**Математика**

**Тема:** Приемы письменного деления в пределах 1000.

**Цели урока**: познакомить с приемом письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи. Развивать познавательный интерес, умение рассуждать.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Работа важная сегодня у нас.

Новые примеры мы разберём.

Будем внимательны всё быстро поймём.

**2. Запись числа, классной работы.**

**3. Чистописание**

1234

Образуйте новые четырехзначные числа. Подчеркните самое большое число.

**4. Устный счёт.**

(3 ученика работают у доски самостоятельно)

Март – утро весны. Бывает три весны: весна света – март, весна воды – апрель, весна – зелёной травы – май.

Сегодня мы с вами отправимся весне навстречу в наш школьный двор.

(план школьного двора на доске)

Раскрыты окна… Веет тёплый ветер.

Смеются птицы с вышины

И шумно солнцу радуются дети

И ждут забав весёлых от весны.

- В какие игры любят играть дети весной во дворе?

(девочки на скакалке, мальчики в футбол)

а) Забей мяч в ворота. (найти примеры с соответствующим ответом)

б) для девочек (работа на карточке: сколько раз смогли перепрыгнуть через скакалку)

**5. Сообщение темы урока и работа над темой.**

- После подвижной игры надо немного отдохнуть. Давайте пройдем к нашим школьным клумбам. Что они нам напоминают? (геометрические фигуры) Какая из них будет лишней?(6 угольник)

Пока мы с вами выращивали рассаду цветов прилетел добрый волшебник и подарил школе 482 кустика рассады. Высадить их решили на две клумбы. Сколько цветов получится на каждой клумбе?

- О чем идет речь в задаче?

- Сколько привезли всего цветов?

- Сколько было клумб по условию задачи?

- Как узнать, сколько растений надо посадить на одну клумбу?

- Как можно разделить 482 на 2?

482: 2 = (400 + 80 + 2) : 2 = 400 : 2 + 80 : 2 + 2 : 2 = 200 + 40 + 2 = 242

Объяснение учителем на доске (деление уголком).

**6. Закрепление нового материала.**

Решение примеров №1 С. 78 (2 человека у доски)

2 примера самостоятельно (сильные ученики).

**7. Работа над пройденным материалом.**

**а) Работа над геометрическим материалом.**

На обратной стороне школы есть такие клумбы. Указаны размеры на плане. Найти площади клумбы (по выбору учащихся).

1) 7Х4=28(м2) 1) 11х7= 77(м2)

 Ответ: 28 м2  2) 3Х2= 6 (м2)

 3) 77+6 = 83 (м2)

 Ответ: 83 м2

**б) Самостоятельная работа.**

В школьном дворе кроме культурных растений есть растения, которые растут сами по себе. Но они так же красивы, радуют наш взор и украшают полянки.

Отгадайте загадку.

Белая корзинка-
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.

*Дети.* \*Ромашка.

*Учитель.* Ромашка решила проверить, как вы знаете письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000. На своих лепестках она написала выражение, которое вы должны решить.

**Проверка:**

Что общего у примеров, которые вы решали?

Прикрепите лепесточки с четными ответами.

………………..нечетными.

………………..Где получили круглое число.

**в)\*\*\*Дополнительное задание.**

Красивый получили букет.

Давайте же будем любоваться красотой природы, зелёными лесами, пёстрыми лугами, красотой наших цветочных клумб. Сделаем их ещё краше, не будем срывать и затаптывать растения. Пусть будет красивой наша малая и большая Родина.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

**Рефлексия.**

Чем полезен был наш урок математики?

**Оценки за урок.**

**Домашнее задание.**