**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНУЮ ЛИТЕРАТУРИЮ» (встреча в клубе знатоков «Что? Где? Когда?») 5 класс**

*Цели и задачи:*

• завершить изучение литературных сказок на уроках ли­тературы;

• закрепить знания, полученные учащимися, в игровой, развлекательной форме;

• расширить кругозор учащихся;

• воспитывать любовь к слову, внимание к художественной детали;

• помочь учащимся испытать себя в качестве «знатоков» попу­лярной телевизионной телеигры;

• развивать творческие способности учащихся.

*Участники:* учащиеся 5 класса.

*Предварительная подготовка****:*** детям дается задание перечи­тать сказки.

*Что необходимо приготовить к игре:*

• игровой стол, волчок, конверты с вложенными внутрь во­просами;

• портреты писателей, авторов прочитанных литературных сказок;

• выставка книг, подготовленная библиотекарем по теме игры;

• чёрный ящик;

• луковица;

• золотой ключик;

• воздушные ненадутые шарики (синий и зелёный);

• буквы для «загадочной азбуки»;

• тарабарская грамота;

•фонозапись песен из м/ф: «Вини Пух», «Приключения Буратино», «Чебурашка», «Кот Леопольд» и другие;

• экран игры для лучшего зрительного восприятия пятиклассни­ками своих результатов.

*Организаторы-помощники:* учащиеся 7-8 класса.

*Награждение:* победный именной свиток (выполняется старшеклассниками).

*Ход игры*

Все учащиеся класса разделены на команды по шесть человек. В течение игры каждой команде будет дана возможность сесть за игро­вой стол и испытать себя в выполнении заданий и ответах на вопросы. Ведущий объясняет правила игры, представляет организаторов-помощников, объявляет цели встречи в клубе знатоков.

*Звучит музыкальная заставка игры «Что наша жизнь? Игра!» Один из помощников-организаторов крутит волчок.*

*Ведущий:* В игру вступает падчерица из пьесы-сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Она спрашивает, с чем обещали прийти к ней братья-месяцы, если произнесёт она волшебные слова:

*Ты катись, катись, колечко,*

*На весеннее крылечко,*

*В летние сени,*

*В теремок осенний*

*Да по зимнему ковру*

*К новогоднему костру!*

*Ответ:* *«...с грозой, с метелью, с весенней капелью!»*

*Ведущий:* Вопрос задаёт доктор Айболит. Продолжите перечисление тех, кого приглашал лечиться доб­рый доктор Айболит.

*Добрый доктор Айболит!*

*Он под деревом сидит.*

*Приходи к нему лечиться...*

Ответ: *и корова, и волчица,*

 *и жучок, и червячок, и медве­дица.*

*Ведущий:* В игру вступает известный герой Лазаря Лагина Волька. Назовите, уважаемые знатоки, полное имя, отчество и фами­лию моего необычного знакомого.

*Ответ:* *Гассан Абдуррахман ибн Хоттаб.*

*Ведущий:* Незнайка интересуется: «Знаете ли вы, уважае­мые знатоки, какой способ придумал Знайка, чтобы подняться в воз­дух и как был реализован созданный им план? Чем всё кончилось?»

*Ответ:* *Знайка придумал воздушный шар, коротышки поднялись на нём в воздух, постепенно воздух в шаре ос­тыл, он стал стремительно спускаться вниз, налетел на что-то твёрдое и лопнул с оглушительным треском. Так закончилось воздушное путешествие.*

*Ведущий:* В игру вступает всем известный Карлсон. Он спрашивает, знаете ли вы, уважаемые знатоки, настоящее имя и фами­лию его лучшего друга Малыша?

Ответ: *Сванте Свантесон.*

*Ведущий* : С вами в игру вступают Три Толстяка. Они спра­шивают: «Что на языке обездоленных значит ТУТТИ и СУОК?» Ответ: *«разлученный», «вся жизнь».*

*Ведущий*  *(озвучивает вопрос из сектора «О»):* Что общего у Железного Дровосека, наследника Тутти, у Страшилы и Вини Пуха? Ответ: *доброе человеческое сердце, опилки, солома.*

*Ведущий:* С вами вступает в единоборство любимый вами человеческий детеныш Маугли. Он интересуется, знаете ли вы законы джунглей, перечислите несколько из них.

Ответ:

*1) отец Волк не может менять место охоты, никого не предупредив;*

*2) позволяет зверям охотиться на человека только то­гда, когда они учат своих детёнышей убивать;*

*3) каждый Волк, обзаведясь семьёй, может покинуть свою Стаю;*

*4) если поднимется спор о том, можно ли принять де­тёныша в Стаю, в его пользу должны высказаться по крайней мере два Волка из Стаи, но не отец и не мать;*

*5) ради того буйвола, который выкупил тебя, ты не дол­жен трогать никакую скотину, ни молодую, ни старую;*

*6) сначала ударь, потом подавай голос;*

*7) Акела имеет право требовать, чтобы волки подходили по одному.*

*Ведущий:* Свой вопрос прислала девочка Элли. Перечисли­те, уважаемые знатоки, какие желания исполнил Великий и Ужасный Обманщик Гудвин?

*Ответ:* *Страшиле дал мозги, Железному Дровосеку - сердце, Льву* - *смелость.*

*Ведущий:* В игру вступает любимый детский писатель С. Я. Маршак. Скажите, уважаемые знатоки, что случилось с падче­рицей в сказке «Двенадцать месяцев» и могло ли такое случиться на самом деле?

*Ответ:* *падчерица встретилась сразу с двенадцатью ме­сяцами, в действительности месяцы сменяют друг дру­га круглый год.*

*Ведущий:* Свой вопрос задаёт Вини Пух. Какой предмет встречается в сказках «Волшебник Изумрудного города», «Приклю­чения Незнайки и его друзей», «Три Толстяка», «Вини Пух и все-все-все»?

*Ответ:* *воздушный шар.*

*Ведущий:* Свой вопрос задаёт Кот Матроскин. Скажите, уважаемые знатоки, что неправильно делал Дядя Фёдор?

Ответ: *бутерброд ел.*

*Помощник ведущего выносит Черный ящик*

*Ведущий*: Черный ящик. В ящике находится то, без чего не обходится ни одна хозяйка: известный персонаж детской сказки, это помогает от простуды, украшает любое блюдо, заставляет плакать, содержит множество полезных витаминов. Что в чёрном ящике, и ка­кое отношение это имеет к нашей сегодняшней встрече?

*Ответ: луковица, мальчик-луковица, Чиполлино – герой сказки Д. Родарри.*

*Ведущий:* Вопрос задаёт очень известный литературный герой Буратино. Скажите, уважаемые знатоки, что связывает телеви­дение и знаменитую сказку, героем которой он является?

*Ответ:* *игра «Поле чудес» и поле чудес в Стране Дураков из сказки А. Н. Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик».*

*Ведущий:* Внимание! Словесный портрет. «...Маленький, тоненький и полосатый, он был похож на осу, ползающую по белой стене дома».

*Ответ:* *Тибул, герой сказки «Три Толстяка».*

*Ведущий:* Внимание! Словесный портрет! «...В роскошной чалме, тонком белом шерстяном кафтане, обильно расшитом золотом и серебром, в белоснежных шелковых шароварах и нежно-розовых сафьяновых туфлях с высоко загнутыми носками».

*Ответ: старик Хоттабыч.*

*Ведущий:* Внимание! Словесный портрет. «...Носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком».

*Ответ:* *Незнайка.*

*Помощник ведущего выносит Черный ящик.*

*Ведущий:* Через минуту, уважаемые знатоки, вы назовёте то, что лежит в чёрном ящике, если вспомните, что открыло дорогу к счастью героям двух прочитанных вами литературных сказок, если правильно угадаете их название.

*Ответ:* *золотой ключик.*

*Ведущий:* Через одну минуту продемонстрируйте, пожа­луйста, уважаемые знатоки, действия всем известного Вини Пуха, ко­гда тот пытался бороться с пчёлами.

*Ответ:* *знатоки должны надуть синий шарик (выбрать из двух: синий и зелёный) и спеть песенку:*

*Я тучка, тучка, тучка,*

*Я вовсе не медведь,*

*Ах, как приятно тучке*

*По небу лететь.*

*Ведущий:* В игру вступает Мойдодыр. Послушайте отры­вок из сказки К. И. Чуковского. Со слов «Одеяло убежало...» до слов: «...и несётся кувырком». А теперь вопрос. Сколько всего предметов вертится, кружится и несётся кувырком?

*Ответ: 11.*

*Блиц-турнир*

1. Какие цветы должна была принести падчерица во дворец ко­ролевы накануне Нового года? *(Подснежники)*

2.С помощью чего Элли уничтожила злую волшебницу Бастинду? *(С помощью воды.)*

3. Что потерял ослик Иа-Иа, а Пятачок нашёл? *(Хвост.)*

*Супер-блиц*

1.Назовите цвет глаз Мальвины. *(Голубой.)*

2.Назовите оружие, при помощи которого Чиполлино победил синьора Помидора. *(Луковый запах.)*

Из чего был скользкий, замшелый сосуд необычной формы, ко­торый Волька достал из воды? *(Глина.)*

*Загадочная азбука*

Ведущий: Через минуту, уважаемые знатоки, вы прочитаете название литературной сказки, которую хорошо знаете. Из букв, напе­чатанных на отдельных карточках, нужно сложить название сказки

«Ж ё л т Ы й т у м а н»

**Тарабарская грамота**

Ведущий: Через минуту, уважаемые знатоки, вы прочитае­те название известной вам литературной сказки, найдя способ, при помощи которого надо угадать порядок чтения.

п м о й

ь е к е

м з х л

е д ы о

с о н р

Ответ: *«Семь подземных королей». (Читать надо снизу вверх по столбикам.)*

*Подведение итогов игры. Награждение победителей и участников.*