Муниципальное Общеобразовательное Учреждение

Основная Общеобразовательная Школа №18

***Открытый урок в 5 классе по теме***

***«День рождения»***

Учитель: С.В.Ладик

г. Ковров 2009 г.

M. - Bonjour, mes enfants. Je suis contente de vous voir. Comment ça va?

Cl. – Ca va bien.

M. – Qui est de service aujourd’hui?

E. – Moi, je suis de service aujourd’hui.

M. – Qui est absent?

E. – Tout le monde est là. (или называет отсутствующих)

M. – Au debut de la leçon, je vous propose d’écouter une chanson.

**Звучит запись первого куплета песни о дне рождения**.

M. – Pourquoi nous écoutons cette chanson?

E. - Aujuord’hui nous parlons de l’anniversaire.

M. – Oui, c’est ça. Aujourd’hui nous travaillons d’après le theme “L’anniversaire”. Et qu’est-ce que pour vous l’anniversaire?

Cl. - C’est la fête, les cadeaux …

M. - C’est difficile de faire. C’est pourquoi je vous propose de répondre encore une fois à la fin de notre leçon.

Et bien, nous commençons notre travail par la répétition des mots. Dites-moi, SVP quels mots nous pouvons utiliser pour parler de l’anniversaire?

Мы работаем следующим образом: один из вас начинает называть слова, по его мнению подходящие для работы по сегодняшней теме. Как только он останавливается, тот, кто может что-то исправить и добавить, берёт слово и просто добавляет или что-то меняет, или говорит, что полностью согласен с предыдущим и всё было сказано правильно. И так до тех пор, пока будут желающие высказаться.

Например:

E1 – la bougie, le gateau, les copains, la fête.

E2 – Je suis d’accord, je veux ajouter: les cadeaux,la famille, la fleur etc.

M. – Vous dites beaucoup de mots. Je vous propose de répéter encore une fois tous ensemble. Regardez les images et dites qu’est-ce que c’est.

**Учитель показывает карточки с предметами, называет их, а учащиеся затем хором повторяют.**

M. – un bonbon, un cadeau, une fête, une fleur, un gâteau, une image, une bougie, un timbre, un baladeur, un anniversaire, un tapis, un parapluie, un réveil, une montre, une photo, un portable, une poupée, un livre, un feutre, un stylo, un crayon, un copain, une copine, une pomme, une famille,une table.

M. – отвечая на вопрос, что вы понимаете под словом день рождения вы в первую очередь говорили слово «подарок». А какие бывают подарки?

У меня представлены три образца подарков: кукла, книга, воздушный шар. Попробуйте подобрать прилагательные, чтобы охарактеризовать эти подарки.

Cl. – beau – belle, grand – grande, petit – petite, nouveau – nouvelle, gentil – gentile,названия цветов

E. – Et maintenant, au tableau vous voyez deux groupes de mots. La première groupe, c’est les noms. La deuxième - c’est les adjectives. Vous devez faire des paires. Qui va au tableau?

**К доске выходит один ученик и составляет пары**, подбирая существительные и прилагательные так, чтобы они были согласованы в роде и числе. Остальные работают на местах. После выполнения идёт проверка.

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

Ключ :

1-4 (un grand gâteau); 2-10 (les pommes rouges); 3-7(la famille française) ; 4-6(un nouveau livre); 5-8(les garçons maigres); 6-9(les belles images); 7-2( le chat gros); 8-5(une fleur jaune); 9-1(les champignons blancs); 10-3(les filles heureuses).

M. – Nous disons beaucoup de cadeaux.Mais…День рождения – это не только подарки, но и различные развлечения. Dites-moi, qu’est-ce qu’on peut faire à l’anniversaire.

Cl. – Chanter, danser, écouter de la musique, dessiner, jouer …

M. – Vous dites beaucoup de verbes. Je vous propose des papiers avec des phrases. Lisez les attentivement.

Учащиеся внимательно прочитывают полученные предложения, обращая внимание на окончания глаголов. Затем листы собираются, а выдаются другие с теми же предложениями. Но на этот раз в предложениях допущены ошибки в окончаниях глаголов. Необходимо найти эти ошибки и исправить их.

Один ученик работает у доски, остальные на месте. После выполнения идёт совместная проверка.

**Первый вариант**.(правильный)

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent. Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

**Второй вариант.**( с ошибками)

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse. Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Фразы с ошибками вывешаны на доске. Один ученик выполняет работу у доски, остальные на местах. После выполнения идёт совместная проверка. Учащиеся должны сами найти ошибки, если таковые будут.

M. – Nous parlons des cadeaux, des interets. Mais ce n’est pas tous.

А кому вы радуетесь, если видите в свой день рождения у себя дома?

Cl. – Des copains et des copines.

M. – Oui, c’est ça. Maintenant, je vous propose de lire le texte. Vous lisez sans moi et puis nous faisons un exercice d’après ce texte.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

M. – Vous lisez le texte. Je vous donne des papiers avec des phrases. Trouvez les phrases vrais.

Учащиеся получают листы с фразами. Им необходимо выбрать те фразы, которые подходят к содержанию текста. Вновь один ученик работает у доски. Остальные выполняют эту работу на месте, а затем проводится совместная проверка.

1. Georges a neuf ans.
2. Maman prépare le gâteau.
3. Jeannette ne prépare pas le cadeau.
4. A sept heures les copains viennent.
5. Lucien donne à Georges un beau livre.
6. Julie donne un vélo.
7. Georges est heureux.

Ключ: 2, 4, 5, 7.

M. – Et bien, nous avons beaucoup parlé de l’anniversaire. maintenant je vous propose de jouer a l’anniversaire. Imaginez: votre ami a l’anniversaire. Il vous invite chez lui. Vous allez au magasin et choisissez le cadeau. Le soir vous venez chez votre ami et donnez ce cadeau. Moi, j’ai des papiers avec les thèmes des dialogues. Vous choisissez un thème et préparez le dialogue.

Из предложенных карточек учащиеся выбирают одну, знакомятся с темой диалога и садятся готовиться.

**1тема:** «*Приглашение на день рождения» (по телефону или при встрече).*

* Allô! Qui est-ce?
* C’est Nicolas. C’est toi, Marie?
* Oui, c’est moi. Bonjour Nicolas.
* Bonjour, Marie
* Nicolas, j’ai 11 ans aujourd’hui. Viens ce soir chez moi.
* Mais avec plaisir! Qui vient encore chez toi?
* Claire et Hervé
* Alors, à ce soir, Marie
* A ce soir, Nicolas.

**2тема:** *«Беседа в магазине при выборе подарка»*

- Bonjour,Serge. Comment ça va?

- - Ca va bien. Et toi?

- Pas mal. Tu sais, c’est l’anniversaire de Michel. Il a 11 ans aujourd’hui.

- Je sais, a 14 heures je vais chercher le cadeau. Tu viens?

- Avec plaisir.Michel aime lire.Achetons le livre.

- D’accord. A bientôt.

- A bientôt.

**3тема:** «*Вручение подарка»*

- Bonjour!

- Bonjour, mes amis. Entrez, entrez!

- Bon anniversaire, Marie!

- Bon anniversaire, Marie!

- Ca, c’est pour toi. C’est un livre et les les roses.

- Quelle surprise! Merci, merci.

- Et voilà mon cadeau à toi. C’est un album et des timbres.

- Merci beaucoup. Entrez dans la salle et asseyez-vous.

Учащиеся, оставшиеся без темы, выполняют индивидуальное задание. Они выбирают одну из двух предложенных карточек. На карточках написаны следующие задания:

1. По предложенным словам и словосочетаниям восстановить текст поздравительной открытки.

Cher, par cette petite carte, ami, je te, à l’occasion, félicite, de l’anniversaire.

Une vie heureuse, souhaiter,je veux,beaucoup de jois et de satisfactions.

**Правильный вариант**

Cher ami, par cette petite carte je te félicite à l’occasion de l’anniversaire.

Je veux souhaiter une vie heureuse et beaucoup de joies et de satisfactions.

1. Подобрать подписи к картинкам. Учащиеся получают пять картинок и пять предложений. Необходимо к каждой картинке подобрать предложение.

Le jour de l’anniversaire Paul téléphone à ses amis.

Le père achète un vélo.

Les amis écrivent une carte.

Le gâteau est sur la table.

Le soir les enfants dansent et chantent.

По сигналу учителя учащиеся заканчивают подготовку и сначала заслушиваются диалоги, а затем на доску вывешиваются открытки. Учащиеся, которые их составляли, зачитывают то, что у них получилось. Все слушают и дают комментарии.

Затем на доску вывешиваются картинки и зачитываются те подписи, которые были к ним подобраны.

В ходе выполнения этих заданий все учащиеся получают отметки.

M.- Et maintenant, nous parlons de vos anniversaries. A la maison vous avez fait des bandes dessinés, qui parlent de vos fêtes. Présentez SVP vos bandes dessinés.

Учащиеся выходят к доске со своими проектами на тему «Мой день рождения», показывают его и рассказывают, как они справляют этот праздник в своей семье. Вторoе задание, которое было предложено для выполнения дома, было выучить стихотворение. Каждый ребёнок выбирает сам, что он будет делать.

Поэтому, после представления комиксов желающие рассказать стихотворение могут это сделать.

**Le petit clown. Mes jouets**

Le petit clown triste, Voilà mes jouets:

Le petit clown triste Ma giraffe et ma poupée,

Ne rit pas. Mon ourson, et mon ballon,

Un petit garcon Mes trios moutons

Lui donne alors et mon poisson,

Son sac de bonbons Mon âne gris

Dans du papier d’or. et ma souris.

1. - Nous parlons beaucoup de l’anniversaire. Pouvez-vous dire encore une fois: “Qu’est-ce que c’est l’anniversaire pour vous?”

Cl. – amis, cadeaux, musique, chansons, danses, gâteaux, bougies, chocolat, bonbons, bonheure, joie, fête…

M. – Подходит к концу наш сегодняшний урок. Vous travaillez bien et voilà vos notes.

Выставляются оценки за весь урок. На данном уроке домашнее задание не задаётся, так как это заключительный урок по теме.

M. – Nous parlons de l’anniversaire. C’est la fête de la famille. Encore, quelles fêtes de la famille connaissez-vous?

Cl. – Noël

M. – Oui, c’est ça. Aujourd’hui, les Français fêtent Noël. Les Russes fêtent Noël le 7 janvier. Nous parlons de Noël plus tard. Mais, aujourd’hui je veux vous féliciter.C’est Nouvel An bientôt. Voilà le cadeau. Ecoutez une chanson. C’est Irène Britvine qui chante.

Звучит песня в исполнении Иры Бритвиной «Хрустальный город». После исполнения все учащиеся получают мандарины. Такая традиция существует во Франции. На Рождество детям дарят мандарина, так как они приносят счастье.

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

1.Un gâteau 1. blancs

2.Les pommes 2. gros

3.La famille 3. heureuses

4.Un livre 4.grand

5.Les garçons 5.jaune

6.Les images 6.nouveau

7.Le chat 7. française

8.Une fleur 8. maigres

9.Les champignons 9.belles

10.Les filles 10.rouges

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aimons les fêtes. La fille dessine une image. Les copains chantent et dansent.

Je souffle les bougies. Tu cherches un cadeau. Vous apportez un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

Nous aime les fêtes. La fille dessinez une image. Les copains chantes et danse.

Je soufflent les bougies. Tu cherche un cadeau. Vous apportons un bouquet de roses.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

**Georges a 10 ans.**

Aujourd’hui c’est l’anniversaire de Georges. Il a dix ans. Maman prépare le gâteau. Sa sœure Jeannette prépare la surprise pour Georges. Elle invite les copains du frère.

A sept heures les amis viennent.

– Bon anniversaire! dit Lucien et donne à Georges un beau livre d’image.

– Bon anniversaire! dit Julie et donne à Georges son cadeau. C’est les bonbons.

Georges est heureux.

Les enfants entrent dans la salle à manger. Sur la table il y a un grand gâteau avec dix bougies. Georges souffle les bougies et la fête commence.

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7. Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

1.Georges a neuf ans.

2.Maman prépare le gâteau.

3.Jeannette ne prépare pas le cadeau.

4.A sept heures les copains viennent.

5.Lucien donne à Georges un beau livre.

6.Julie donne un vélo.

7.Georges est heureux

Cher, par cette petite carte, ami, je te, à l’occasion, félicite, de l’anniversaire.

Une vie heureuse, souhaiter,je veux,beaucoup de jois et de satisfactions.

Cher, par cette petite carte, ami, je te, à l’occasion, félicite, de l’anniversaire.

Une vie heureuse, souhaiter,je veux,beaucoup de jois et de satisfactions.

1.Le jour de l’anniversaire Paul téléphone à ses amis.

2.Le père achète un vélo.

3.Les amis écrivent une carte.

4.Le gâteau est sur la table.

5.Le soir les enfants dansent et chantent.

1.Le jour de l’anniversaire Paul téléphone à ses amis.

2.Le père achète un vélo.

3.Les amis écrivent une carte.

4.Le gâteau est sur la table.

5.Le soir les enfants dansent et chantent.