**УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ**

**Тема : Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления**

**Цели:** закреплять навыки знания таблицы умножения и деления на 2,3,4,5,6,7; составить таблицы умножения восьми и на 8, рассмотреть соответствующие случаи деления; совершенствовать вычислительные навыки, закреплять умения анализировать и решать текстовые задачи; развивать познавательный интерес, память, речь, расширять кругозор, логическое мышление. Воспитание трудолюбия на уроке.

**Демонстрационные материалы :** памятки , схемы , презентация .

**Раздаточные материалы :** карточки с примерами , конверты с геометрическими фигурами , лучики .

1. **Организационный момент.**
2. **Мотивация учебной деятельности**

Минутка « Релаксации » .

Начнем свой урок с улыбки . Прикоснитесь друг к другу ладошками и передайте свою уверенность в том , что у вас сегодня все получится . Улыбнитесь .

- Что вы передали своему другу ?

Дети сегодня у нас необычный урок ….мы сегодня путешествуем в ….. как вы думаете куда ?

Закройте глаза ,открываем .

- Где мы дети ? Правильно в Лесной « школе» . Здесь животные учатся так же как и вы .Они нам прислали телеграмму . Кто хочет прочитать ?

Милые дети ! мы ,животные очень любили учится и трудится ,

Но у нас БЕДА ! Злая королева заколдовала нас и нашу школу и мы не можем теперь учится

Помогите нам чем сможете !!!

\_ Ну что дети готовы помочь нашим меньшим братьям ? Тогда вперед ! Девиз урока:

Так таблицу будем знать,  
Чтобы было только “5”!

- Зачем нам хорошо нужно знать таблицу умножения? /ответы детей/

**II. Актуализация опорных знаний**

1 Минутка чистописания

Запишем число , классная работа .

- **Игра « Фотограф** »

16 45 24 32 36

- Какое число лишнее ?

-Почему ? ( все числа в ряду четные , а 45 – нечетное, )

Дайте характеристику этому числу , пользуясь памяткой .

А теперь запишем это число ( показ написания этого числа на доске )

2. Устный счет . **Игра «Спасающий круг » .** Ученики отвечают сидя , если не знают ответ – встают (« тонут» ). А одноклассники , чтобы «спасти» друга , задают свой пример .

Вычисления в пределах 100

49 + 51 24 + 17 42 + 8

100 – 46 35 + 14 57 + 8

32 + 8 32 + 8 75 – 20

- МОЛОДЦЫ ! Дети мы спасли первого зверька ! ( Зайченка )

3. Игра « ЛОТО »

Дети в каждого из вас есть карточка , мы сыграем в игру « ЛОТО » и повторим таблицу умножения . Готовы ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30 |  | 56 | 68 |
|  | 12 |  |  |
| 27 |  | 32 | 6 |
|  | 3 |  | 8 |

1. Найдите произведение 5 и 6 ( 30)

2.Найдите произведение 6 и 2. (12)

3.Первый множитель 3, второй множитель 9. Найди произведение. (27)

4. Число 4, увеличили в 8 раз . (32)

5.Делимое 24 , делитель 8 . Чему равно частное ? ( 3 )

6.Чило 49 уменьшили в 7 раз ? ( 8 )

7.Число 60 уменьшили в 10 раз , Сколько получили ? ( 6 )

- Какие числа остались ? Что обьединяет эти числа ? ( Все числа двухзначные , парные )

Чем рознятся ? ( каждое из чисел имеет разное количество десятков и единиц )

Итог : дети , что мы только что повторили ? Активными были….

И мы спасли еще одного зверька ( Медвежонок )

**Физкультминутка**

**III. Сообщение темы и постановка цели урока .** **Постановка проблемы** .

Решите задачу.

8 котят в лес пошли  
И по 8 грибов они нашли.  
Сосчитайте, кто готов,  
Сколько найдено грибов?

**Построение проекта и выхода из затруднения** - Как сосчитать? (8·8) Но ведь мы не знаем, сколько это будет. Можем заменить сложением: 8+8+8+8+8+8+8+8. Но так очень долго считать. Что же делать? **[?!] (проблема)**=> постановка учебных задач. Составить таблицу умножения на 8. Дети мы должны составить таблицу умножения восьми , на восемь и соответствующие случаи деления.

**IV .Работа над новым материалом.**

- Дети вы уже знаете сколько будет :2 \*8 = 16

3 \*8 = 24 3 \* 8 = 24

4\* 8 =32 5 \* 8 = 40

6\* 8 = 48 7 \*8 = 56

* Как нам составить таблицу умножения восьми ? Какое правило нам понадобится ? ( от перестановки

множителей произведение не изменяется ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8·8  8·9  8·10 | 9·8  10·8 | 64:8  72:8  80:8 | 72:9  80:10 |

- А сколько же будет

-

- Дети , посмотрите на произведение таблицы умножения числа 8 , какую закономерность вы заметили ?

( каждое последующее произведение увеличивается на 8 единиц )

- Давайте решим эти примеры ( ученики работают у доски ) .

- Нам осталось составить таблицу деления числа 8 .А какое правило нам нужно вспомнить , чтобы ее составить?( Если произведение разделить на один из множителей, то получится второй множитель ).

Итог :

-Какими правилами

пользовались, когда составляли таблицу?

1.От перестановки множителей произведение не изменяется.   
2. Если произведение разделить на один из множителей, то получится второй множитель./

- Мы спасли …Лисичку-Сестричку

**V.** **Первичное закрепление**

1 . **Игра « Мальчики и девочки »** ( ритмическая игра )

Устное решение примеров из учебника, используя вновь составленную таблицу.

2 .**Самостоятельная работа** .**Самопроверка . Игра «Чемпион » ( самостоятельное решение примеров )**

**-** Ребята , сейчас вы поиграете в игру и заодно проверите свои знания , которые получили на сегодняшнем уроке .

3. **Физкультминутка**

4. Решения задачи № 4 на странице 74.

1. Читает задачу ученик вслух , потом учитель , самостоятельно .

2. Анализ задачи .

В магазине продали 24 кг лука, чеснока в 4 раза меньше, а моркови – в 8 раз больше, чем чеснока. Сколько продали моркови?

- О чем задача ?

- Что известно ?

Какой вопрос задачи ? Найдите и еще раз прочитайте .

- Какие главные слова для краткого условия ?Запишем

Лука - 24 кг  
Чеснока - ? в 4 р. меньше  
Моркови - ? в 8 р. больше

- Дети , сможем мы сразу дать ответ на вопрос задачи ? Почему ?

- Что неизвестно ?

- Сможем за данными задачи найти сколько чеснока ?

- Каким действием ?

- Какие числа будем делить ?

Класс ведет ученик :  
1) 24 : 4 = 6 ( шт. ) – чеснока ;  
Докажет действие деление …..

2 ) 6 · 8 = 48 (кг) – моркови.

- Докажет действие деление ……  
Итог : что повторили , когда решали задачу ?

- Мы спасли мудрую сову

**VI.Включение нового знания в систему знаний и повторение .**

1. **Решение уравнений**

На доске карточки с уравнениями . Задание :решить те уравнения , в которых неизвестное решается действием сложением . Работа у доски

Х – 27 = 54 100- х = 63 х + 18 = 67

- Давайте повторим памятку

Читаю уравнение …..

Известно…….

Неивестно…..

Чтоб найти неивестное….

Делаю проверку …..

Вывод : чтоб найти неизвестное уменьшаемое …

Чтоб найти неизвестное слагаемое ……

1. **Задание с геометрическим материалом**

**Парная работа . Игра « Вычислитель »**

- Ребята ,вы сейчас поработаете в паре . У вас на парте есть конверт . Откройте и посмотрите что в нем лежит . Правильно , геометрические фигуры . Кикие геометрические фигуры ? ( прямоуголь-

ники ) Докажите .

Ваше задание : найти прямоугольник площадь которого равна 16 см кв.

- какого цвета прямоугольник с заданной площадью ?

- Докажите , что это прямоугольник с площадью 16 см кв.

Итог : как вычислить площадь прямоугольника ?

Мы спасли цыпленка .

- Молодцы , ребята , вы хорошо поработали и за это вам солнышко подарило свои лучики . Давайте развеем ими темноту в лесной школе . И так мы докажем что свет побеждает тьму.

**VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке .**

**Мы сегодня узнали…**

**Мы сегодня повторили**

**Мы развивали ..**

**У меня возникли затруднения …**

**Мне было интересно…**

**VIII. Домашнее задание**

**IX. Оценивание**

**Читаю уравнение**

**Известно…….**

**Неизвестно…..**

**Чтоб найти неизвестное….**

**Делаю проверку** **…**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 \* 5 | 8\*2 |
| 8 \*8 | 8 \* 3 |
| 8 \* 6 | 8 \* 7 |
| 8 \* 9 | 8 \* 10 |
| 8 \* 4 | 8 \* 1 |
| 8 \* 0 | 24 : 8 |
| 40: 8 | 64 : 8 |
| 72 : 8 | 80 : 8 |
| 8 \* 6 | 8 \* 7 |
| 8 \* 9 | 8 \* 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |
| 13 + 69 = 56 + 17 = 64+ 13 =  24 + 47 = 75 – 26= 83- 26 = | 56 + 17 = 65 + 15 = 96- 12 =  38 + 45 = 96- 15 = 100- 45= |

2 \* 8 = 16

3 \* 8 = 24

4\* 8 =32

5 \* 8 = 40

6\* 8 = 48

7 \*8 = 56

**8 \* 8 =**

**8 \* 9 =**

**8 \* 10 =**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |
| 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = | 8 \* 9 = 28 : 7 = 16 + 20 : 4 = 3 \* 8 =  32 : 8 = |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 30 |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| 27 |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **30** |  | **56** | **68** |
|  | **12** |  |  |
| **27** |  | **32** | **6** |
|  | **3** |  | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

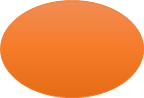
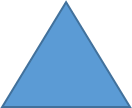
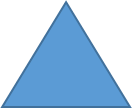
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 |  | 17 | 15 |
|  | 18 |  |  |
| 24 |  | 32 | 9 |
|  | 4 |  | 16 |

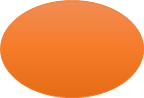
**х – 27 = 54**

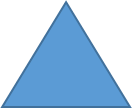
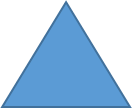
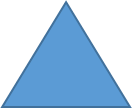
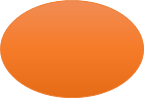
**100- х = 63**

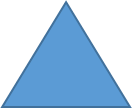
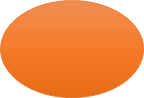
**х + 18 = 67**

**? ? ?**

**12 =  \*\* **

**12 =  \* **

**24 = \*\*\* **

**24 =  \*  \* **

**“+” - знаю, умею, могу;**

**“?” - сомневаюсь, “ - “ - трудно, сложно**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |

**ЗАКРЕПЛЯТЬ ….**

**СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ….**

**РАЗВИВАТЬ …..**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
|  |  |  |  |  |

Так таблицу будем знать,  
Чтобы было только “5”!