Министерство общего и профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образование Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

**Сложение и вычитание трехзначного числа**

**Исполнитель:**

студентка 3а группы

Воробьева Елена

**Руководитель:**

преподаватель математики

Мадыгина Т.А

Камышлов,2014

**Тема** « Сложение и вычитание трехзначных чисел»

**Тип:** открытие нового знания

**Цель**: формирование первичного представления о сложении и вычитании трехзначных чисел

**Задачи:**

1. Овладение начального навыка сложения вычитания вида 500+400, 120+40;
2. Формирование положительного отношения к себе и окружающим при работе в группах;
3. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи урока.

**Планируемы результат:**

1. Познавательная: овладение логическими операциями анализа, обобщения, сравнения;
2. Коммуникативная: овладение общением в группе при выполнении заданий в ученике
3. Приобретение опыта вычисления + и – трехзначного числа, при выполнении задания в учебнике

**Оборудование:** учебник математики, презентация, компьютер, интерактивная доска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся  | Методы и формы  | УУД  |
| 1 | Организационный момент  | Здравствуйте, ребята. Проверте готовность к уроку  | Здравствуйте. Проверяют готовность | Фронтальная работа, метод: словесный | **Личностное УУД:** - действие смыслообразование  |
| 2 | Актуализация знаний  | - На слайде появляется задание: Выразив числа соотнесите с предложенными ответами: А) в сотнях 400, 300, 500. 5с,4с,3с. Б) в десятках: 120, 80, 40. 8д, 4д, 12д.- у кого получилось так же. Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с данным задание. Я вам еще хочу предложить задание. На экране появляется задание: Назови числа в которых: 2с., 3с.,1с., 2д., 6с., 12д., 3д. Данное задание выполните пожалуйста самостоятельно.  | - Выходят к интерактивной доске и выполняют задание, а все остальные работаю в тетради. - Дети поднимают руку если у них получилось так же как на доске. -  | Индивидуальная работа и фронтальная работа ; метод упражнений | **Коммуникативное УУД:**- умение объяснить свой выбор **Познавательное УУД:** - способность и умение учащихся производить простых логических действий (анализ) |
| 3 | Проблемная ситуация  | - Ребята, а сейчас я вам предложу решить задачи в группах. Разделитесь на 4 группы. У вас на листочках написана задача . Прочитайте ее и решите.*1 задача*: на банях Изумрудного города 500 изумрудов и 400 зеленых гранитов. Сколько всего изумрудов и зеленых гранитов на башнях Изумрудного города?*2 задача*: Фарамант заготовил для гостей Изумрудного города 120 очков с зелеными стеклами. Сорок таких очков случайно разбил Лев, махнув хвостом. Сколько очков с зелеными стеклами осталось у Фараманта? - Ребята выйдите к доске и напишите решение к задачам.- Вы мне может сказать ответ?- Почему? - Правильно. Мы еще с вам такие задания не умеем решать.  | - Дети делятся на 4 группы и решаю задачи.- Один представитель из группы выходит и пишет решение.- Нет, ответ мы сказать не можем.- Потому что мы не умеем складывать и вычитать трехзначные числа. | Проблемный диалог | Познавательное УУД: способность выполнять простые логические действия - анализ |
| 4  | Целеполагание  | - Тогда сформулируем тему нашего урока. - А какая цель урока? | - сложение и вычитание трехзначных чисел- формирование первичного представления о сложении и вычитании трехзначных чисел с нулем на конце.  |  Словесный метод, проблемный диалог | Познавательное УУД: - умение выполнять простое логическое действие-обобщение Регулятивное УУД: - целеполагание, следование поставленным целям.  |
| 5 | Открытие нового знания  | - Ребята посмотрите на экран. Вы видите 400+300= … Давайте переведем 400 и 300 в сотни. А потом сложим.80-40=… Выразите 80 и 40 в десятках - Если у вас получилось., то попробуйте сформулировать правило.- А давай проверим правильно ли мы его сформулировали. Для этого мы откроем учебник на 26 странице. И нам прочитает его …..- Какие мы молодцы. Давайте похвалим друг друга. (физкультминутка) | - Дети переводят в сотни и складывают. - Формулируют правило.- Дети открываю учебник на 26 странице и …. Читает правило: «Трехзначные числа, запись которых оканчивается двумя нулями, можно выразить в сотнях. Двузначные и трехзначные числа, запись которая заканчивается одним нулем, можно выразить в десятках. Сотни или десятки можно складывать и вычитать так же, как единицы».- Хвалят друг друга.физкультминутка |  Словесный, наглядный метод. Метод упражнения. Групповая работа. | **Личностное УУД**: - формирование желание выполнять учебное задания **Познавательное УУД**: - способность выполняь простые логические операции – анализ, обобщения.**Коммуникативное УУД**: - формулирование умения строить фразы |
| 6 | Первичное закрепление  | - Теперь мы знаем правило сложения и вычитания трехзначных чисел. А что бы это правило закрепить. Откройте учебник на странице 26 и найдите номер 5. И прочитайте задание. Называет имена учащихся и они решаю пример. - Ребята как вам кажется, а теперь мы можем решить задачи?- Давайте вернемся к вашим записям на доске. Пусть выдут представители от группы и до решает задачу. - Молодцы. - И выполним последнее на сегодня номер 4. А первые 5 человек решившие норм получат отличную оценку.  | - Открывают учебники на странице 26 и находят номер 5, читают задание. Названные учащиеся решают пример.- Да, можем. - Выходят представители и решают.- Выполняют номер  |  Словесный метод, работа с учебником , метод упражнения | Познавательное УУД: - способность и умение производить простые логические действия – анализ, обобщениеКоммуникативное УУД: - формирование умение строить фразы Регулятивное УУД: - планирование  |
| 7 | Рефлексия  | - Ребята, вы сегодня молодцы. - Чему вы сегодня научились- Что нового вы узнали - Какие были трудности | Благодарят учителя и отвечают на вопросы.  | Словесный метод (беседа), фронтальная работа  | Регулятивное УУД: оценка  |
| 8 | Домашнее задание  | Откройте свои дневники и запишите домашнее задание. Внимание на доску: выполнить №5 1 строчку и кто хочет решит № 8. Всем спасибо за урок! | Открывают дневник и записывают домашнюю работу  | Слово учителя  |  |