**Конспект урока литературы на тему:**

 **«Литературный характер чудака в новелле Сервантеса «Лиценциат Видриера»**

**Цель урока**: сформировать в ходе урока понятие о литературном характере героя, научить давать оценку поступкам людей.

**Тип урока**: изучение художественного произведения

**Методы обучения**: эвристический, беседа с целью анализа, рассказ, выразительное чтение, работа с текстом

**Ход урока**:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы продолжаем изучение новеллы Мигеля де Сервантеса Сааведра «Лиценциат Видриера». Но прежде чем мы обратимся к произведению, скажите, чем вам запомнился главный герой? Какие качества Томаса понравились больше всего? Почему?

(ответы детей)

Эта новелла была написана в 1606г. в так называемую эпоху Возрождения. В то время очень ценилось образование. И вот Сервантес создает типичного героя своего времени Томаса Родаху, который очень стремится к наукам и познанию окружающего мира.

- Итак, мы открываем первую страницу произведения и встречаем одиннадцатилетнего мальчика. Найдите в тексте описание внешности персонажа, на что обратил внимание автор? Как это характеризует героя?

(ответы детей)

- А теперь обратите внимание на первый разговор Томаса с кабальеро. Что особенного в речи героя? О чем это говорит?

(ответы детей)

- Найдите в тексте ключевую фразу, которая говорит о взаимоотношениях героя с другими людьми.

(ответы детей)

- Как сам Томас относится к окружающим?

(ответы детей)

- Ребята, о каком качестве героя говорит его отказ записаться в кавалерию?

(ответы детей)

- Что вы можете сказать об этом герое? Какое представление сложилось у вас о нем?

Итак, Томас заколдован жрицей любви. Посмотрим теперь на Томаса в образе чудака.

- Найдите в тексте описание внешнего вида и зачитайте. Что изменилось в нем?

(ответы детей)

- Скажите, а речь героя такая же глупая как и внешний вид Видриера?

(ответы детей)

- Какую речь произносит Видриера и что они говорят о нем? Приведите примеры.

- А как сам Видриера относится к людям?

(ответы детей)

- Почему Видриера считают чудаком?

(ответы детей)

Ребята, вот мы и проследили за тем, как меняется образ героя на протяжении всего произведения. Скажите, что представляет собой образ чудака?

(ответы детей)

Итак, лиценциата «вылечивают». Осталось ли что-нибудь прежнее от Видриера?

(ответы детей)

- Почему люди не хотят слушать проповеди нового лиценциата?

(ответы детей)

- Перед нами финал новеллы. Лиценциат уже такой как и все, его проповеди никому не нужны. Скажите, что автор хотел показать, рисуя образ чудака?

(ответы детей)

А сейчас вместе заполним таблицу и сравним образы Радахи, Видриера и Руэды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сравниваемые черты** | **Томас Радаха** | **Видриера (чудак)** | **Руэда** |
| внешность |  |  |  |
| речь |  |  |  |
| поступки |  |  |  |
| отношение героя к людям |  |  |  |
| взаимоотношения с другими людьми |  |  |  |

- Самостоятельно запишите вывод в тетрадь

Домашнее задание: написать мини сочинение на тему «Мой герой…» по новелле Сервантеса «Лиценциат Видриера».