|  |
| --- |
| Урок музыки 1 класс «Особый ребенок»тема: «Тучка в гостях у ребят»*Цель:* Побуждать детей к проявлению творческих способностей, через музыкально-игровую деятельность*Задачи:* * развивать навыки основных движений и ориен­тировки в пространстве двигаться всем вместе в одном направле­нии, разбегаться врассыпную, легко бегать, кружиться
* учить определять настроение и характер музыкальных произведений, стимулировать детей к подпеванию окончаний музыкальных фраз
* коррекция эмоционально волевой сферы

Предварительная работа: разучивание репертуара; рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику.  Оборудование: Большая корзина с листочками; на столике металлофон, колокольчики в коробочке, зонт; мяч, «тучка с капельками» сделанная из гелиевых шаров , груз, нить, картина «Осень»  Репертуар :* «Друзья» гр.Барбарики
* «Грустная песенка» В. Калинни­ков
* «Дождик» обр. Т. Попатенко
* «Танец с листочками» А. Филиппенко, сл. Е. Мокшанцевой
* «Солнышко и дождик»- Т.Ломова

Литература:«Музыка в детском саду», Н.Ветлугина.  «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» Н.Г.Кононова «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду», Е.П.Раевская и др. |
| **Виды деятельности** | **Ход занятия** | **Музыкальный материал** | **Примечания** |
| Танцевальное творчество | *Дети входят в зал под музыку, выполняют танцевальные движения*  | «Друзья»гр. Барбарики |  |
| Эмоционально-волевой тренинг | *Музыкальное приветствие «Хлопки»* |  |  |
| Коммуникативная ситуация «Представление» | -Ребята, нас встречала такая веселая музыка, и это значит, что наша встреча будет необычной, увлекательной и интересной. Прежде, чем присесть, я предлагаю представиться нашим гостям, мамам и бабушкам, а поможет нам в этом обыкновенный мячик. Меня зовут Елена Владимировна, а как тебя зовут? *Дети представляются,постепенно садятся на стулья* | Игра-приветствие | мяч |
| Коррекция мышления | -Любите ли вы ходить в гости? (Ответы детей.) При­ятно ходить в гости, ведь хозяева дарят гостю свое внимание! А кто у нас в гостях сегодня!Надо мною, над тобою Пролетел мешок с водою, .Прибежит и солнце спрячет, А потом ещё заплачет.  *Туча*-в гостях у нас сегодня туча (из под ткани появляется «тучка с каплями дождя» (3 надутые гелевых шара + 3 капельки.) |  | Загадка«тучка» |
| Развитие эмоциональности в восприятии музыки | - Послушайте ее любимую музыку.*Дети слушают с закрытыми глазами*Какое настроение у нашей тучки? (Ответы детей.)-Тучка плачет. Ей грустно и одинокоСосчитайте сколько дождинок - слезинокДети считают(3 капельки)  | слушаниеВ. Калинни­ков «Грустная песенка»), |  |
| Развитие мелодического слуха Коммуникативная ситуацияПостановка проблемы | -тучка грустная, плачет, наверно ей скучно и одиноко одной, поможем тучке, развеселим ее танцами и песнями и тогда слезинки дождинки исчезнут и тучка станет веселой и радостной.-Споем ей веселую песенку? А какую песенку попробуйте угадать мелодию этой песенки я исполню на этом инструменте. Кто знает как он называется? (металлофон)* *Исполняю мелодию на металлофоне*

*Ответы детей*-Да правильно эта песенка про дождик, вместе вспомним слова помогать нам будут ладошки* *Дети проговаривают слова, одновременно сжимая и разжимая кулаки*

Ребята, сядьте удобно, спинка прямая, наши ножки подружились, наши ручки помирились. * *Исполнить мелодию все вместе красиво, протяжно, ласково*

-Молодцы ребята, но очень хочется украсить нашу песенку, какой из этих музыкальных инструментов поможет в этом, выбирайте!*Ответы детей*Почему вы сделали такой выбор? | «Дождик» обр. Т. Попатенко | Металлофон на маленьком столикеБарабанКоробочкас колокольчиками |
| Формирование певческих навыков | *Исполнение песенки**Исполнение песни в оркестре: дети украшают песню звучанием колокольчиков* |  «Дождик»- обр. Т. Попатенко | колокольчики |
| Коррекция сенсорного восприятияРазвитие крупной моторики, плавности движения. | -Посмотрите, исчезла у тучки одна слезинка, вместо нее появилась картинкаБеседа по иллюстрацииКакое время года?Почему так решили?Какого цвета листья?*Дидактическая игра «Подбери по цвету и форме как у меня»**Рекомендации перед исполнением*-Листики очень легкие, двигаться будем на носочках ветерок без труда подхватит листикиДул осенний ветерок,Полетел наш лепестокДети выполняют движения в соответствии с текстом песни *(легкий бег, покачивания рук из стороны в сторону).**С окончанием танца дети дарят листочки гостям* | «Танец с листочками»,А. Филиппенко, сл. Е. Мокшанцевой. | Иллюстрация «Осень»Корзина с листьями+листья для демонстрации |
| Музыкально- дидактическая игра | -Посмотрите, исчезла у тучки еще слезинка, но тучка все же хмурится и грозит дождём –  А под чем мы спрячемся и, дождик переждём.Под зонтиком, хотите посмотреть какой яркий и нарядный зонтик будет нас прятать от дождикаПоказ зонтаПриглашается гость из зала проводится инструктажРебята, никого дождик не намочил? *ответы детей**Педагог убирает слезинку* | Солнышко и дождик»- (Т.Ломова «Прогулка») | Зонтик |
| Коррекция эмоциональной сферы | -Совсем у тучки не осталось слезинокКакие вы молодцы развеселили тучку, поаплодируйте себе и друг другу. А тучке пора домой. Где живет тучка? *В конце занятия туча улетает в открытое окно и исчезает*«До свидания! » - тучке скажем,  И ладошкой все помашем…  |  | ножницы |
| рефлексия | Итог занятия.-Кто был в гостях? Какое у нее было настроение? Как мы развеселили тучку? (пели песенку про дождик, танцевали с листочками, прятались от дождика под зонтик)*Дети прощаются и выходят из зала* |  |  |