**Методическая разработка занятия с 7-8 классами**

 **«Дети войны. Последние свидетели»**

 **Цель:** Показать Великую Отечественную войну как личностно - значимое для нашего современника событие.

 **Задачи:**

 -привить учащимся чувство патриотизма, гражданственной ответственности;

-помочь им стать нравственно совершеннее, чище, помочь сделать свой нравственный выбор;

 -помочь ощутить себя частицей страны, привить чувство ответственности за её судьбу;

 -содействовать становлению личности, способной самостоятельно выбирать собственную позицию.

 **Форма проведения:** литературно-музыкальная композиция, в которой используются материалы фотохроники, песни времён ВОВ.

 **Оборудование:** компьютер, мультимедийный  проектор, экран, иллюстрации картин о Великой Отечественной войне.

**Эпиграф**

И когда кончится война, и мы станем размышлять о причинах нашей победы над врагом человечества, мы не забудем, что у нас был могучий союзник: многомиллионная, крепко сплочённая армия советских детей. Корней Чуковский, 1942 г.   В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. Много детей в годы ВОВ погибло, а кто выжил, натерпелся страха и ужаса.

*Ученик 1:*

Годы летят стремительно,

Больше полвека прошло,

Но память хранит пронзительно

 Все то, что давно ушло.

 Мой дед босоногим мальчишкой

Узнал, что такое война,

 А мы по рассказам и книжкам

 Представим, что было тогда…

*Педагог:* 22 июня. Этот день будет вечно возвращать нашу память к 1941 году.

*Ученик 3:*

Казалось, было холодно цветам,

 И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник.

И пограничник протянул к ним руки.

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывая люки.

 Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

*Педагог:* прослушайте запись из заявления Советского правительства 22 июня 1941 года: *Звучит запись голоса Левитана о начале войны.*

*Ученик 4:*

Мяли танки теплые хлеба.

И горела, как свеча изба.

Шли деревни.

Не забыть вовек

Визга умирающих телег,

 Как лежала девочка без ног,

Как не стало на земле дорог.

*Педагог:* Дети встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в загородном лагере…

*Ученик 5:* Перед нами фрагменты дневниковых записей: "В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели, сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас возили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы…"

*Презентация «Дети и война» (слайды 1 – 7)*

*Ученик 6:* "Война застала нашу семью под Брестом 22 июня 1941 года. На моих глазах погибли мать и сестра. Мне было 9 с половиной лет. Я был подобран двумя солдатами и мы стали выходить из окружения, пробираясь к своим. Мы перешли фронт, и меня зачислили воспитанником, сыном полка, в специальную разведроту. Я выполнял задания по разведке, но в начале 1942 года попал под обстрел и был ранен…"

*Педагог:* Сыны полков, юные партизаны, разведчики, танкисты. Разными путями они попадали на войну. Освобожденные из плена, братья и сестры погибших, сироты или дети живых родителей… Они не знали как сложится их жизнь через месяц, день или час. Но храбрость этих до срока возмужавших сердец, недетская сила были связаны в едином порыве, принесшем нам Победу.

 *Ученик 7:* Погибали дети не только на фронтах, но и в оккупированных фашистами городах, и в блокадном Ленинграде.

*Ученик 8:* Ленинград…  8 сентября 1941 года над городом сомкнулось кольцо блокады длиною в 900 дней и ночей. В кольце блокады Ленинграда оказалось  2 миллиона 887 тысяч человек. Запасы продовольствия заканчивались, снижались нормы выдачи хлеба. С 20 ноября в пятый раз сокращается хлебный паек: рабочие в сутки получают 250 грамм, а неработающие и дети - по 125 грамм хлеба в сутки. Крошечный, почти невесомый ломтик.

 Сто двадцать пять блокадных грамм

 С огнем и кровью пополам…

*Педагог:* Острый голод давал о себе знать все сильнее. Умирали и молодые, и старые, и дети. Смерть настигала людей везде: на улице, в квартире, на работе. Только за первую блокадную зиму голод и холод унес в Ленинграде 252 тысячи человек.

 *Ученик 9:*

Иду в темноте, вдоль воронок,

Прожекторы щупают небо. Прохожие.

 Плачет ребенок. И просит у матери хлеба.

А мать надорвалась от ноши

 И вязнет в сугробах и ямах.

-  Не плачь, потерпи мой хороший,

 - И что-то бормочет о граммах.

 Их лиц я во мраке не вижу,

Подслушала горе вслепую.

Но к сердцу придвинулась ближе

 Осада, в которой живу я.

*Педагог:* Дети в осажденном городе… Их было 400 тысяч. Дети ждали хлеба, а где его взять? Матери отдавали все, что могли, чтобы обменять свои вещи на хлебные карточки. Чтобы не заморозить детей, женщины с превеликим трудом доставали дрова, а если дрова кончались, в ход шли мебель, паркет и книги.

*Педагог:* Враги зверски расправлялись с мирным населением на оккупированных территориях, угоняли женщин и детей в концентрационные лагеря. Там их ждали голод, пытки, чудовищные эксперименты, смерть в газовых камерах. Многие дети попали в руки немцев, в плен. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Мы четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Так на наших глазах убили маленькую девочку, которая кричала без остановки. Немец вывел ее из шеренги, чтобы все видели, и пристрелил. Все поняли без переводчика – плакать нельзя". Вот так просто угасали жизни. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребятишки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Ведь ребенок не может работать, пользы от него никакой, значит, можно убивать безнаказанно. Хотя в лагерях находилась работа и для детей. Например, выносить человеческий пепел из крематория и зашивать его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю. Заключенные в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат. А как цинично их "сортировали" на пригодных и непригодных к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить "великой Германии", ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны, она пустит их в топку, чтобы наращивать и наращивать обороты. Теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки. Но многие боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков, партизанами.

*Презентация (слайд 8 -17)*

*Инсценированная песня «Саласпилс»*

*Педагог:* Тяжелые испытания принесла война детям. Бессмертный героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них не пощадили жизни ради победы.   Ценою крови куплена Победа, Пусть это помнит шар земной всегда!

*Презентация (слайд 18 -  27)*