**Вычитание натуральных чисел (п. 7)**

**Цели:** рассказать учащимся о важности вычитания, что такое вычитание, как называются числа при вычитании, научить правильно говорить и находить вычитаемое, уменьшаемое, разность.

**Оборудование:** плакат с названием компонентов при вычитании; плакат с новыми математическими терминами (*вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность*).

**Ход урока**

**I. Устные упражнения** (совместно с учениками, заранее подготовленными).

1. **Первый ученик:** Сложите:

а) два десятка и семь десятков;

б) пять сотен и девять десятков;

в) одну тысячу, пять десятков и шесть сотен;

2. **Второй ученик:** Счет «цепочкой»:

30 + 20  2 : 20 + 19 =

60 + 30 : 3 + 15 : 9 =

3. **Учитель:** Составьте условие задачи, решением которой служит выражение: 26 + 15 – 7.

**II. Изучение нового материала.**

1. Предлагается решить задачу.

*В двух гаражах стояло 8 машин. Сколько машин стояло в первом гараже, если во втором было 5 машин?*

**8** – сумма, **5** – одно из слагаемых, другое слагаемое неизвестно.

2. Определение «вычитания».

Сначала формулирует учитель, затем дети читают в учебнике несколько раз и рассказывают друг другу это определение. Вывешивается плакат.



Ученики читают в учебнике и запоминают. Затем выясняют, что уменьшаемое не может быть меньше вычитаемого.

Вычитание – действие I ступени.

Что показывает разность? Вычитание на числовом луче.

Как правильно говорить? (с. 55).

**III. Упражнения по теме урока.**

1. № 242 (устно), 243 (устно), 244 (устно), 253, 255, 246.

2. Повторение (№ 280 (а), 281 (а)). К доске вызываются два ученика.

**IV. Итог урока.**

Ответить на вопросы:

а) Какое действие называется вычитанием?

б) Какое число называется уменьшаемым? Вычитаемым? Разностью?

в) Как узнать, насколько одно число больше другого?

г) С какими новыми терминами познакомились? Подчеркните их в тетради.

Вывешивается плакат, обращается внимание на правильное написание терминов.

**Тест**

1) В примере 48 – 16 = 32 число 16 является…

а) разностью; б) уменьшаемым; в) вычитаемым.

2) Разность двух чисел 65 и 37 равна…

а) 32; б) 28; в) 13.

**V. Домашнее задание:** п. 7 (первая часть), № 286, 292 (а), 293. В математический словарь занести слова: *вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность*.