Министерство общего и профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образование Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

**Сложение и вычитание трехзначного числа**

**Исполнитель:**

студентка 3а группы

Воробьева Елена

**Руководитель:**

преподаватель математики

Мадыгина Т.А

Камышлов,2014

**Тема** « Сложение и вычитание трехзначных чисел»

**Тип:** открытие нового знания

**Цель**: формирование первичного представления о сложении и вычитании трехзначных чисел

**Задачи:**

1. Овладение начального навыка сложения вычитания вида 500+400, 120+40;
2. Формирование положительного отношения к себе и окружающим при работе в группах;
3. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи урока.

**Планируемы результат:**

1. Познавательная: овладение логическими операциями анализа, обобщения, сравнения;
2. Коммуникативная: овладение общением в группе при выполнении заданий в ученике
3. Приобретение опыта вычисления + и – трехзначного числа, при выполнении задания в учебнике

**Оборудование:** учебник математики, презентация, компьютер, интерактивная доска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и формы | УУД |
| 1 | Организационный момент | Здравствуйте, ребята. Проверте готовность к уроку | Здравствуйте. Проверяют готовность | Фронтальная работа, метод: словесный | **Личностное УУД:** - действие смыслообразование |
| 2 | Актуализация знаний | - На слайде появляется задание:  Выразив числа соотнесите с предложенными ответами:  А) в сотнях 400, 300, 500. 5с,4с,3с.  Б) в десятках: 120, 80, 40. 8д, 4д, 12д.  - у кого получилось так же. Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с данным задание. Я вам еще хочу предложить задание. На экране появляется задание: Назови числа в которых: 2с., 3с.,1с., 2д., 6с., 12д., 3д. Данное задание выполните пожалуйста самостоятельно. | - Выходят к интерактивной доске и выполняют задание, а все остальные работаю в тетради.  - Дети поднимают руку если у них получилось так же как на доске.  - | Индивидуальная работа и фронтальная работа ; метод упражнений | **Коммуникативное УУД:**  - умение объяснить свой выбор  **Познавательное УУД:** - способность и умение учащихся производить простых логических действий (анализ) |
| 3 | Проблемная ситуация | - Ребята, а сейчас я вам предложу решить задачи в группах. Разделитесь на 4 группы. У вас на листочках написана задача . Прочитайте ее и решите.  *1 задача*: на банях Изумрудного города 500 изумрудов и 400 зеленых гранитов. Сколько всего изумрудов и зеленых гранитов на башнях Изумрудного города?  *2 задача*: Фарамант заготовил для гостей Изумрудного города 120 очков с зелеными стеклами. Сорок таких очков случайно разбил Лев, махнув хвостом. Сколько очков с зелеными стеклами осталось у Фараманта?  - Ребята выйдите к доске и напишите решение к задачам.  - Вы мне может сказать ответ?  - Почему?  - Правильно. Мы еще с вам такие задания не умеем решать. | - Дети делятся на 4 группы и решаю задачи.  - Один представитель из группы выходит и пишет решение.  - Нет, ответ мы сказать не можем.  - Потому что мы не умеем складывать и вычитать трехзначные числа. | Проблемный диалог | Познавательное УУД: способность выполнять простые логические действия - анализ |
| 4 | Целеполагание | - Тогда сформулируем тему нашего урока.  - А какая цель урока? | - сложение и вычитание трехзначных чисел  - формирование первичного представления о сложении и вычитании трехзначных чисел с нулем на конце. | Словесный метод, проблемный диалог | Познавательное УУД: - умение выполнять простое логическое действие-обобщение  Регулятивное УУД: - целеполагание, следование поставленным целям. |
| 5 | Открытие нового знания | - Ребята посмотрите на экран. Вы видите 400+300= … Давайте переведем 400 и 300 в сотни. А потом сложим.  80-40=… Выразите 80 и 40 в десятках  - Если у вас получилось., то попробуйте сформулировать правило.  - А давай проверим правильно ли мы его сформулировали. Для этого мы откроем учебник на 26 странице. И нам прочитает его …..  - Какие мы молодцы. Давайте похвалим друг друга.  (физкультминутка) | - Дети переводят в сотни и складывают.  - Формулируют правило.  - Дети открываю учебник на 26 странице и …. Читает правило: «Трехзначные числа, запись которых оканчивается двумя нулями, можно выразить в сотнях. Двузначные и трехзначные числа, запись которая заканчивается одним нулем, можно выразить в десятках. Сотни или десятки можно складывать и вычитать так же, как единицы».  - Хвалят друг друга.  физкультминутка | Словесный, наглядный метод. Метод упражнения. Групповая работа. | **Личностное УУД**: - формирование желание выполнять учебное задания  **Познавательное УУД**: - способность выполняь простые логические операции – анализ, обобщения.  **Коммуникативное УУД**: - формулирование умения строить фразы |
| 6 | Первичное закрепление | - Теперь мы знаем правило сложения и вычитания трехзначных чисел. А что бы это правило закрепить. Откройте учебник на странице 26 и найдите номер 5. И прочитайте задание. Называет имена учащихся и они решаю пример.  - Ребята как вам кажется, а теперь мы можем решить задачи?  - Давайте вернемся к вашим записям на доске. Пусть выдут представители от группы и до решает задачу.  - Молодцы.  - И выполним последнее на сегодня номер 4. А первые 5 человек решившие норм получат отличную оценку. | - Открывают учебники на странице 26 и находят номер 5, читают задание. Названные учащиеся решают пример.  - Да, можем.  - Выходят представители и решают.  - Выполняют номер | Словесный метод, работа с учебником , метод упражнения | Познавательное УУД: - способность и умение производить простые логические действия – анализ, обобщение  Коммуникативное УУД: - формирование умение строить фразы  Регулятивное УУД: - планирование |
| 7 | Рефлексия | - Ребята, вы сегодня молодцы.  - Чему вы сегодня научились  - Что нового вы узнали  - Какие были трудности | Благодарят учителя и отвечают на вопросы. | Словесный метод (беседа), фронтальная работа | Регулятивное УУД: оценка |
| 8 | Домашнее задание | Откройте свои дневники и запишите домашнее задание. Внимание на доску: выполнить №5 1 строчку и кто хочет решит № 8.  Всем спасибо за урок! | Открывают дневник и записывают домашнюю работу | Слово учителя |  |