**План открытого урока**

Учитель: Петросян Н.В.

**6Б класс**

**19.12.2014**

***Тема урока:***«Моя квартира».

***Тип урока:*** комбинированный.

***Цель урока:*** Научиться использовать предлоги места в описаниях.

**Задачи:**

1. ***Образовательные:***
2. Формирование навыков использования предлогов места в устной и письменной речи.
3. Активизация лексических единиц по теме «Моя квартира».
4. Совершенствование навыков аудирования.
5. Развитие навыка работы в парах.
6. Формирование навыка работы в группе.
7. ***Развивающие:***
8. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения.
9. Развитие навыков взаимодействия в группе, в парах.
10. ***Воспитательные:***
11. Воспитание культуры общения.
12. Воспитание сознательной дисциплины и трудолюбия.
13. Воспитание толерантности к другой культуре.

***Этапы урока.***

***I Организационный этап***

1. Определение темы урока.

 2.Проверка домашнего задания

 ***II Мотивационный этап***

 1.Определение темы урока

 2.Актуализация темы

 3. Составление плана урока

**III Актуализация знаний и снятие языковых трудностей**

 1.Повторение лексики

 2.Повторение правила употребления конструкций «There is/There are».

 **IV Первичное усвоение новых знаний**

1.Введение в новую тему. Постановка проблемы.

**V.Первичное восприятие и усвоение нового материала**

1.Отработка употребления предлогов места.

 2.Чтение

**VI.** **Первичное закрепление и отработка полученных навыков.**

1.Работа в парах.

2.Аудирование.

 3. Работа в группах.

**VII.Этап подведения итогов урока*.***

**VIII. Инструктаж о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, выставление оценок**

 **IX.*Рефлексия***

**Ход урока.**

* 1. **Организационный этап.**

***(Слайд 1)***

1.1.Good afternoon boys and girls. Say hello to our guests. Sit down, please.

Who is on duty today? What day is it today? What date is it today? How is absent? Take a look at your sheets. You’ll fill the reflection after the each step, I’ll fill the marks.

 1.2. Проверка домашнего задания.

Your homework was Unit 4 Step 4 Ex.10,11 and to learn new words by heart. Have you done your homework? Do you have any questions? Pass me the notebooks.

***II Мотивационный этап***

**1**.Now watch the video and guess the name of the lesson. ***(Слайд 2)***

-Yes, you are right, the name of the lesson is “My flat”. **(Слайд 3)**

**2.-**Do you know any English proverbs about home, house or flat? Your examples.

*(East or West, home is best.* *There is no place like home.* *My house is my castle)*

Remember Russian proverbs on this topic.

What do English celebrate in December?

(New Year, Christmas)

What is the same in celebrating these holydays in England and Russia?

*(They are family holidays. We celebrate them at our homes). We see, that Russian and English have a lot in common about their attitude to home.*

**3**.Let’s make a **plan.** What do we usually do at the lesson? **(Слайд 3)**

**III Актуализация знаний и снятие языковых трудностей**

* 1. The first step of our plan is **Vocabulary**. **(Слайд 4)**

Your task is to match pictures to words. Let’s check them up. **(Слайд 4-6)**

**Colour the 1-st star in your tables.**

* 1. The next step is **Grammar.**

5.1.Let’s revise construction “There is/There are” *(на доске)*

Complete the rule.

 Who wants to go to the blackboard?

*(на доске)*

1. …three flowers in the vase.
2. …some water in the glass. (Remember uncountable nouns)
3. …five boys in the class.
4. … an orange on the plate.

**Let’s have a brake.**

**IV Первичное усвоение новых знаний**

1. Now, look at the screen, then read the text and fill in the correct words.**(Слайд 7)**

 What’s the trouble?

 You can speak Russian.

Solution of this problem is the **aim** of the lesson. Can you formulate the aim of the lesson? **(Слайд 8)**

The **aim** of the lesson is to learn to use prepositions of place in description.

Where can we use this knowledge?

 **Look at the video.(Слайд 9)**

**V.Первичное восприятие и усвоение нового материала**

1. Answer the questions. **(Слайд 10)**

Where is the bear? (on the box, in the box, next to the box, under the box, behind the box, in front of the box)

Now, once again look at the screen, then read the text and fill in the correct prepositions.**(Слайд 11)**

1. Now, please, exchange your copybooks in pairs as you sit and check your partner`s work. Высвечивается на экране. **(Слайд 11)**

Who has mistakes? …

Какие были ошибки?

**Интерактив?**

**Color the 2-nd star in your table**

1. The third step of our plan is **Reading**. **(Слайд 12)**

**Wow is the mouse. Where does Wow go? Draw the lines and a big cross at the end.**

**VI.** **Первичное закрепление и отработка полученных навыков.**

**1.Pair work**

**Which room? Read one description to your friend. If A reads-B listens and tick the picture and vice versa if B reads- A listens and tick the picture.**

**Color the 3-rd star in your table.**

**2.The next step is Listening. (Слайд 12)**

Color the furniture in the living room.

**Color the 4-th star in your table.**

**3.The next step is Speaking. (Слайд 12)**

Choose one of three pictures, describe it. The second team should guess the picture.

**Color the 5-th star in your table.**

 **VII.Этап подведения итогов урока.**

*Have a look at our plan. Have we done all this steps?* **(Слайд 14)**

**VIII. Инструктаж о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, выставление оценок.***Your home task is to draw a picture of your room and to write 5-7 sentence about it. U.4,St.5 №9,10.* **(Слайд 13)**

 **IX.Рефлексия**

Look at your sheets. **(Слайд 15)**

If you like this lesson-draw a happy smile, if you don’t like this lesson-draw a sad smile.

*Open your school diaries. Your marks for the lesson are:three,four…five*

*The lesson is over. You may be free. Goodbye.* **(Слайд 16)**