**Конспект урока**

«Треугольники»

**Цели урока:**

* Повторение и систематизация теоретических знаний по данной теме;
* Совершенствование навыков решения задач;
* Развитие умений обобщать, абстрагировать и конкретизировать свойства изучаемых предметов и отношений,
* Формирование монологической речи, навыков взаимо и самооценки;

**Оборудование:**

* компьютер с мультимедийным проектором,
* ПК учащихся,
* Презентация к уроку (*приложение 1*), оценочный лист (*приложение 2*), тест (*приложение 3- MyTestX* или *приложение 4- текстовый вариант*), задачи для групповой работы (*приложение 5*).

**Структура урока:**

1. Вступительная часть
2. Теоретическая разминка
3. Устное решение задач на готовых чертежах
4. Групповое решение задач из вариантов ГИА
5. Компьютерный тест
6. Постановка домашнего задания
7. Подведение итогов урока

**ХОД УРОКА**

1. *Слайд №1*  
   Треугольник… Знакомый вам с детства, и начиная с 7 класса, с уроков геометрии, геометрическая фигура, таит в себе немало интересного и загадочного, как Бермудский треугольник, в котором бесследно исчезают корабли и самолеты. Знакомые нам фигуры квадрат, параллелограмм, прямоугольник, ромб, трапеция состоят из двух треугольников, если провести одну диагональ и из четырех треугольников, если провести две диагонали.   
   Треугольник – одна из основных фигур в планиметрии, свойства которого применяются в стереометрии 10-11 классов и в ГИА и ЕГЭ. Поэтому мы с вами сегодня и проведём смотр знаний по данной теме.  
   Правила нашего урока:

* быть внимательными и сообразительными;
* не оставлять ни одного вопроса без ответа;
* на каждое задание минимум времени, но максимум усердия;
* не подглядывать, не подслушивать, не мешать соседям.

1. *Слайд №2 - учащиеся выбирают тему и номер задания по очереди (происходит переход к одному из слайдов №3 – 26), формулируют требуемый теоретический факт или правило, затем обратно возврат к слайду №2.*Основой для решения любых задач в геометрии служат теоремы. Поэтому давайте проведём теоретическую разминку, чтобы освежить в памяти необходимые факты.  
   **(теоретическая разминка)**  
   Во время ответов на вопросы не забывайте в оценочном листе отмечать ваше количество правильных ответов.
2. *Слайды №27 – 36*  
   Итак, вы хорошо справились с предыдущим заданием. Молодцы. Ну а какое же знание теории без применения её на практике. Внимание на экран!  
   **(устное решение задач на готовых чертежах)**  
   Отмечайте количество правильно решённых задач в оценочном листе.
3. Разбейтесь на две группы. На доске вам предложены задачи, подобные варианту ГИА по теме «Треугольники». Вы в группе должны обсудить решение этих задач и делегировать одного представителя к доске для оформления решения. Участники другой группы вправе задавать вопросы, если им что-то непонятно.  
   **(решение задач у доски)**Оцените работу товарищей в своей группе, с занесением в оценочный лист.
4. Я думаю, что мы уже решили достаточное количество задач с обсуждением. Теперь давайте проверим, как вы усвоили данный раздел геометрии.  
   **(компьютерный тест или тест в бумажном варианте)**  
   Занесите оценки за тест в оценочный лист.
5. Домашнее задание: из предложенного варианта ГИА *( можно предложить любой вариант на выбор учителя*) вы можете решить на выбор либо 2 простые задачи – уровень 1, либо 1 простую и одну посложнее – уровень 2, либо две самые сложные – уровень 3.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.На уроке я работал 2.Своей работой на уроке я 3.Урок для меня показался 4.За урок я 5.Мое настроение 6.Материал урока мне был   7.Домашнее задание мне кажется | активно / пассивно доволен / не доволен коротким / длинным не устал / устал стало лучше / стало хуже понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным интересно / не интересно |

1. *Слайд №37*  
   Давайте подведём итоги урока. Каждый в своём оценочном листе поставит себе итоговую оценку за урок.Выскажитесь, что ещё необходимо повторить каждому из вас по теме «Треугольники»?  
   И небольшой блиц-опрос

Большое спасибо за урок, было приятно с вами работать.

Использованные ресурсы

1. Атанасян Л.С. Геометрия 7 -9 классы. М.: Просвещение, 2010.
2. Ященко И.В., Шестаков С.А. и др. ГИА 2013. Математика. Типовые тестовые задания. М.: 2013.