Муниципальное автономное дошкольного образовательное учреждение

Центр развития ребенка – «Детский сад №34 «Золотой ключик»

города Северодвинска Архангельской области

**Конспект урока информатики для 6 класса**

 **«Жизнь северных поморов»**

Подготовила воспитатель

 Петухова Ольга Павловна

г. Северодвинск

2013 г.

**Программные задачи:** продолжать знакомить детей с бытом, обычаями, традициями северных поморов; развивать эстетический вкус детей посредством введения произведений северного фольклора в практическую деятельность детей; воспитывать нравственные чувства, патриотизм, любовь к малой Родине.

**Предварительная работа:** заучивание с детьми пословиц, колыбельных песенок, частушек; перед занятием сделать постройку-лодку из крупного строительного материала, в которой смогли бы разместиться дети группы.

**Ход:** Под звучание фонограммы Северного русского народного хора вниманию детей предлагаются картинки с изображением Белого моря и северных пейзажей.

- Дети, а вам нравятся эти пейзажи? Послушайте, как издавна и с какой гордостью и восхищением говорили о красоте сурового северного края коренные жители беломорского побережья – поморы:

* *Высоко-высоко небо синее,*

 *Широко-широко океан-море,* читает воспитатель

 *А мхи – болота и конца не знают*

 *От нашей Двины, от Архангельской…*

А особое восхищение вызывала могучая красота Белого моря, в старину его называли Гандвик:

* *Гандвик – студеное море,*

 *Светлое, печально раздолье.* читает воспитатель

 *Солнышко в небо уходит,*

 *Вечерняя заря догорает…*

А еще поморы говорили: «улов уловом, а все красота морская тянет».

- А какие старинные пословицы о море знаете Вы?

* *Морем живем, ему и песню поем;* ответы детей
* *И радость, и горе помору – все от моря*

- А еще поморы говорили: «Помор наукой отцовой, дружками, да своим трудом силен». А как вы думаете, каким трудом занимались поморы?

* *Рыболовство, промысел морских животных, добыча морских водорослей.*ответы детей

Трудиться приходилось много, недаром родилась пословица:

* *Лежа добра не добыть,*

 *Лиха не избыть,* читает воспитатель

 *Сладкого куса не есть,*

 *Красной одежки не носить.*

А может кто знает, как называлась лодка с парусом, на которой мужчины-рыбаки выходили в море?

* *Карбас* ответы детей

Показать картинку с изображением карбаса. Пригласить мальчиков в построенную из кубиков лодку.

- А чтобы карбас передвигался по воде, нужен ветер. Северным ветрам поморы давали красивые названия: сиверко, морянка. И хотя у поморов была поговорка: «хорошо Бело море, как затишеет», но без ветра, только на веслах, далеко не уедешь, поэтому ветер вызывали закличками:

* *Сиверко – ветерок*

 *Натяни парусок,* ответы детей

 *Гони мой карбас*

 *На всех парусах.*

А еще ветер высвистывали: «Не посвистишь, так и ветра не будет». Считалось, что чем громче и длиннее свист, тем длиннее и продолжительнее будет ветер (включить запись свиста различного по долготе и громкости).

- Давайте-ка и мы представим, каким был бы ветер, если свист был:

* *Слабый и короткий;*
* *Слабый и длинный;* дети выполняют упражнение на дыхание,
* *Сильный и короткий;* можно предложить посвистеть
* *Сильный и длинный.*

Рыбаки высвистывали ветер да приговаривали: «поддай-ка ветерка, подыми нам паруса».

- А какие еще пословицы о ветре вы знаете?

* *Холодные ветерки помору не утеха;*
* *На восьми ветрах, на всех подветерьях у моря живем;* ответы детей
* *Закипела в море пена – будет ветру перемена;*
* *От северного ветра не жди тепла.*

**Физкультминутка:**

- Что-то наш карбас никуда не плывет. Выйдем на бережок попрыгаем и позовем ветерок. (Предложить детям попрыгать, размахивая руками, и прокричать закличку «Сиверко-ветерок».)

Вот и ветер поднялся, поплыли…

Поставить картину с изображением старинной северной деревни.

- А как вы думаете, почему избы не закрыты на замок, а к дверям приставлены метлы? (предположения детей).

- Оказывается, обычай не замок вешать, а двери подпирать метлой, появился издавна: виновника мелких краж заставляли прилюдно мести улицу между домами. Это считалось большим позором.

У картины с изображением северной деревни выставить фигурки женщин в северном народном костюме, а выше расположить изображения убранства избы.

- Пока мужчины были в море, чем же занимались женщины? (предположения детей).

- Обязательно запасались дарами леса. Не зря в народе говорилось:

* *Лето – припасиха,*

 *Что летом ногами приволочишь,* читает воспитатель

 *То зимой губами подберешь.*

*-* В ожидании мужчин с промысла, женщины трудились и складывали частушки. Ну-ка, девчонки, частушки запевай:

* *Не над морюшком ли зорюшка*

 *Румяная встает,*

 *Не мое ли красно солнышко*

 *С путинушки плывет.*

* *Море, море, морюшко -*

 *Золотое донышко,* девочки исполняют частушки

 *Серебряны бережка,*

 *Верните с промысла дружка.*

* *Пойду на берег лесной,*

 *Сяду под кусточек,*

 *Лодочка идет с треской,*

 *Подает свисточек.*

**Пальчиковая гимнастика**

- А еще женщины растили детей и с самыми маленькими играли, например, в игру «Ладушки». Давайте и мы с вами поиграем:

«*Ладушки – ладушки,*

*Где были?» - «У Аннушки*» хлопают в ладоши

*«Что ели?» - «Оладушки»*,

*А у Танечки – прянички,*

*А у Дуняшки – кулажки,*

*А у Анульки – жамульки,*

*А у Микешки – орешки*, загибают пальцы

*А у Трошки – крошки*,

*А у Сенечки – семечки*.

*Провожали нас веничком*. помахать прямыми пальцами рук

- А как мамы приговаривали, если ребенок ушибется?!

Предложить детям разбиться на пары и инсценировать народную пестушку (ответы детей):

* *У лисы боли,*

 *У медведя боли,*

 *У нашего Петеньки*

 *Ничего не боли.*

- А когда мамы укладывали малышей спать, пели им колыбельные песни. Давайте споем колыбельную малышу (Выставить на фланелеграф изображение колыбели и малыша, девочкам предложить игру-имитацию с исполнением колыбельной песни):

* *Баю-бай, баю-бай,*

 *Рыбка - семга, приплывай,*

 *Рыбка – семга, приплывай,*

 *Олексейку поджидай,*

 *Олексейка подрастет,*

 *С татой на море пойдет,*

 *Станет рыбку он ловить,*

 *Станет маму он кормить.* Игра-имитация с исполнением колыбельных песен

* *Лю-лю-лю,*

 *Спать велю,*

 *Спать укладываю,*

 *Приговариваю:*

 *- Спи-ко, дитятко, усни,*

 *Да поболе подрасти,*

 *Больше вырастешь,*

 *В лес по ягоды пойдешь,*

 *Много ягод принесешь.*

*-* Дети постарше тоже любили играть, например, в игру «Молчанка». Дети сидят в кругу, главная задача – не рассмеяться при чтении дразнилок, кто промолвит, тому кричат: «Съел! Съел!» Давайте и мы сейчас поиграем в эту веселую игру:

* *Сергей – воробей,*

 *Продавал червей,*

 *На тарелочке носил,*

 *Три копеечки просил.*

* *Сеня – безеня,*

 *Вез бабу на санках,*

 *Санки – скок,*

 *Сеньке – в лоб!*

* *Борис – барбарис,*

 *На веревочке повис,*

 *Как веревка оборвется,*

 *Так Борис перевернется.*

* *Таня – баня шла по броду,* игра «Молчанка»;

 *Решетом носила воду.* потешки читает воспитатель;

 *Мыла-мыла в избе пол,* дети выполняют условия игры.

 *Приморозила подол.*

* *Ленчик – пончик,*

 *Съел батончик,*

 *Поросенка и быка,*

 *Выпил крынку молока:*

 *Еще клеть поел хлебов,*

 *Три корзинки пирогов.*

* *Дуня – пышка*

 *На улицу вышла,*

 *На печку села,*

 *Комарика съела.*

* *Николай – басалай,*

 *Полезай на сарай,*

 *Там комарика дерут,*

 *Тебе лапку дадут.*

* *Съел Валерик вареник,*

 *А Валюшка – ватрушку.*

- А еще дети любили отгадывать загадки:

* *Я как песчинка мал, а всю землю покрываю. (Снег.)*
* *Кто по снегу, по траве, носит дерево на голове? (Лось.)* дети отгадывают загадки
* *У окна целый день стоит, шага не сделает. (Стол.)*
* *Кто спать ложится осенью, а просыпается весной? (Медведь)*

 - Итак, что нового, вы узнали сегодня о жизни поморов? Что вам особенно запомнилось? Молодцы!

Литература:

1. Северодвинск. Испытание на прочность. - Архангельск, издательство: полиграфическое предприятие «Правда Севера», 2001г.
2. Морянка. Хрестоматия о русском Севере. –Архангельск, издательство: АО ИППК, 1997г.
3. За Двиной, за Северной. – Северодвинск, издательство: ОАО «Северодвинская типография», 2002.
4. Телицина И. «Поморье». – М., издательство: ООО «Белый город», 2009.