**Подготовила** Ялама Наталья Ивановна

Учитель английского языка МБОУ СОШ им.героя Советского Союза А.Н. Сабурова село Первомайский Завьяловского района.

**«Миру Мир»**

Классный час 5 классе.

**Цель:**  Познакомить со значением слова МИР; познакомить с символом мира;
показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов.

 **Воспитывать** патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.
**Развивать** речь, логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:** модель планеты из голубой бумаги, воздушные шары, трафареты голубей, цветная бумага, ножницы.

**План работы:**

1.Орг. момент.

2.Определение темы классного часа, целей и задач.

3.Опрделение значения слова МИР. Беседа о мире.

4. Работа в группах «Собери пословицы о мире и Родине»

5.Чтение стихов

6.Коллективная работа. Плакат о мире.

7. Итог.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**

 -Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наш урок с пожелания добра и мира друг другу. Ребята давай те с вами представим себя в роли представителей стран и (придумываем себе страну).

 -Учитель предлагает одному из учеников протянуть руку кому-нибудь из ребят со словами: «Мир во всем мире ». Тот, кому протянули руку, берётся за неё и протягивает свободную руку другому, произнося эти же слова. Так постепенно по цепочке все берутся за руки, образуя круг.

-Давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся

-Все мы с вами живем в огромной мире .

**2. Определение темы классного часа, целей и задач.**

- Сегодня мы будем говорить об одном из важных толерантности во всем мире

- Как вы считаете, какой теме будет посвящен наш классный час? (ответы учащихся) (о мире на земле)

- Цель, нашего урока какая, как вы думаете? (ответы учащихся ответственного отношения к миру на Земле.).

**3.Опрделение значения слова МИР. Беседа о мире.**

Попробуем ответить на главные вопросы классного часа.

-Что вы понимаете под словом мир? (ответы учащихся)

-Что надо делать, что мир был добрее? (ответы учащихся)

-Как вы понимаете выражение “дар мира”(ответы учащихся)

-Однако для слишком многих людей этот дар мира – не более чем сказочная мечта. Они живут в оковах: я имею в виду атмосферу нестабильности и страха. Посмотрите, как много стран испытывают потребность в помощи мирового сообщества по налаживанию мирной жизни.

-Знаете ли вы, что приходится испытать людям во время войны? (ответы учащихся)

 -Страшная война уносит за собой миллионы жизней. Вот какой ценой люди завоёвывают мирное небо. И в этом огромная заслуга тех людей, которые ценою своих жизней защищают свою землю от врагов.

 Вам, конечно, трудно представить, что и сейчас в разных уголках Земли, и даже совсем недалеко от нас, мирное небо затянуто копотью и гарью от разрывающихся снарядов и бомб, пожаров, которые уничтожают дома мирных жителей.  На войну отправляют совсем юных солдат, вчерашних школьников. А как приходится переживать их родителям! Всё это происходит и в дружеской нам стране - Украине. Многие жители вынуждены покидать свои родные дома, уезжать из своей страны, прячась от бомб и снарядов.

-Отчего же это происходит? (ответы учащихся. В мире вокруг нас сейчас много зла, очень много безжалостных, безответственных людей. А зло, вражда и непонимание приводят к войне).

-А можно ли избежать военных действий? (ответы учащихся)

- Как? Как сделать так, чтобы не было насилия , слёз, боли, отчаяния? (ответы учащихся надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

-Ребята а вы знаете когда празднуют день Мира? (ответы учащихся)

 -Ребята, какую цель несёт в себе празднование дня Мира? (ответы учащихся)

- А кто из вас знает, как официально называется этот день? (ответы учащихся «День глобального прекращения огня и отказа от насилия»)

-А какого цвета эмблема мира? Почему такой контраст? А что означает эта эмблема?

*(Сообщение ученика о возникновении эмблемы мира).*

-По библейскому приданию, Ной выпустил голубя, чтобы узнать, сошла ли вода с Земли. Голубь возвратился к нему со свежим листом оливы в клюве. С тех пор оливковая ветвь в клюве белого голубя стала символом мира, мудрости и благополучия.(Оливковая ветвь была античным символом мира.)

**4. Работа в группах «Собери пословицы о мире и Родине»**

-Вспомним и составим пословицы о мире и Родине. Поработаем в группах (раздаются карточки с пословицами)

-Мир строит , а война разрушает.
-Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
-Мир на планете счастливы дети

-Одна у человека мать одна и Родина

-Дружно за мир стоять войне не бывать.

-Худой мир лучше доброй ссоры.

-Какие ещё пословицы о мире и Родине вы знаете?

В мире жить — с миром жить.

Мир - дело великое.

Всякому мила родная сторона.
Нет земли краше, чем Родина наша

Человек без родины – соловей без песни.
С родной земли – умри, не сходи

 Родина – мать, умей за нее постоять.

 Кто за Родину горой – истинный герой

**5.Чтение стихов**

**1**. Мамы, папы,
все взрослые люди!
Слушайте голос своих детей:
Ядерных взрывов вовек пусть не будет,
Путь войне преградите скорей!

**2.**Для дружбы, для улыбок и для встреч,
В наследство получили мы планету.
Нам этот мир завещано беречь,
И землю удивительную эту.

**3.** Завещано беречь нам этот мир -
Такой неповторимый на рассвете,
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе.

**6.Коллективная работа. Плакат о мире.**

-А сейчас предлагаю внести свой вклад в дело мира, выполнить коллективную работу - плакат о мире.

Чтобы планета Земля была красивее, давайте украсим её голубями и своими ладошками, вырезанными из цветной бумаги, с пожеланиями мира.

 (Плакат выполняется на подготовленном заранее круглом голубом шаблоне планеты Земля, голуби вырезаются по шаблону на белой бумаге, ладошки на цветной бумаге.)

Звучит аудиозапись песни «Солнечный круг»

**7. Итог**.

Как хорошо жить под мирным небом, играть, радоваться, иметь друзей. Давайте все вместе будем беречь этот мир!