**Тема: «Численность населения России»**

Тип: проблемно-диалогический

Цель: -знать и понимать демографические процессы, влияющие на изменение численности населения;

Задачи:

Предметные: -сформировать представление о естественном движении населения России;  
  
-сформировать понятия: естественное движение населения, механическое движение населения воспроизводство населения;  
  
-способствовать развитию умения анализировать статистические материалы.  
определить место России среди других стран на основе анализа статистических материалов;

-выяснить динамику населения России и соотношение численности городского и сельского населения;

-определить исторические события, повлиявшие на численность населения нашей страны;

-сформулировать определение понятий «демография»,«демографический кризис», «демографический взрыв», «естественный прирост населения», «механический прирост», «воспроизводство населения»;

-составить прогноз изменения численности россиян в XXI.

Личностные: -содействовать формированию эмоционально-личностного отношения к явлениям окружающего мира.

метапредметные : - формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; ставить учебные задачи; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

Межпредметные связи: история

Ресурсы: основные: – География России. Дронов. Баринова и др.

Дополнительные: графики: «Численность населения мира», «Численность населения России»,

Таблица : «Десять стран – лидеров по численности населения»

Текст «Демография»  
Организация пространства: работа фронтальная, индивидуальная, в парах

План

Оргмомент: «Я. Ты, он, она, - вместе целая страна, вместе целая Земля! В слове МЫ – сто тысяч Я!» А кто мы на планете? Население!

1. Создание проблемной ситуации
2. На доске два графика: динамика численности населения мира и численности населения России.
3. Что показывает график численности населения мира? (быстрое увеличение численности населения Земли)
4. А что мы видим на графике численности населения России? (снижение численности населения)
5. Что вас удивляет? Что нам сегодня предстоит выяснить?
6. Формулирование проблемы: почему в России снижается численность населения?
7. Версии решения проблемы: записать на доске. От проблемы стрелками ключевые слова версий.

Изменение численности населения

Примерные версии:

Обратиться к учебнику

Обратиться к правительству

Посмотреть в интернете

Выслушать учителя

Прочитать дополнительный материал

Посмотреть статистику

1. Актуализация знаний. Планирование деятельности.
2. Что мы уже знаем по этой проблеме? *Численность населения Земли растет; численность Россиян - 143 млн*
3. Что нам необходимо узнать, чтобы найти решение?

(определить, каких знаний не хватает)

*Что влияет на численность населения?*

*Какая наука изучает население*

*Для чего нужно это знать?*

*Какие меры принимает государство?*

1. Наметить план действий.

1)проанализировать изменение численности населения;

2) выяснить, какая наука изучает изменение численности, зачем нужно знать численность населения и ее изменения;

3) выявить факторы, влияющие на изменение численности населения;

4) узнать о влиянии событий истории, политики, социальной обстановки на численность населения;

5) составить прогноз

6) демографическая политика

1. **выполнить намеченные задачи:**

***1) проанализировать численность населения;****(самостоятельная работа)*

Задание: а) Проставить на диаграмме название страны и численность населения, используя таблицу презентации

б) проанализировать таблицу 13 в учебнике, стр. 183.

Как изменялась численность населения России в 20веке? Когда началось уменьшение численности? (Записать в тетради:1897-1992г.

С 1992 )

Каково соотношение городского и сельского населения?

Г С

Вывод: Россия занимает 9 место и численность ее населения составляет: 143 180тыс.чел

На протяжении 20в. численность городского населения росла, сельского уменьшалась.

***2)выяснить, какая наука изучает изменение численности, зачем нужно знать численность населения и ее изменения;***

а) Работа в паре: прочитать текст стр 183 и дополнительный текст (приложение2), ответить на вопросы: Как называется наука, изучающая население и законы воспроизводства населения?

Как организуется учет численности и состава населения?

Для чего необходимо изучать демографические процессы?

Вывод: Население изучает наука ДЕМОГРАФИЯ для планирования социально экономического развития страны. Учет численности лрганизуется в результате переписи населения

***3) выявить факторы, влияющие на изменение численности населения;*** фронтальная работа

Задание: а) определить, за счет каких факторов происходит изменение численности населения в семье, хуторе, стране?

(рождение, смертность, прибытие, убытие)

б) проанализировать изменение численности населения хутора Атамановка, используя статистические данные;

А. Составить кластер:

Численность   населения   х.Атамановки на 01. 01. 2012 г – 746чел.

Родилось – 3 чел .  умерло -6 чел.   Прибыло – 2 чел.   убыло  -14чел.

                     естественное движение          механическое движение

Б. провести подсчет изменения численности населения за счет естественных процессов:  (запись учителя на доске)

     Рождаемость (Р) +3       смертность (С)  -6, население увеличилось на -3 чел, т. е. уменьшилось на 3 чел.

В. дать определение процессу

        Естественный прирост (ЕП = Р-С) +3-6=-3; ЕП отрицательный

Г. самостоятельно произвести подсчет изменения численности населения за счет механического движения. Записать в тетради. Проверка – на доске.

Д. самостоятельно дать определение – механический прирост.

Е. подсчитать численность населения на 01.01.2013г.

Дополнить кластер:

                   Численность   населения   х.Атамановки на 01. 01. 2012 г – 746чел.

Родилось – 3 чел .  умерло -6 чел.   Прибыло – 2 чел.   убыло  -14чел.

                     естественное движение          механическое движение

ЕП – естественный прирост - -3чел, МП – механический прирост - -12чел

Общий прирост: --15 чел,т.е. население хутора за 2012 год уменьшилось . на 15 чел 731 чел

в) выяснить, почему в разных странах ЕП не одинаковый?

А. Учитель: за счет естественных процессов рождаемости и смертности происходит воспроизводство населения, т.е. смена поколений. Происходит воспроизводство в различных странах по разному:

составить различные соотношения Р и С.

Р С медленный прирост

Р С быстрый прирост 1 тип воспроизводства – традиционный (демографический взрыв)

Р С медленный прирост 2 тип воспроизводства – современный (демографический кризис)

В каком состоянии находится Россия?

Вывод: а)факторы, влияющие на численность населения: рождаемость, смертность, прибытие, убытие;

б) население х. Атамановки уменьшилось на 15 человек.

             в)  воспроизводство населения в России - 2 тип

4)узнать о влиянии событий истории на население

Задание: назвать, по каким причинам снижается рождаемость?

1. Революции, войны;
2. Эпидемии;
3. Голод.

Запись в тетрадь

1-й демографический кризисотмечен с 1914 года (1 мировая война, затем революция, голод в 1921-1922 гг.; эмиграция из России).

Потери составили по разным оценкам от 12-18 млн. человек.

2-й демографический кризис индустриализация, коллективизация, репрессии и голод (засуха)1933-34 гг .

Потери от 5- 5,5 млн. человек.

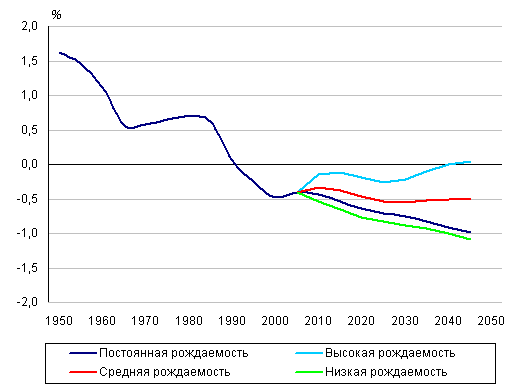
3-й демографический кризисбыл в годы Великой Отечественной войны.

Потери Советского Союза 26.6 млн. человек, а с учетом снижения рождаемости от 29-35 млн.человек.

4-й демографический кризис,начавшийся в начале 90-х годов, имеет несколько причин: снижение рождаемости связано с экономическим кризисом в стране. (Инфляция, рост цен, неуверенность в завтрашнем дне, неблагоприятная экологическая ситуация).

Вывод: на численность населения влияют исторические и социально-

***5)на основе графика составить прогноз: оптимистичный и пессимистичный;***



     Демографы рассчитали, что  при «нормальном» демографическом развитии, т.е. без потерь от войны, голода, отъезда из страны и репрессий, численность населения России уже к 2000 году составила бы приблизительно 300 млн. человек вместо 143 млн. Только в 2012 году численность населения незначительно увеличилась

Вывод: а) к 2020г население незначительно увеличится;

б) численность населения будет продолжать снижаться;

***6)демографическая политика***

Задание: вспомнить, какие меры предпринимаются государством для увеличения численности населения:   
- в 2001 году правительством принята Концепция демографического развития РФ на период до 2015 года.  
  
- 2007 год был объявлен годом ребенка, а 2008 годом семьи.  
  
- происходит увеличение материнских пособий.  
  
И в последнее время происходит небольшое увеличение рождаемости: в 2007 году родилось на 122,8 тысячи малышей больше, чем годом ранее(8,3%). Умерло на 86,6 тысячи меньше(4%).

Вывод: благодаря принятым мерам рождаемость незначительно увеличилась, а смертность снизилась. ЕП - положительный

1. Рефлексия: Выполнить задания ( на выбор)

а) решить кроссворд

б) ответить на вопросы № 1,2, стр 188 (проверка учителем. Оценка)

1. Итог: какой ответ на основной вопрос урока мы можем дать? На все ли вопросы мы ответили?
2. Оцените свою деятельность на уроке: Все понял и могу объяснить другу; . понял, но могу объяснить только с помощью учителя; ничего не понял
3. Д/з §38. На выбор –задание № 2 стр. 188 творческое – составить прогноз численности населения семьи, исходя из того, что в семьях – 1 ребенок. Что в семьях – 3 ребенка. Сравнить полученные данные

