**Урок физики в 8 классе**

**Исследовательская работа с учебником и демонстрациями по теме «Действия электрического тока»**

**Урок подготовила и провела учитель физики ГБОУ ЦО № 55 Попова Л.В.**

Цели урока:

- обучающая: изучение действий электрического тока, :знакомство с опытным подтверждением действий электрического тока.

- развивающая: развитие умений самостоятельной работы с учебником, практических умений сборки электрических цепей.

- воспитательная: воспитания познавательного интереса к предмету.

**Ход урока**

1. Организационный момент. Объявление темы и целей урока.
2. Актуализация опорных знаний.

Повторение понятий электрический заряд, электрическое поле, электрический ток и источники тока, электрическая цепь и ее составные части.

1. Основная часть. Изучение нового материала.

Класс разбивается на 3 группы. Каждаягруппа самостоятельно изучает по учебнику свое действие электрического тока и готовит по рисунку демонстрацию определенного действия тока.

В начале урока каждый ученик получает лист наблюдений (прилагается), который заполняется в течение урока, также каждый учащийся оценивает в баллах свою работу пошагово и в конце урока подводится итог и выставляется всем оценка.

Учащиеся должны:

1. Выписать из учебника в чем состоит заданное действие тока.
2. Собрать по рисункам в учебнике свой опыт.
3. Начертить схему опыта.
4. Заполнить лист наблюдений.
5. Каждая группа должна продемонстрировать свои опыты, объяснить их и сделать вывод.
6. Сверить с изображенными на экране ответами записи в листе наблюдений и выставить себе баллы.
7. Привести примеры проявлений действий тока.
8. Сдать лист наблюдений учителю для выставления оценок в журнал.

Домашнее задание 35, вопросы стр. 83

Наблюдение. Действие электрического тока

1. Подбор приборов
2. Сборка цепи
3. Схема опыта

Тепловое действие

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Химическое действие

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Магнитное действие

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Постановка опытов

Примеры использования:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_