Тема: «Знаю ли я друзей своего ребенка»

Здравствуйте, уважаемые родители! Меня зовут….

У кого в семье сыновья, поднимите руку.

У кого дочери?

У кого в семье трое детей? (Надо задуматься!)

Кто считает воспитание детей важным делом?

 Давайте поговорим сегодня о друзьях вашего ребенка, о правильном выборе друзей.

**1.Предлагаю поиграть в игру «Чаша терпения»**

Вот чаша родительского терпения. Согласитесь, она никогда не бывает пуста. А когда речь заходит о ДРУЗЬЯХ МОЕГО РЕБЕНКА…

А какие проблемы, связанные с выбором друзей вашим ребенком чаще всего волнуют вас? Напишите ваши варианты на листах. (Пишут)

(Меня волнует, когда у моей дочери появляются нежелательные, на мой взгляд, друзья)

СНИМАЮ, ОПУСКАЮ В ЧАШУ

Какие проблемы волнуют вас? Пожалуйста, озвучьте ваши варианты.

НАЗЫВАЮТ, СКЛАДЫВАЮТ В ЧАШУ.

Мы видим, что проблем много, и вероятность, что чаша родительского терпения переполняется, возрастает. Чтобы это не произошло, от проблем не надо убегать, их надо решать. Попробуем?

**2.Педагогическая проблема.**

-А что вы знаете о друзьях вашего ребенка?

-Озвучьте.

-Это здорово, что вы так много знаете о друзьях своего ребенка.

-Но вдруг у вашего ребенка появляется нежелательный на ваш взгляд друг.

-По каким признакам вы определили, что этот ребенок неподходящий друг вашему ребенку?

-Возникает простое желание запретить им общаться. А вот здесь стоит остановиться и задуматься, какими последствиями это может обернуться.

-Любой запрет, как мы знаем, действует с точностью да наоборот. Приходим к выводу запрещать нельзя, а что делать?

**3.Пути решения.**

-Придется делать шаги навстречу. Какие шаги можно предпринять? Напишите свои варианты.

-Постараться как можно больше узнать об этом ребенке.(Предложить совместный отдых. Возможно, в непринужденной обстановке друг вашего ребенка раскроется с неожиданной стороны. Вы успокоите собственные нервы и ваше дитя не будет видеть в вас первого врага)

-А если, ваша « разведка» принесла малоутешительные результаты, тогда что делать?

Обратиться за помощью к авторитарному лицу. (Например, старшему брату, тренеру)

Покрикивать (Можно, но не напрямую. В окружающей жизни всегда можно найти похожий характер, поступки, стиль жизни. И тут поле для обсуждения и критики свободно.)

Поискать любые способы отвлечения. (Найдите новое увлечение- шахматы, ролики, возможно у ребенка появятся новые друзья)

-Этот путь труден, но попробуйте по нему пройти.

**4.Принятие коллективного решения.**

Учите своего ребенка дружить с детьми, не обрекайте его на одиночество. Цените друзей своего ребенка с позиции их отношения к вашему сыну или дочери.

Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.

Помните, что дружба детства, которая будет поддержана вами, возможно, станет опорой вашего ребенка во взрослой жизни.

Учитесь быть своему ребенку другом.

Если вы будите об этом помнить, то друзья вашего ребенка станут и вашими друзьями.

**5.Итог.**

Форма проведения: ОБМЕН МНЕНИЯМИ.