис,*

*Как веревка оборвется,*

*Так Борис перевернется.*

* *Таня – баня шла по броду,* игра «Молчанка»;

*Решетом носила воду.* потешки читает воспитатель;

*Мыла-мыла в избе пол,* дети выполняют условия игры.

*Приморозила подол.*

* *Ленчик – пончик,*

*Съел батончик,*

*Поросенка и быка,*

*Выпил крынку молока:*

*Еще клеть поел хлебов,*

*Три корзинки пирогов.*

* *Дуня – пышка*

*На улицу вышла,*

*На печку села,*

*Комарика съела.*

* *Николай – басалай,*

*Полезай на сарай,*

*Там комарика дерут,*

*Тебе лапку дадут.*

* *Съел Валерик вареник,*

*А Валюшка – ватрушку.*

- А еще дети любили отгадывать загадки:

* *Я как песчинка мал, а всю землю покрываю. (Снег.)*
* *Кто по снегу, по траве, носит дерево на голове? (Лось.)* дети отгадывают загадки
* *У окна целый день стоит, шага не сделает. (Стол.)*
* *Кто спать ложится осенью, а просыпается весной? (Медведь)*

- Итак, что нового, вы узнали сегодня о жизни поморов? Что вам особенно запомнилось? Молодцы!

Литература:

1. Северодвинск. Испытание на прочность. - Архангельск, издательство: полиграфическое предприятие «Правда Севера», 2001г.
2. Морянка. Хрестоматия о русском Севере. –Архангельск, издательство: АО ИППК, 1997г.
3. За Двиной, за Северной. – Северодвинск, издательство: ОАО «Северодвинская типография», 2002.
4. Телицина И. «Поморье». – М., издательство: ООО «Белый город», 2009.