**Сынып:** 1 класс

**Грамота**

**Сабақтың тақырыбы:** Гласные звуки.

**Сабақтың мақсаты:** Познакомить детей с термином «гласные звуки». Раскрыть признаки распознавания гласных звуков и способ их фиксации в схеме слова. Развивать фонематический слух детей; умение различать в слове гласные звуки, обозначать их красной фишкой (клеточкой). Прививать усидчивость, желание все выполнять добросовестно.

**Оборудование к уроку:** квадраты красного цвета на каждого ребенка,карточки с заданием, цветные карандаши, ручка, картинки для игры.

**Ход урока.**

**1.Орг момент.**

**2.Фонетическая разминка.**

Пение песенки Красной Шапочки:

А-а-а-а- крокодилы, бегемоты,

А-а-а-а- обезьяны, кашалоты,

А-а-а-а- и зеленый попугай.

А-а-а-а- и зеленый попугай.

- Какой звук мы пели вначале песенки? (А).

-Как мы его тянули? (долго- а-а-а-а-а).

**Игра «Протяни первый звук».**

-Я буду показывать картинки, а вы называете первый звук в слове и тянете его долго.

***Окно, арбуз, игла, улитка, апельсин, индеец, остров.***

**-**Мы сегодня будем находить гласные звуки в словах и учиться их обозначать.

**3.Работа по новой теме.**

- Сейчас мы с вами тянули долго первые звуки в словах. Кто знает, как называются эти звуки? (гласные).

-Как вы думаете почему они называются «гласными»? (они тянутся).

-Мы их можем тянуть, набирая воздух в рот. Произнесем: а-а-а, о-о-о, у-у-у, и-и-и, ы-ы-ы, э-э-э. Эти звуки можно петь, нам ничего не мешает- ни язык, ни зубы, ни губы. А гласные они потому, что мы произносим их голосом. Глас- это голос.

-Гласные звуки мы будем обозначать красным квадратом.

**Игра «Покажи квадрат».**

Я буду называть разные звуки, а вы, как услышите гласный звук, поднимите красный квадрат.

**У, п, р, к, э, н, и, о, в, д, б, т, ы.**

**4.Работа по Букварю (с. 27).**

Произнесение слов и нахождение гласного в словах.

**5.Физминутка. Я возьму трубу свою**

Я возьму трубу свою, Громко, громко запою:

*(Восемь раз поднять и опустить пальцы от стола.)*

Тру- у-у, у- у- у. Громко, громко запою.

*(С поворотом туловища направо, затем налево, руки согнуты вперед-кверху, «сыграть на трубе».)*

Ты, труба, труби, труби, На переменку всех зови.

*(*

*Руки согнуты вперед, ладони вниз, сгибать и разгибать пальцы.)* Тру- у- у, у- у- у, Переменку объяви.

**6.Работа в прописи.**

Письмо длинной прямой с закруглением внизу влево (начало письма сверху вниз).

**7.Работа по Букварю.**

Придумать предложения по картинке, состоящие из 3-4 слов.

**8.Закрепление. Игра «Подумай и ответь».** (к каким картинкам художник не нарисовал схемы?).

«Определи гласный звук». У каждого ребенка лист с заданием. Найти гласный звук в слове и раскрасить его красным цветом.

**9. Итог урока.** Что нового вы узнали на уроке? С какими звуками мы сегодня работали? Как обозначается гласный звук?