Конспект урока математики в 5 классе

( Учебник «Математика -5» Н.Я. Виленкин )

Тема: **Проценты.**

Цели:

закрепление знания определения процента, совершенствование умений находить процент от числа, решать задачи на проценты, совершенствование вычислительных навыков, развитие логического мышления, памяти, воспитание усидчивости, самостоятельности, аккуратности.

Оборудование: презентация к уроку

Ход урока:

1. Организационный момент:

**«Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым»** *А.П. Конфорович* - таков эпиграф нашего урока (слайд 1). А чтобы быть сильным нужно… тренироваться, чтобы быть смелым…. надо много знать. Так, вперед покорять крепости!

1. Разминка (устный счет):

**25\*10 72:10 1,6:0,8**

**9,8\*10 14,5:10 7,2:0,9**

**0,59\*100 31,4:100 5,6:7**

**1,74\*1000 714,1:1000 0,45:9**

Проговорить правила умножения и деления на 10,100,1000, правило деления на десятичную дробь(слайд 2).

1. Формулирование темы и цели урока:

**Cento Cto %** (слайд 3) Что означают эти записи?

Какова тема нашего урока? ( Проценты) Каковы цели урока? (повторить понятие процента, решать задачи на проценты). Учащиеся записывают тему урока.

1. Актуализация знаний:

Прочти записи: **3%, 6%, 9%, 10%.**

Что такое 1%? Какая дробь соответствует 1%? Как найти 1%? Как представить проценты в виде дроби?

**0,09; 0,5; 0,25; 0,14; 2; 1,7** Почти и представь дроби в виде процентов?(слайд4)

Повторим схему решения задач на нахождение процентов:

Всего \*\*\*\* - 100%

\*\*\*\* - \*\*\*\* %

1) найти сколько величины приходится на 1%

2) выполнить действие по смыслу задачи (слайд 5)

5. Физкультминутка (слайд 6)

6. Решение задач (совершенствование навыков решения задач на проценты, вычислительных навыков, развитие мышления, воспитание самостоятельности, аккуратности ведения записей)

№1568 ( у доски с комментариями первое и второе задание ) , третье задание самостоятельно с последующей проверкой.

№ 1573, 1572(у доски с комментариями).

Самостоятельно: №1569, 1575, 1596 1)

Проверка решения по действиям.

№1569 : 300

№ 1575: 146,4:4=34,1(1%)

34,1\*100=3410(м²)

№1596: 16,43-14,39=2,04

2,04:1,7 =1,2

Выставление оценок за работу.

7. Запись домашнего задания с комментированием:

№1601, 1604, 1612а).

8. Подведение итогов урока:

- сегодня на уроке я повторил(а)…

- я запомнил(а)….

- мне было трудно…..

- я хотел(а) бы узнать…(слайд 7)