**Русский язык 4 класс**

**Тема: Личные местоимения, их употребление в речи.**

**Цели:**

- Проверить знания учащихся особенностей личных местоимений.

- Формировать умения распознавать их.

- Научить правильно употреблять местоимения в речи.

- Развивать внимания, памяти, культуры общения.

- Воспитывать уважение к чужому мнению, умение работать в коллективе.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Чистописание.**

*1. Речевая зарядка*:

-и-

-и\_\_\_\_,

пипибибипи (на одном выдохе);

Прочитайте слоги  (прочитайте слова):

 -ни-книга;

-ис-записка.

*2. Чистописание*

Ии ки ис ни

ли ип пи би

**III. Актуализация опорных знаний.**

1. П и с ь м о  по памяти.

*Я, ты, он, она – вместе целая семья.*

– Найдите  местоимения  в  словах: *семья,  тыква,  телефон,  ворона,  выбор, любимый.*

– На кого указывают эти личные местоимения? Сделайте вывод.

**IV. Работа по теме урока.**

На доске:

Я, мы, они, ты, он, вы, она, оно.

- На какие две группы можно разбить данные местоимения?

(Первая группа – местоимения, которые указывают на единственное число, вторая группа – множественное число).

- Как изменяются местоимения? (по числам).

На доске и в тетрадях запись:

**Ед. ч.:** Я, ты, он, она, оно.

**Мн. ч.:** Мы, вы, они.

- В русском языке несколько групп местоимений. Данная группа указывает на лица, поэтому местоимения называются личными.

Личные местоимения делятся на три лица. Выделим эти группы.

Коллективная работа.

- Назовите, с помощью какого местоимения говорящий указывает на самого себя (местоимение Я).

- С помощью какого местоимения группа из нескольких человек расскажет о себе? (местоимение Мы).

Это местоимения 1-го лица.

- С помощью какого местоимения вы обратитесь к товарищу? (с помощью местоимения Ты).

- Назовите местоимение, с помощью которого вы обратитесь к группе одноклассников? (с помощью местоимения Вы).

Это местоимения 2-го лица.

- Посмотрите на таблицу и назовите местоимения 3-го лица (он, она, оно, они).

**V. Индивидуальная работа .**

Тест (обведи его).

а) Какое личное местоимение можно считать самым хвастливым?

Я, ты, он, мы, вы;

б) Какое местоимение употребите в речи, обращаясь к товарищу?

Я, ты, он, мы, вы;

в) Какие личные местоимения различаются по родам?

Я, мы, он, вы, ты;

г) Какое местоимение вы употребите, рассказывая о всех нас?

Я, ты, он, мы, вы;

д) Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям?

Я, ты, вы, они, мы.

**VI. Физкультминутка.**

 «Весёлый привал»

Я иду, и ты идёшь.

Раз, два, три.

Я пою, и ты поёшь.

Раз, два, три.

Мы идём и мы поём.

Раз, два, три.

Очень дружно мы живём.

Раз, два, три.

**VII. Закрепление изученного материала.**

**1. Индивидуальная работа.**

 Выпиши местоимения:

Так, низ, но, он, у, ты, при, они, около, она, мы, я.

- Определи лицо и число местоимений.

**2. Работа в группах**

**1 группа.**

Списать текст. Исправить ошибки. У личных местоимений определит падеж.

**Мама.**

Мама! Ана ласковая и добрая. Снею всегда лехко и весило. Спасибо ее за тепло. Буть внимателен кней, заботься о ей, бириги её. Ана заслужыла это.

**2 группа**

Работа с деформированными предложениями. Из слов соберите предложение, так чтобы была смысловая связь.

*1. д…ревне, м…я, ж…вёт, бабушка.*

*2. к ней, в…сенние, п…еду, я, к…никулы, в, гости.*

**3 группа**

Списать, раскрывая скобки. Вставить пропущенную орфограммму.

*Поб…жал от (она), увижусь с (ты), прих…дил к (он), узнал от (ты), г…ржусь (она), посм…трел на (он).*

**3. Коллективно-индивидуальная работа.**

Выборочный диктант

Слушаем стихотворение «Моя родня», выбираем и записываем личные местоимения.

Нам он дядя — мамин брат,                               Двоюродную сестрёнку,
Он побаловать нас рад.                                     Как родную, я люблю
Мы — племянники ему,                                     С ней вместе мы с пелёнок,
Ласковому, доброму.                                          Её в обиду не даю.
Жезде — значит тётин муж,                               Жена брата — женеше,
Строг, но справедлив к тому ж.                          А ещё отец вообще…
Ну, а мамина сестра                                           Уважаем всей семьёй
К нам, как мать, добра, щедра.                          Нашей дружною роднёй.

**4. Контрольное списывание с заданием**

Спишите, вставив пропущенные местоимения:

За то, друзья, … так Отчизну любим, что на земле прекрасней всех … .

Как милый петушок, поешь … громко, важно!

А … , друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь.

Ветер, ветер, … могуч. … гоняешь стаи туч!

Чем … , гости, торг ведете?

… дитя оберегал, колыбельку качал.

**VIII. Итог.**

- Что такое местоимение?

- Какие местоимения относятся к личным?

- Для чего мы употребляем местоимения в речи?

- Можно ли обойтись без личных местоимений?

**IX. Домашнее задание.**

Выписать из учебника литературы 3 предложения с личными местоимениями.

Найти и записать 3 пословицы с местоимениями.