**«КВН» 10-11 классы**

**I. Вступительное слово**

Наша игра посвящена географии, ведь без географии скучен был бы мир.

Каждый из вас наверняка запускал бумажные кораблики по быстрому ручейку и, может быть, мечтал уплыть вместе с ними в сказочное путешествие.

**Ведущий 1.**

Сегодня меж командами сраженье,

но пусть обид не будет среди вас,

ведь дети наши - просто загляденье.

Все 2 команды просто класс.

 Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажете находчивость свою.

Уменье знанья и веселье

Позволят вам сыграть вничью.

**Ведущий 2.**

А где жюри и где судья?

Их вам тотчас представлю я.

**Представление жюри.**

А для всех на удивленье

От команд нам представленье.

Пусть расскажут о себе

Для участия в борьбе

1. ***Конкурс Визитка.***

**(Каждая команда представляет себя, показывая эмблему, девиз, название.)**

1. **Конкурс Блицтурнир**

Отвечайте без запинки

КВН начнём с РАЗМИНКИ.

**Вопросы  1 команде**:

-  главный язык международного общения? (английский).

- наука о населении? (демография).

-форма правления государства, где власть принадлежит султану? (монархия).

-государство,  лидер в мире, по производству алмазов? (ЮАР).

-сколько штатов в США?  (50).

- государство лидер по добыче нефти? (Саудовская Аравия).

- религия в Монголии?  (буддизм).

-крупный производитель овцеводства? (Австралия).

-государственный язык в Индии? (английский).

-организация стран экспортеров нефти? (ОПЕК)

**Вопросы  2 команде**:

-количество людей на 1 кв.км?(плотность населения)

-государство,  лидер в мире, по производству газа? (Россия).

- религия в Алжире?  ( ислам)

-государственный язык в Австрии? (немецкий).

-организация союза народов Европы? (Евросоюз)

-чьей колонией была Индия?(Англии)

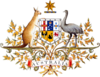
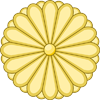
-перемещение населения?(миграция)

-производство людей людьми?(вопроизводство населения)

-быстрый рост населения?(демографический взрыв)

-Страна, занимающая целый материк?(Австралия)

1. **«Символы»** Отгадайте какой герб, к какой стране относится (Названия стран прилагаются на разрезанных карточках). Дополнительные баллы если сможете объяснить. Что олицетворяют рисунки на гербах?

1 команда Япония, Швейцария, Австралия, Белоруссия, Германия

2 команда Саудовская Аравия , Греция, Ватикан Монголия,. Китай.

1. **«Морской бой» .** Перед вами сетка с номерами вопросов. Называя цифру, вы тем самым выбираете себе вопрос. Используемые цифры нужно зачеркивать, как в морском бое.

**1**.Одно из толкований этой страны в переводе означает «Путь гор». Она изобилует конусами вулканов, часто содрогается от землетрясений. Западному миру она стала известна со страниц книги Марко Поло. Её жители поклоняются предметам и явлениям окружающего мира из чувства благодарности природе за то, что, несмотря на вспышки необузданного гнева, она чаще бывает ласковой и щедрой.

**Вопрос.**  Что эта за страна? Каково её второе название? О каких вспышках необузданного гнева природы идёт речь?

**Ответ.** Япония. Во времена марко Поло называлась Ямато, что в переводе означает «Путь гор». Вотрое название «Страна Восходящего Солнца». Речь идет о землетрясениях. На Японских островах приборы регистрируют по несколько землетрясений в день.

**2**.Случай и один важный природный фактор помогли отважному генуэзцу впервые провести испанские корабли по пути. Который вскоре назвали торговым, а еще «дамской дорогой». Испания вскоре после этого сказочно разбогатела. А итальянец умер в бедности. Так и не зная, какое открытие он на самом деле совершил.

**Вопрос.** Назовите природный фактор, фамилию итальянца, его открытие. Причину богатства Испании

**Ответ**: Пассаты, способствующие переезду. Колумб открыл Америку, хищнический вывоз золота и др. богатств индейцев.

**3.**Обуреваемый жаждой большой исторической темы, в 1830 году известный живописец Карл Брюллов побывал на месте раскопок древнего города. После 3 лет работы родилась картина

**Вопрос.** «Последние дни Помпеи». Какое природное явление на нем изображено?

**Ответ**: вулкан Везувий.

**4**.Если вы будете наливать воду в тазик, то скоро она начнет выливаться. Каждую минуту в океаны с реками поступает огромное количество воды. Только Амазонка каждую секунду выливает в Атлантический океан 220 тыс. м.куб.

**Вопрос.** Почему океаны не переполняются?

**Ответ**: Поступающие со стоком и осадками воды уравновешивает испарение.

**5.**Какой стране принадлежит лозунг демографической политики. «Одна семья - один ребенок» (Китай)

6.«…Здесь всё пропитано запахом серы. Склоны покрыты диковинными цветами из кристаллической серы, белесые узоры из нашатыря. Вокруг множество озерков и просто лужиц самого разного цвета от небесно-голубого и бирюзового до кирпично-красного, фыркают и плюются грязевые котлы, а на склонах каждый сантиметр попыхивает, булькает…»

**Вопрос**. Что за явления природы описывают?

**Ответ:**   Это гейзеры.

**7.**Его можно встретить и в горах в виде кристаллов. По-другому его называют галит, и происходит это название от греческого слова «галлос». Это единственный минерал, который можно употреблять в пищу. По цвету он преимущественно белый, можно встретить бесцветным. Иногда из-за примесей других минералов приобретает интенсивно синий или красный цвет.

**Вопрос?** Что это за минерал?

**Ответ:**  Соль

**8.**Вряд ли кто-нибудь из вас знает язык коренных жителей Австралии. Да и австралийский абориген, услышав наш язык, тоже, наверное, сказал бы: “Я вас не понимаю”.

**Вопрос**. А, кстати, как это звучит на его языке? “Я вас не понимаю”.

**Ответ.** *(*Когда первые европейцы, высадившиеся в Австралии, увидели необычное сумчатое животное, они спросили местных жителей, как оно называется. Не знавшие европейских языков аборигены ответили: “Кенгу - ру”, означавшее “Я вас не понимаю”.)

**9.**Что делает Мертвое море мертвым?

**Ответ.** (Соль. Ее содержание в воде превышает норму в несколько раз, что делает невозможным существование живых существ в этом море.)

**10.**Слона и голубя избрали национальным символом 4 государства, лошадь и корову – 5, орла – 22,

**Вопрос.** А какое животное встречается в качестве государственного символа наиболее часто?

**Ответ**. Лев. Его выбрали 30 государств.

1. **Домашнее задание. «Ярмарка»** Каждая команда должна в оригинальной форме представить одну страну по своему выбору.. (история, язык. Национальные блюда ,музык-й номер)
2. **Подведение итогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Pictures\65coat.png | Саудовская Аравия |
| C:\Users\User\Pictures\196coat.png | Япония |
| C:\Users\User\Pictures\13coat.png | Белоруссия |
| C:\Users\User\Pictures\27coat.png | Австралия |
| C:\Users\User\Pictures\111coat.png | Швейцария |
| C:\Users\User\Pictures\vatican_city_state_coat_of_arms.jpg | Ватикан |
| C:\Users\User\Pictures\greece_coat_of_arms.jpg | Греция |
| C:\Users\User\Pictures\mongolia_coat_of_arms.jpg | Монголия |
| C:\Users\User\Pictures\36coat.png | Германия |
| C:\Users\User\Pictures\9coat.png | Китай |

Для жюри