**Конспект урока английского языка**

Класс – 6

Автор УМК – М.З. Биболетова

Учитель – Муканаева Райхана Гайнановна (МБОУ «СОШ с. Чесноковка» Переволоцкого района Оренбургской области)

Тема урока**: «Поговорим о праздниках».**

Цель урока: совершенствование речевых навыков по темам « Хобби», «Праздники».

формирование потребности в организации своего свободного времени и праздников.

Задачи урока:

1. практические:

-совершенствовать навыки монологической и диалогической речи по темам «Хобби», «Праздники»;

-совершенствовать навыки чтения с извлечением необходимой информации;

-развивать навыки перевода

2. образовательные:

-закрепление лексического материала по темам « Хобби» и «Праздники.

3. развивающие

-развивать умения находить необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте;

-развивать языковую догадку учащихся;

-развивать навыки орфографии;

-развивать способность общаться на английском языке;

-развивать умения пользоваться опорами

4. воспитательные

-воспитывать интерес и уважение к стране изучаемого языка;

-научить правильно организовывать свой досуг;

-воспитать уважительное отношение к хобби своих одноклассников

-снизить стрессогенные факторы при помощи физкультминутки.

Оборудование: компьютер, презентация е уроку, наглядность по теме, карточки для учащихся.

Ход урока:

**Организационный момент**

- Good morning boys and girls. I am very glad to see all of you. Sit down , please.

- Who is on duty today?

- Pupil 1:I am on duty today.

- What date is it today?

- Pupil 1: Today is the 2nd of April.

- What day of the week is it today?

- Pupil 1: Today is Tuesday.

-Who is absent today?

- Pupil 1: All are present.

-what is the weather like today?

-Pupil 1: It is sunny today.

- Ok! Thank you. It is time to start our lesson. Today we will speak about different hobbies that people enjoy in their free time and about holidays.

**Фонетическая зарядка (Слайд №1)**

[ a:]---g**ar**dening, c**ar**toons, d**a**ncing, dr**a**ma

[ o:]---h**or**seracing, f**or**, sp**or**t

[ i:]---m**e**, r**ea**ding, w**ee**kend, p**eo**ple, s**ee**, k**ee**p

[ ^]---cl**u**b, r**u**gby, p**u**ppy

[ ju:]---n**ew**, m**u**sical, f**u**ture

**Речевая разминка**

**1.Игра «Снежный ком» по теме «Хобби».**

Pupil 1: reading

Pupil №2: reading and fishing

Pupil №3: reading, fishing and collecting

**2.Игра «Угадайка»**

**Ведущий**

Pupil №1: Is it “travelling?”

Ведущий: Yes, it is. / No, it is not.

**3. Please, answer on my questions.** (Слайд №2)

1. What kinds of hobbies do you know?

*Gardening*

*Travelling*

*Music*

*dancing*

*Making models*

*Collecting*

*Horseracing*

*Reading*

*Sport*

* Are you fond of sports?
* Do you like to listen to music?
* Is your mother fond of cooking?
* Does your father like watching TV?
* What is your hobby?

**Проверка навыков орфографии**(Слайд №3)

* Find mistakes
* Trevelling
* Horserasing
* Pleine
* Gadening
* Hobbi
* collekt

Проверка выполнения задания

* Tr**e**velling ---- Travelling **e-a**
* Horsera**s**ing --- Horsera**c**ing **s-c**

Pl**ei**ne--- Pl**a**ne **ei-a**

* Gadening --- G**ar**dening **a-ar**
* Hobb**i---**Hobb**y i-y**
* Colle**k**t---Colle**c**t **k-c**

**Вставь пропущенные буквы** (Слайд №4)

Sh p, r lax, c ins, spo t, m sic, dan ing

Взаимопроверка

Ship, relax, coins, sport, music, dancing

**Совершенствование навыков монологической речи**

I want you to open your textbooks, page 150, ex.19. Look at the pictures, please. You can see the photos of a girl and a boy. What are their names? (Their names are Mark and Clair).

What does Mark (Clair) usually do for his (her) relatives and friends?

Pupil №1: Mark makes presents for his relatives.

Pupil №2: Clair usually sends postcards.

What do you do for your mother (father, sister, Granny, friends)

Pupil №1: I cook special dishes.

Pupil №2: I go shopping.

**Физминутка** (Слайд №5)

* Can you hop like a rabbit?
* Can you jump like a frog?
* Can you walk like a duck?
* Can you run like a dog?
* Can you fly like a bird?
* Can you swim like a fish?
* Can you be like a good child?

**Актуализация знаний о речевом этикете.**

Do your friends often visit you? Do you like to visit your friends? Do you go to the birthday party? What do you usually give your friends as a birthday present?

Ex.20, p.150

**Тренировка навыков чтения**

* The next task for you is to read the stories to yourself from Ex.21, p.151 and match them with the postcards.
* At home you will prepare a story about your favourite holiday.

**Итог урока**

-Now, it is time to make a conclusion of our lesson. So, today we’ve spoken about our hobbies.

Did you like the lesson? Why?

What was new for you?

- Well, it was my pleasure to work with you today. As for me I am glad to see that you have done a good job. You have prepared good reports and good dialogues. You were active at the lesson. I am going to give you 5marks.

* The lesson is over.
* Together, together,
* Together every day.
* Together, together,
* We work and play.

Домашнее задание: подготовить рассказ о любимом празднике.