**Тема:** Буква Ш, твердый согласный звук [ш].

 **Цель:** обозначить буквой Ш звук [ш], сопоставлять слоги и слова с буквой ш; слог ши писать с гласной и; вызвать у детей потребность в овладении чтением и письмом; развивать внимание, память, речь; воспитывать аккуратность в работе.

 **Оборудование:** схемы, таблицы, кот Леопольд.

**Ход урока.**

1. Настрой на урок. Игра «Как живете?»

 На доске: «**Повторение – мать учения**».

 - Прочитайте предложения на доске.

 - Что это? (пословица)

 - Как вы понимаете смысл пословицы?

 - И мы начнем урок с повторения.

 - Поиграем в игру «Кто, кто в теремочке живет?» (Дети называют изученные буквы.)

 - Ребята! На доске столбики слов с изученными буквами. Прочитаем эти слова так:

 Первый ряд: Прочитает слова с письменного текста по цепочке, деля их на слоги.

*улитка Антон*

*Тамара Ната*

*сосны ананас*

*Роман мыло*

*томаты лимон*

Второй ряд: Найдет, какое из данных слов соответствует одной из схем:



Третий ряд: Сделает звуковой анализ слова *лимон.*

2. Объяснение нового материала.

- Ребята! Сегодня вы познакомитесь с новым звуком и буквой, которая обозначает этот звук. Будете сопоставлять слоги и слова, развивать внимание, память и речь. Вы научитесь писать новую букву. А поможет нам в этом наш новый друг. Догадайтесь кто? (Открываю рисунок на доске). Конечно, это кот Леопольд. Но он пришел не один. Прочитайте скороговорку и узнаете, о ком идет речь. Обратите внимание на звук, который чаще других встречается в словах.

На доске:

 *Мышки сушек насушили,*

 *Мышки мышек пригласили.*

 *Мышки сушки кушать стали,*

 *Зубы сразу же сломали.*

- Итак, кто явился к нам на урок? (мышки)

Какой одинаковый звук услышали в словах?

- Произносим тихо [ш-ш-ш]

- Какой этот звук? (согласный)

- Еще раз произносим. Твердый звук или мягкий?

- Да, ребята, звук [ш] всегда твердый, мягким он не бывает.

- Ребята! Звук [ш] обозначают буквой (ша) **Ш**. Хором повторим: «буква ша».

 - Кот Леопольд принес нам букву **Ш** (вывешиваю).

**Ш ш** – это печатная буква.

*Ш ш* – это письменная буква.

- А вот Катя расскажет что-то очень важное про букву **ш**. Ребята, оказывается, есть буквы, которые шипят. Вот их и назвали шипящими. Чтобы хорошо и правильно выговаривать все звуки, особенно шипящие, нужно тренировать свою речь на скороговорках. Прочитаем хором скороговорку. (1-2 вслух в быстром темпе, можно по памяти.)

- Молодцы! Кот Леопольд доволен вами!

*Посмотри на букву* ***ша*** *–*

*Буква очень хороша,*

*Потому что из нее*

*Можно сделать я и ё.*

- Откройте книжку-малышку.

- Напечатаем букву **ш** – 3 раза **Ш.**

- Сравните печатную букву **ш** с письменной. Где встречали элементы буквы? Напишем строчную букву 5 р. (показываю).

Пишу в рабочей строке и считаю: раз и, два и, три и.

- Напишем в воздухе, по пунктиру.

Физкультминутка.

*1,2,3,4 – мышки дернули за гири.*

*Вдруг раздался страшный гром,*

*Убежали мышки вон.*

- Прочитайте слоги с буквой «ша»: *ша шу ше шо.* Дополните их до слов (устно).

На доске мыши.

- Выделите слог с буквой **Ш**. Какой звук слышим после зв. [ш]?

- [ы].

- Какую букву пишем? **И.**

**Запомните: жи-ши** пиши с гласной **и**.

- Ребята! Посмотрите на мышку. Что есть у нее?

 хвостик

 носик глазки

МЫШКА зубки

 усики

 ушки

 Какие ушки, носик, глазки, зубки?

*Ушки маленькие, чуткие, остренькие*

*Носик черненький*

*Ротик маленький*

*Глазки зоркие*

*Зубки острые, белые*

*Лапки быстрые*

*Хвостик длинный*

- А какие мышки бывают по характеру? Кто больше назовет слов про мышек со звуком [ш]?

- Назовите слова с звуком [ш]. Вы улыбались, значит, какие мышки? (смешные) Мышки баловались, значит, они … (шалунишки). Делали все быстро (шустрые). Издали звуки (шуршали - шелестели). Слышали громкие звуки – (шумели).

*Задание по выбору принес кот Леопольд.*

1. Составить небольшой рассказ про мышек, включая как можно больше слов со звуком [ш].
2. Слова рассыпались. Построить из них красивое предложение. Составить схему предложения в книжке – малышке.

*У, ушки, мышки, серой, чуткие.*

У с м ч у.

- Проверяем:

Составляем предложение.

**Итоги:** Что запомнили про букву **Ш?**

- Молодцы! Урок закончен.