Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Иркутска детский сад комбинированного вида № 36

**Конспект урока в 1 классе**

**«В гости к игрушкам»**

подготовила воспитатель

Загородникова Ольга Николаевна

**г. Иркутск – 2013 г.**

Задачи. Продолжать укреплять здоровье детей; формировать правильную осанку, двигательные умения и навыки, развивать умение переходить от одних движений к другим, воспитывать интерес и желание выполнять физические упражнения; формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Оборудование. Игрушки, коврики (на каждого ребенка), две дуги, мат, коррекционные дорожки.

**Ход занятия**

Воспитатель (обращает внимание детей на заранее расставленные игрушки). Вот игрушки здесь сидят, на ребят они глядят. Хотят научиться делать зарядку, быть здоровыми и не болеть. Давайте научим их!

Дети и воспитатель берут по игрушке и сажают их на стульчики: «Пусть посидят и посмотрят».

Вводная часть. Звучит марш. Воспитатель читает стихи, дети выполняют разные виды ходьбы и бега.

**Ходьба:**

*Бим-бом, бим-бом,*

*В детский садик мы идем*

*Будем весело шуметь,*

*Бегать, прыгать, песни петь.*

Ходьба по коррекционным дорожкам.

*Бим-бом, бим-бом:*

*В детский садик мы идем.*

*Вот шагаем по дорожке –*

*Укрепляем наши ножки!*

**Бег:**

*Быстро, быстро мы бежим,*

*В город, в город мы спешим.*

*Быстро! Надо нам успеть*

*Мишек в парке посмотреть.*

Звучит спокойная музыка. Дети садятся на коврики, отдыхают.

Воспитатель. Покажем игрушкам, как мы занимаемся.

II. Основная часть.

Рыбки. И.п. лежа на спине. Махи ногами (10-12 секунд).

*Рыбки плавают по дну,*

*Да по дну, да по дну.*

*Вот бы мне поймать одну,*

*Хоть одну, хоть одну.*

Бабочки. И.п.: сидя на полу, ноги согнуть в коленях, руками опереться сзади. Развести ноги в стороны, вернуться в и.п.: *«Вот как бабочка машет крыльями! Бабочка, бабочка давай полетаем!»* (10-12 секунд).

***Ловись, пальчик, большой и маленький.*** И.П. – сидя на полу, ноги вместе. Потянуться вперед, коснуться рукам пальцев ног: *«Поймаем, поймаем наши пальчики!»* (3-4 раза)

***Веселые жабы.*** Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

*Жабки скачут высоко,*

*Могут низенько скакать,*

*Очень, очень далеко.  
В травке жабок не видать.  
Жабки скачут все быстрей,  
В воду прыгают скорей!*

*Пойдем гулять, котика искать.  
Котик наш пошел гулять,  
Будем мы его искать.  
Может, котик во дворе?  
Может, спит он на ковре?*

Дети пролезают под дугой, ползут по мату, снова пролезают под дугой и  
подходят к игрушечному котику со словами: «Кис-кис, котик, иди к нам. Вот наш котик, мяу-мяу-мяу».

**III. Заключительная часть.**

Ходьба под музыку.

*Бим-бом, бим-бом,*

*В детский садик мы идем.  
Будем весело шуметь,  
Бегать, прыгать, песни петь.*

Упражнение на восстановление дыхания.

В небе высоком птички летают (выполнять движения, имитирующие взмахи крыльев),  
В гнездышке теплом они отдыхают (присесть)

Крылья сложили (руки опустить),

*Глазки сомкнули* (закрыть глаза),

*За день налетавшись, тут же уснули.*

*Солнышко встало* (поднять слегка руки, изображая солнце).

*Тепло улыбнулась* (улыбнуться).

*«Доброе утро!».*

*Птички проснулись* (встать).

Воспитатель предлагает подойти к игрушкам и спросить, понравилась ли им гимнастика.

**Список использованной литературы**

1. Джеки Силберг «300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет» – Мн.: ООО «Попурри», 2004.