**6 класс**

**Цель урока:** познакомить учащихся со сведениями о расселении сакских племен, общественным устройством сакского общества, их занятиями и бытом.

**Задачи:**

1. Развить способности к раскрытию хозяйственных условий саков, их занятий ремеслам. Развить способность к мышлению и умозаключению, работе с картой.
2. Определить вклад саков в мировую историю и культуру. Воспитать у учащихся патриотизм, уважение к предкам.

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Наглядность**:

1. Интерактивная доска
2. Карта «Казахстан в эпоху „саков“»
3. Схема «Племена саков»
4. Схема «Расселение саков»
5. Изображение сакской царицы Томирис
6. Изображения куйме

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Введение в тему**

В истории нашей страны железный век охватывает период с VIII до н. э. по VI век н. э. В этот исторический период укреплялись родоплеменные отношения.

Роды объединялись ----> племена ----> союзы племен

К таким раннеплеменным объединениям относятся союзы саков, уйсунов, кангюев, гуннов и сарматов.

В железном веке в результате распада родовой общины на основе племенных союзов возникли государства саков, уйсунов, кангюев, гуннов и сарматов.

**III. Объяснение новой темы**

**План**:

1. Первоначальные сведения о саках
2. Расселение сакских племен
3. Общественное устройство саков
4. Хозяйство и быт саков

— Ребята, скажите, пожалуйста, как назывались первые племенные объединения на территории Казахстана? *(дети отвечают)*

— А что мы уже с вами знаем о них? *(учитель записывает на доске ответы учащихся). Ассоциативный ряд.*

— Сегодня мы с вами вспомним все то, что уже знали и получим новую информацию о жизни и быте саков.

**1. Первоначальные сведения о саках**

— В I тысячелетии до н. э. огромную территорию от Жетысу и Туркестана до Черного моря, от Алтайских гор до Хорезма населяли племена, известные под названием «саки» (карта)

Это историческое время называют по-разному:

— «ранний железный век»
— «эпоха ранних кочевников»
— «эпоха саков»

Сведения о саках содержатся в

— трудах древнегреческого историка Геродота
— трудах древнегреческого историка Страбона
— исследованиях древнегреческого автора Фукидида
— в наскальных надписях, составленных по приказам персидских царей Дария и Ксеркса

В состав союза саков вошло много племен. В истории саков называли по-разному в различных источниках.

*Задания для учащихся: прочитать подтему «Первоначальные сведения о саках» на стр. 54–55 и заполнить таблицу.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Кто называл и какие источники** | **Как называли** |
| В персидских источниках | Саки, что означало «великие мужи» и «туры с резвыми конями»ХаумаваргаПарадарайаТиграхауда |
| В греческих источниках | Азиатские скифыДаи, исседоны, аргиппеи |
| «Отец истории» Геродот | Массагеты |

**2. Расселение сакских племен**

*Работая с картой, заполнить таблицу*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сакские племена** | **Места расселения** |
| Тиграхауда | Среднее течение Сырдарьи, в горах Тянь-Шаня, Жетысу (Семиречье) |
| Парадарайа | Приаралье, низовья Сырдарьи, Центральный Казахстан |
| Хаумаварга | В долине реки Мургаб |
| Массагеты, даи, исседоны, аргиппеи | Северное Приаралье, Северный и Центральный Казахстан |

**3. Общественное устройство саков**

— Сакское общество состояло из трех групп:

**Войны**: носили одежду красного цвета, на индоиранском языке «ратайши», т. е. «колесничные»

**Жрецы**: носили одежду белого цвета, отличительные атрибуты: жертвенные чаши и особые головные уборы

**Рядовые общинники, скотоводы и земледельцы:** носили одежду желтого цвета и синего цвета, «восьминогие»: те, кто пахал землю плугом с помощью быков

Во главе сакского общества — **вождь (царь)**, который решал вопросы войны и мира, заключали союзы, отправляли послов, возглавляли войска. Власть передавалась по наследству.

Вождя выбирали на **народном собрании** — собрании всех взрослых мужчин и женщин.

Это время распада первобытного строя и формирования **военной демократии**.

Женщины в сакском обществе занимали почетное положение (известна царица Томирис (570 — 520 до н. э.)

«Женщины саков во времена войн вступают в битву», — древнегреческий мыслитель Ктесий.

**IV. Закрепление**

«Да-нет-ка». Если отвечаете нет — обоснуйте свой ответ, если да — то да.

1. Первые племенные объединения на территории Казахстана назывались саки. *(да)*
2. Саки — союз племен, населявших Казахстан и Среднюю Азию в I тыс. н. э. *(нет I тыс. до н. э.)*
3. Персы называли жителей степи саками *(да)*
4. Греки называли жителей степи саками *(нет, азиатские скифы)*
5. Геродот называл саков азиатскими скифами *(нет, массагетами)*
6. Саки, проживающие за морем, называются хаумаварга *(нет, парадарайа)*
7. Саки, носящие остроконечные шапки, называются тиграхауда *(да)*
8. Сакское общество в основном состояло из 4 групп *(нет, из 3-х)*
9. Сакские войны носили одежду красного цвета *(да)*
10. Во главе сакского общетства находился вождь-царь *(да)*
11. Жилище саков-пещера *(нет, куйме, юрта на повозке)*
12. Основным хозяйственным занятием саков является земледелие *(нет, скотоводство, а земледелие только юг Казахстана)*
13. Женщины в сакском обществе не имели прав *(нет, они занимали почетное место. Томирис)*
14. Основные вопросы жизнедеятельности сакского общества решались на сходе *(нет, на народном собрании)*
15. В сакском обществе не было имущественного неравенства *(нет, это видно по способам захоронения*.

**V. Заключение**

Саки оставили огромный след в истории. Это воинственные племена, которые внесли огромный, неоценимый вклад в развитие мировой цивилизации. Скифы-саки создали замечательную самобытную культуру, охватившую Восточную Европу, Запад и Центральную Азию.

**VI. Домашнее задание**

§ 12 стр. 54–59 прочитать, ответить на вопросы. Выполнить творческое задание: составить кроссворд по теме «Саки» на 5 слов.