МДОУ Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Сценарий постановки сказки**

**«Сказка о чашке Горошинке и**

**большом чайном сервизе»**

 Авторы сказки: семья Сумцовых

 Режиссеры-постановщики:

 учитель-логопед: Капкова И.Е.

 воспитатели: Волкова В.В.

 Журавлева Н.М.

2011г

**Сценарий театрализованной постановки**

**«Сказка о чашке Горошинке и большом чайном сервизе».**

 **Цель:** Формировать представление о театре. Развивать творческие способности, обогащать свою речь образными выражениями: жест, поза, интонация. Развивать память, внимание, мышление, коммуникативные качества личности, воображение, инициативность, самостоятельность. Создавать положительный эмоциональный настрой.

 **Декорации:** Магазин «Супермаркет», кукольная посуда; посуда, изготовленная родителями, атрибуты посуды.

 *Занавес закрыт. Выходят двое детей.*

 **1-й ребенок:** Удивительное чудо

 Эта дивная посуда.

 С давних пор она важна,

 И для всех она нужна.

 **2-й ребенок:** Всю неделю мы творили,

О посуде говорили,

 Рисовали и лепили,

 Даже сказки сочинили.

 Вот одну из них для вас

 Мы покажем здесь, сейчас.

Сказка о чашке Горошинке и большом чайном сервизе.

 *Занавес открывается. Представление начинается.*

 **Сл. автора:** Эта сказочная история произошла в одном большом городе, где много домов, магазинов и людей, которые постоянно куда-то бегут, спешат и часто не верят в чудеса. А чудеса все- таки бывают…

 В большом магазине, из тех, где можно купить все что хочешь, был отдел посуды. Здесь продавались кастрюли, чайники, ложки, тарелки, сервизы и даже самый настоящий русский самовар. В общем, все было, как и во всех подобных магазинах, за исключением того, что когда уходили все покупатели и магазин закрывался, здесь начинались чудеса. Когда охранники закрывали двери магазина и гасили свет…, посуда на полках начинала оживать.

***Игра – эстафета «Кто быстрее?»***

 **Чайная чашка:** Эй, посуда, хватит спать

 День прошел, - настало время

 Веселиться и играть.

 Давайте разделимся на две команды. (*Дети выстраиваются в две команды*). Одна команда принесет на стол кухонную посуду, а другая чайную. Приготовились. Раз, два, три – беги.

 *Дети на столе выбирают нужную посуду и ставят на свой стол.*

 **Чайная чашка:** Как здорово мы поиграли.

 *Выбегает Домовенок Кузя*.

 **Дети:** Ты кто такой?

 **Домовенок Кузя:**Я Домовенок Кузя, живу здесь, в магазине. Сейчас я проверю правильно ли вы принесли посуду. (*Анализирует игру*).

 **Сахарница**: Какой все-таки у нас большой магазин и в нем много красивой посуды. Здесь и чашки, и вилки, и ложки, и тарелки, и ножи, чайник, дуршлаг, половник, сковорода.

 *Дети читают стихи о посуде.*

Кастрюля объемов своих не боится,

 Своею дородностью смело гордится

 Он добродушна, кругла и ленива,

 Порою бывает не в меру болтлива.

 А вот уж очень острый нож.

 Его за лезвие не трожь!

 И с ним шутить всегда опасно,

 Вы знаете прекрасно.

 Вот глиняный чайник –

 Простая посуда.

 Нос вырос, как валик, не знаю откуда.

 И вилки, и ложки – помощники наши,

 Мы ими едим и картошку и кашу.

 И руки чисты, и удобней на много,

 Мы можем горячее есть без тревоги.

 Тарелка к обеду нас ждет, не дождется,

 Увидев, сияя боками, смеется.

 Ей хочется так накормить до отвала,

 И, кажется будто, положено мало.

 **Домовенок Кузя:**Ой, что же я наделал? Я разбил посуду, а ее завтра обещали купить! Помогите мне собрать ее.

***Игра «Собери посуду из частей»***

 *Дети собирают чайник с чашками из разрезанных картинок*.

 **Сл. автора:** На стеклянной полке в витрине стоял большой чайный сервиз, белый в красный горошек. Он был удивительно красивым, но его уже давно никто не хотел покупать. Сервиз состоял из большого заварочного чайника, сахарницы, шести больших чашек, шести блюдец и одной маленькой чашечки с маленьким блюдечком. Она стояла отдельно, будто обидевшись на всех. Никто не знал, почему эта чашечка была одна в сервизе и как она туда попала? Но почему то покупатели думали, что остальные маленькие чашки разбились, и из-за этого не хотели покупать сервиз. Горошинка – так звали чашку, ужасно переживала по этому поду.

 **Заварочный чайник:**Это ты во всем виновата! Из-за тебя мы будем здесь стоять вечно, и нас никто не купит!

 **Сахарница:** Да, да! Надо ее столкнуть с нашей полки. И пусть она разобьется. Тогда нас обязательно кто-нибудь купит, и мы будем жить в какой-нибудь семье, на настоящей кухне.

 **Сл. автора:** Горошинка тихо плакала в сторонке и ждала, что кто–нибудь заступится за нее, но все почему –то молчали. И вот, когда Горошинку уже стали подталкивать к краю полки, и она вот – вот могла упасть и разбиться, раздался грозный голос Самовара. Он стоял в центре торгового зала на круглом столике и слышал их разговор.

 **Самовар:** Да как вам не стыдно обижать малышку! Она ведь самая красивая из вас! Посмотрите: у нее и горошинок больше, и фарфор белее! Ну–ка, малышка, иди-ка на самый вид.

 *Самовар подходит к Горошинке, берет ее за руку и ставит на самый вид, в центр сервиза.*

 **Сл. автора:** Теперь Горошинка стояла в центре сервиза и сияла от счастья.

 **Сахарница:** Наконец-то вся посуда подружилась и закружилась в танце.

***Танец «Разноцветная игра».***

 **Сл. автора:** А на следующий день в магазин пришла одна семья: мама, папа и дочка Дашенька. Они выбирали чайный сервиз для своего дома.

 **Мама:** Сколько много красивой посуды!

 **Папа:** Да! На самом деле, очень много красивой посуды.

 *Дашенька подбежала к витрине и увидела Горошинку.*

 **Дашенька:**  Мама, папа, смотрите, какая красивая чашка! Давайте купим этот сервиз! А из этой чашки буду пить чай я!

 **Сл. автора:** Сервиз сразу купили, и в выходной вся семья пила чай с пирогами из нового сервиза: взрослые из больших чашек, а Дашенька из Горошинки. Все были счастливы, особенно Горошинка. Она гордилась тем, что именно из-за нее купили весь сервиз. Даже заварочный чайник и сахарница признали, что были не правы и попросили прощения у Горошинки.

***Детьми исполняется песня «Сказка не кончается».***